

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Дерматовенерология»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	10
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Дерматовенерология»

Программа дополнительного профессионального образования «Дерматовенерология» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы. подготовка кадров дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» обусловлена необходимостью обучения врачей с углубленным знанием избранной дисциплины, что будет способствовать совершенствованию дерматовенерологической службы в целом, росту ее научного потенциала.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дерматовенерология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дерматовенерология» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 14 марта 2018 г. № 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Дерматовенерология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология";

Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

МКБ;

Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи;

Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры;

Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;

Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепры;

Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения;

Методы физиотерапевтического лечения дерматозов;

Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;

Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей;

Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов.

Уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;

Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;

Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;

Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;

Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты;

Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии;

Проводить трихологические исследования;

Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением);

Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты;

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;

Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований;

Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;

Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;

Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;

Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;

Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;

Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;

Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстренные, медицинские изделия и лечебное питание;

Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Владеть навыками:

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа);

Определение диагностических признаков и симптомов болезней;

Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;

Проведение инструментальных исследований;

Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;

Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;

Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;

Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

-Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;

Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстренных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации;

Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен освоить выполнение следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-гематолог»:

А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями;

А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология";

А/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;

А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями;

В/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем.

В/03.8 Проведение медицинских экспертиз;

В/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дерматовенерология» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде,

электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolppo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дерматовенерология» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дерматовенерология»

Категория обучающихся: Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Дерматовенерология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Общие вопросы дерматовенерологии	30	28	2	
2	Клиническая дерматология	26	24	2	
3	Клиническая венерология	26	24	2	
4	Болезни волос и ногтей	30	28	2	

5	Избранные вопросы детской дерматовенерологии	28	26	2	
	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	130	14	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дерматовенерология»

Модуль 1. Общие вопросы дерматовенерологии

1.1. Медико-правовые аспекты деятельности врача дерматовенеролога. Качество медицинской помощи. Профессиональные ошибки медицинских работников. Комплаентность в медицине.

1.2. Информатизация в дерматовенерологии. Отличительные черты современного этапа информатизации здравоохранения. Этапы и технологические процессы МИС ГНЦД.

Модуль 2. Клиническая дерматология

2.1. Морфология, физиология и гистопатология кожи. Анатомия и гистология кожи. Физиология кожи в норме. Гистопатологические реакции, возникающие в коже. Основные гистопатологические изменения.

2.2. Современные методы диагностики и лечения болезней кожи. Диагностика заболеваний кожи. Дерматиты. Заболевания кожи, ассоциированные с косметикой. Реакции лекарственной гиперчувствительности. Заболевания, возникающие вследствие некроза эпидермиса. Экзематозные (спонгиозные) дерматозы. Плоский лишай и лишеноидные реакции. Узловатая эритема. Паратравматические дерматозы. Кожный зуд. Крапивница. Расстройства кератинизации эпидермиса. Псориаз. Вульгарные акне. Акнеформные высыпания. Синдром нестойкой эритемы. Розацеа. Демодекоз. Перiorальный дерматит. Милиарная диссеминированная волчанка лица. Атрофия кожи. Нарушения пигментации кожи. Пигментные невусы и опухоли кожи. Выпадение волос (алопеция). Бактериальные заболевания кожи. Микозы кожи. Паразитарные дерматозы. Вирусные заболевания кожи. Буллезные дерматозы. Заболевания сосудов кожи. Диффузные болезни соединительной ткани с иммунными нарушениями. Бляшечный параспориоз (болезнь Брока). Лимфопролиферативные заболевания кожи. Саркоидоз. Изменения кожи при заболеваниях внутренних органов. Заболевания подкожной жировой клетчатки. Дерматологические симптомы беременности, родов и послеродового периода.

Модуль 3. Клиническая венерология

3.1. Общие принципы диагностики и лечения инфекций, передающихся половым путем (ИППП). Гонококковая инфекция. Урогенитальная хламидийная инфекция. Инфекции урогенитального тракта, ассоциированные с микоплазмами. Урогенитальный кандидоз у женщин. Урогенитальный трихомониаз. Венерическая лимфогранулема. Мягкий шанкр. Сифилис.

3.2. Поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции. Краткие исторические сведения. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений и течения поражений кожи и слизистых оболочек на фоне ВИЧ-инфекции. Диагноз. Лечение и профилактика.

Модуль 4. Болезни волос и ногтей

4.1. Общая и частная трихология. Физиология роста волос. Фолликулярный морфогенез. Структура волосяного фолликула. Нормальный цикл роста волос. Морфология волоса.

Строение волоса. Строение кутикулы стержня волоса. Расовые особенности волос. Химические особенности строения. Процесс дифференцировки волосяного ствола, кутикулы и внутренней корневой оболочки. Изучение качественных и количественных данных о морфологии, структуре, геометрии, гигроскопичности и механических свойствах волос. Цвет волос и окрашивание. Исследование волос. Микроскопия и другие методы изучения морфологии волоса. Методы диагностического исследования волос, применяемые в клинической практике. Новые направления в микроморфологических исследованиях волос человека. Трихоскопия при болезнях волос и кожи головы. Воздействие ультрафиолетового излучения на волосы и кожу головы. Ультрафиолетовое излучение. Фактор фотозащиты и минимальная эритемная доза. УФ-повреждения зоны скальпа. Связь между мелатонином и волосами. Актиническое телогеновое выпадение волос. Фотоповреждения стержня волоса. Патология волоса. Диагностика и лечение алопеции. Андрогенетическая алопеция. Гнездная алопеция. Рубцовые алопеции. Обследование пациента с алопецией. Современные методы лечения и профилактики алопеции. Диагностика и лечение наиболее распространенных болезней волос. Гирсутизм. Гипертрихоз. Перхоть и себорейный дерматит. Диффузное телогеновое выпадение волос. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения.

4.2. Клинические аспекты патологии ногтей. Анатомо-физиологические особенности ногтя. Анатомическая структура ногтя. Процессы синтеза кератина и роста ногтя. Варианты функционального состояния онихоцитов матрикса и ложа. Методы диагностики болезней ногтей. Классификация болезней ногтей. Основные диагностические признаки. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Общие принципы диагностики и терапии дистрофии ногтей. Определение понятия. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения. Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний ногтей. Наиболее распространенные болезни ногтей. Основные диагностические признаки. Методы диагностики. Методы лечения. Расстройства пигментации ногтей. Гипертрофия ногтей. Онихии и паронихии при кожных болезнях.

Модуль 5. Избранные вопросы детской дерматовенерологии

5.1. Заболевания кожи у новорожденных, младенцев и детей. Особенности кожи новорожденных и детей грудного возраста. Основы диагностики кожных болезней у детей. Методика обследования больного ребенка. Основные принципы лечения дерматозов. Особенности лечения кожных болезней у детей.

5.2. Венерические болезни у новорожденных, детей и подростков. Врожденный сифилис. Гонококковая инфекция у детей. Вульвовагиниты у девочек.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму

оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Дерматовенерология» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Дерматовенерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

№ 1. Лихенизация – это:

- 1) образование корок
- 2) усиление кожного рисунка и гиперкератоз
- 3) шелушение

№ 2. Из перечисленных наиболее важной функцией эпидермиса является:

- 1) кератинизация
- 2) синтетическая
- 3) депо крови

№ 3. Поверхностное сосудистое сплетение кожи залегает:

- 1) в сосочковом слое дермы
- 2) в сетчатом слое дермы
- 3) вокруг придатков кожи

№ 4. Укажите наиболее характерные для дермы клетки:

- 1) плазмоциты
- 2) меланоциты
- 3) тучные клетки

№ 5. Клиническим вариантом трихофитии волосистой части головы является:

- 1) поверхностная форма
- 2) хроническая
- 3) круговидная алопеция

№ 6. Для диагностики грибковых заболеваний не используют:

- 1) люминесцентную диагностику
- 2) серологические реакции
- 3) культуральный метод

№ 7. К клиническим разновидностям эпидермофитии стоп не относятся:

- 1) инфильтративно-нагноительная
- 2) интертригинозная
- 3) сквамозная

№ 8. Экзема:

- 1) может трансформироваться из контактно-аллергического дерматита
- 2) чаще локализуется на разгибательных поверхностях конечностей
- 3) проявляется на фоне вирусной сенсебилизации

№ 9. Клиническими особенностями первого возрастного периода атопического дерматита (от 0 до 2 лет) не являются:

- 1) острый характер поражения с экссудативными явлениями
- 2) локализация высыпаний на лице, ягодицах, разгибательных поверхностях конечностей
- 3) хронический характер поражения с выраженным лихеноидным синдромом

№ 10. ЛЕ-клетки представляют собой:

- 1) лейкоциты, фагоцитировавшие остатки ядра поврежденных клеток
- 2) патологические циркулирующие иммунные комплексы
- 3) дегенеративно измененные шиповатые эпидермоциты

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет