

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Аллергология и иммунология»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	8
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	12
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Аллергология и иммунология»

Программа дополнительного профессионального образования «Аллергология и иммунология» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы заключается в том, что реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача аллерголога-иммунолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики аллергических заболеваний и болезней, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аллергология и иммунология» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №138н «Об

утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог».

Цель заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Аллергология и иммунология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний;

Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями;

Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями; Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы;

МКБ;

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Требования асептики и антисептики;

Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии;

Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;

Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями;

Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями;

Выполнять манипуляции: - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение проб с лекарственными препаратами;

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;

Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть навыками:

Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;

Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями; Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии; Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 02.023 Врач - аллерголог-иммунолог (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №138н):

- вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области аллергологии и иммунологии,

- основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика, лечение аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинская реабилитация пациентов,

- обобщенные трудовые функции:

А. Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аллергология и иммунология» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный

стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Аллергология и иммунология» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Аллергология и иммунология»**

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Аллергология и иммунология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Основы социальной гигиены. Организации иммунологической и аллергологической службы в Российской Федерации	12	10	2	
2	Специфическая аллергологическая диагностика. Пыльцевая и пищевая аллергия	30	28	2	
3	Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика	40	38	2	
4	Аллергические заболевания органов дыхания, поражения кожи. Профилактика и терапия	32	30	2	
5	Клиническая аллергология и иммунология детского возраста	28	26	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	132	12	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Аллергология и иммунология»**

Модуль 1. Основы социальной гигиены. Организации иммунологической и аллергологической службы в Российской Федерации

Государственная политика РФ в области аллергологической и иммунологической помощи. Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Основы управления здравоохранением и страховой медицины. Организационные принципы помощи больным аллергическими и иммунозависимыми заболеваниями. Экстремальные ситуации. Эпидемиология аллергических и иммунозависимых заболеваний. СПИД как социальная проблема.

Модуль 2. Специфическая аллергологическая диагностика. Пыльцевая и пищевая аллергия

Специфическая диагностика аллергических заболеваний *in vivo*. Специфическая диагностика аллергических заболеваний *in vitro*. Пыльцевая аллергия. Этиология поллинозов. Эпидемиология поллинозов. Патогенез поллинозов. Клиника поллинозов. Специфическая диагностика поллинозов. Лечение поллинозов. Этиология и патогенез пищевой аллергии. Клинические проявления пищевой аллергии. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Дифференциальная диагностика пищевой аллергии. Лечение пищевой аллергии.

Модуль 3. Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика

Лекарственные препараты как аллергены. Клиника лекарственной аллергии. Этиология лекарственной аллергии. Патогенез лекарственной аллергии. Заболевания желудочно-кишечного тракта и лекарственная аллергия. Клиника лекарственной аллергии. Аллергодерматозы и лекарственная аллергия. Крапивница и лекарственная аллергия. Отек Квинке и лекарственная аллергия. Особенности лекарственной аллергии у детей. Интубация трахеи на симуляторе SIM JUNIOR и SIM MEN. Искусственная вентиляция легких на симуляторе SIM JUNIOR и SIM MEN. Поддержание функции сердечно-сосудистой системы и функции дыхания на симуляторе SIM JUNIOR и SIM MEN. Неотложная терапия при лекарственной аллергии.

Поражения кожи и слизистых оболочек. Висцеральные поражения при лекарственной аллергии. Патогенез поражения кожи и слизистых при лекарственной аллергии. Клинические проявления на коже и слизистых при лекарственной аллергии. Лечение поражений кожи и слизистых. Антигистаминные препараты. Кортикостероидная терапия. Симптоматическая терапия. Элиминация аллергенов. Висцеральные поражения при лекарственной аллергии. Этиология и патогенез висцеральных поражений при лекарственной аллергии. Клинические проявления висцеральных поражений при лекарственной аллергии. Лечение висцеральных поражений. Антигистаминные препараты. Кортикостероидная терапия. Симптоматическая терапия. Элиминация аллергенов.

Специфическая диагностика лекарственной аллергии. Профилактика лекарственной аллергии. Сывороточная болезнь. Возможности применения кожных проб при лекарственной аллергии. Тест торможения миграции лейкоцитов. Общий и специфические IgE при пищевой аллергии. Подбор лекарственных препаратов. Профилактика лекарственной аллергии. Сывороточная болезнь.

Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика. Аллергические реакции при вакцинации. Поствакцинальные осложнения при вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений. Вакцинация группы риска. Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.

Анафилактический шок. Этиология анафилактического шока. Анафилактический шок - системная аллергическая реакция. Патогенез анафилактического шока. Клиника анафилактического шока. Клиника поражений сердечно-сосудистой системы при

анафилактическом шоке. Клиника висцеральных поражений при анафилактическом шоке. Неотложная терапия при анафилактическом шоке. Профилактика анафилактического шока.

Модуль 4. Аллергические заболевания органов дыхания, поражения кожи. Профилактика и терапия

Аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Бронхиальная астма (общее понятие). Современная классификация бронхиальной астмы. Астмогенные аллергены. Патогенез бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика с другими формами бронхиальной обструкции. Клиника бронхиальной астмы. Диагностика бронхиальной астмы. Терапия бронхиальной астмы. Астматическое состояние и его терапия. Профилактика бронхиальной астмы. Астма-школы и их значение. Специфическая терапия atopической бронхиальной астмы. Внешнее дыхание при бронхиальной астме. Легочные эозинофилии. Экзогенный аллергический альвеолит. Аллергический бронхолегочный аспергиллез.

Аллергические поражения кожи. Крапивница и отек Квинке. Аллергический контактный дерматит. Атопический дерматит.

Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии. Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии. Специфическая терапия atopических заболеваний. Осложнения при СИТ. Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний.

Модуль 5. Клиническая аллергология и иммунология детского возраста

Аллергология и иммунология детского возраста. Бронхиальная астма. Поллинозы. Аллергология и иммунология детского возраста. Бронхиальная астма. Этиология и патогенез. Диагностика и клиника. Лечение. Особенности диагностики и лечения у детей. Поллинозы. Этиология и патогенез. Диагностика и клиника. Лечение. Особенности диагностики и лечения у детей.

Пищевая и лекарственная аллергия. Профилактика аллергии у детей. Иммунодефициты у детей. Пищевая аллергия. Этиология и патогенез. Диагностика и клиника. Лечение. Особенности диагностики и лечения у детей. Лекарственная аллергия. Этиология и патогенез. Диагностика и клиника. Лечение. Особенности диагностики и лечения у детей. Профилактика аллергии у детей. Первичная профилактика аллергических заболеваний. Вторичная профилактика аллергических заболеваний. Иммунодефициты у детей.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Аллергология и иммунология» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Аллергология и иммунология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. Какие антигистаминные препараты относятся к первому поколению:

- а) клемастин (Тавегил)
- б) лоратадин (Кларитин, Кларотадин)
- в) цетиризин (Зиртек)
- г) хлоропирамин (Супрастин)
- д) фексофенадин (Телфаст)

2. Недостатки антигистаминных препаратов первого поколения:

- а) способность проникать через гемато-энцефалический барьер
- б) седативный эффект
- в) снижают способность к обучению
- г) все из перечисленного
- д) ничего из перечисленного

3. Дозировка лоратадина:

- а) детям до 2 лет 5 мг 1 раз в сутки
- б) детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 2 раза в сутки
- в) детям старше 2-х лет 10 мг 1 раз в сутки
- г) детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 1 раз в сутки

4. Какие из перечисленных блокаторов гистаминовых H₁-рецепторов метаболизируются в печени:

- а) перфенадин
- б) астемизол
- в) фексофенадин
- г) цетиризин
- д) все из перечисленных

5. Какие из перечисленных блокаторов гистаминовых H₁-рецепторов являются активными метаболитами терфенадина:

- а) цетиризин
- б) астемизол
- в) клемастин
- г) фексофенадин

6. Какие из перечисленных блокаторов гистаминовых H₁-рецепторов запрещены к применению в некоторых странах в связи с возможностью развития тяжелых кардиоваскулярных осложнений:

- а) фексофенадин
- б) лоратадин
- в) цетиризин
- г) все из перечисленных
- д) никакие из перечисленных

7. С какими препаратами нельзя одновременно назначать терфенадин и астемизол:

- а) препараты эритромицина
- б) противогрибковые препараты (кетоконазол, итраконазол, миконазол)
- в) хинин
- г) грейпфрутовый сок
- д) все из перечисленного

8. Показания к назначению антигистаминных препаратов:

- а) поллиноз
- б) круглогодичный аллергический ринит
- в) крапивница
- г) атопический дерматит
- д) полипозный риносинусит у больных аспириновой бронхиальной астмой

9. Максимальный срок назначения ребенку цетиризина:

- а) не более 10 дней
- б) не более 3-х месяцев
- в) более 3-х месяцев

10. К топическим антигистаминным препаратам относятся:

- а) акривастин
- б) гидрокортизон
- в) фенистил
- г) гистимет
- д) аллергодил
- е) все из перечисленных

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет