



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## «Актуальные вопросы паллиативной помощи»

в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования (срок обучения - 36 академических часов)

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы паллиативной помощи»

Программа дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы паллиативной помощи» разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы заключается в том, что паллиативная помощь позволяет избавить больного от боли и страданий. Часто получается существенно продлить жизнь пациента, наполнив ее позитивным качеством. В подобной помощи нуждаются в первую очередь неоперабельные онкологические больные, а также тяжелые пациенты, имеющие заболевание любого профиля. В связи с этим необходимо совершенствование теоретических знаний и навыков, в подготовке специалистов, основной задачей которых является обеспечение больных паллиативной медицинской помощью.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы паллиативной помощи» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема — на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы паллиативной помощи» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-Ф3 от 29.12.2012 Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 206н от 02.05.2023 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- ФГОС ВО 31.08.01 Акушерство и гинекология (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043);
- Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н);
- Профессиональный стандарт 02.052 Врач-гастроэнтеролог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №139н);
  - ФГОС ВО 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей

квалификации) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1070);

- Профессиональный стандарт 02.053 Врач-гематолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №68н);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.29 Гематология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1071);
- Профессиональный стандарт 02.049 Врач-гериатр (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.31 Гериатрия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1073);
- ФГОС ВО 31.08.32 Дерматовенерология (утв. Приказом Минздрава России 05 декабря 2011 г., № 1476н);
- Профессиональный стандарт 02.033 Врачебная практика в области дерматовенерологии (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 142н);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.13 Детская кардиология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 октября 2014 г. N 34405);
- Профессиональный стандарт 02.035 Врач детский кардиолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 139н);
- Профессиональный стандарт 02.085 Врач-онколог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 года №360н);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.14 Детская онкология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1056);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский гематолог-онколог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- Профессиональный стандарт 02.078 Врач-детский уролог-андролог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года №4н); ФГОС ВО 31.08.15 Детская урология-андрология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1057);
- Профессиональный стандарт 02.031 Врач детский хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 134н);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.16 Детская хирургия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2014 г. N 34438);
- Профессиональный стандарт 02.045 Врач детский эндокринолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2021 года №49н);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.17 Детская эндокринология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1059);
- Профессиональный стандарт 02.082 Врач-диетолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 года №359н);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.34 Диетология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1076);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.35 Инфекционные болезни (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 ноября 2014 г. N 34598);
- Профессиональный стандарт 02.024 Врач-инфекционист (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н);
- ФГОС ВО 31.08.36 Кардиология (утв. Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 105);
- Профессиональный стандарт 02.025 Врач-кардиолог (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 140н).
- Профессиональный стандарт 02.050 Врач-колопроктолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №69н);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.55 Колопроктология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1098);

- ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 988);
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н;
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.40 Мануальная терапия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1082);
- Профессиональный стандарт 02.046 Врач-невролог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 августа 2019 года №51н);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.42 Неврология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1084);
- Профессиональный стандарт 02.030 Врач-нейрохирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №141н);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.56 Нейрохирургия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1099);
- Профессиональный стандарт 02.026 Врач-неонатолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №136н);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.18 Неонатология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1061);
- Профессиональный стандарт 02.041 Врач-нефролог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №136н);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.43 Нефрология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1085);
- ФГОС ВО 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1097);
- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.57 Онкология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100);
- Профессиональный стандарт 02.085 Врач-онколог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 года № 360н);
- Профессиональный стандарт 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 года №768н);
- ФГОС ВО 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114);
- ФГОС ВО 31.08.58 Оториноларингология (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1101);
- Профессиональный стандарт 02.021 Врач-оториноларинголог (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 612н).
- ФГОС ВО 31.08.59 Офтальмология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1102);
- Профессиональный стандарт Врач-офтальмолог 02.017 (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 года № 470н);
- ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965);
- Профессиональный стандарт 02.008 Врач-педиатр участковый (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 306н);
- Профессиональный стандарт 02.062 Врач-пластический хирург (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 августа 2020 года № 59280);
- ФГОС ВО 31.08.60 Пластическая хирургия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 октября 2014 года № 34435);

- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» (подготовлен Минтрудом России 21.01.2016);
- ФГОС ВО 31.08.20 Психиатрия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1062);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.21 Психиатрия-наркология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1063);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.22 Психотерапия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1064);
- Профессиональный стандарт 02.058 Врач-пульмонолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н); ФГОС ВО 31.08.45 Пульмонология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1087);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.08 Радиология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1048);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ ""Об утверждении профессионального стандарта ""Врач-радиолог"" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.61 Радиотерапия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1104);
- Профессиональный стандарт 02.047 Врач-ревматолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №50н);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.46 Ревматология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1089);
- Профессиональный стандарт 02.073 Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2020 года №478н);
- ФГОС ВО 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1105);
- Профессиональный стандарт 02.038 Врач сердечно-сосудистый хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 143н);
- ФГОС ВО 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1106);
- Профессиональный стандарт 02.069 Специалист по организации сестринского дела (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №479н):
- $\Phi$ ГОС ВО 34.03.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 971);
- Профессиональный стандарт 02.034 Врач скорой медицинской помощи (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №133н);
- ФГОС ВО 31.08.48 Скорая медицинская помощь (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1091);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.49 Терапия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092);
- Профессиональный стандарт 02.056 Врач торакальный хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №140н);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.65 Торакальная хирургия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1108);
- Профессиональный стандарт 02.044 Врач-травматолог-ортопед (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года №698н);
- ФГОС ВО Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1109);
- Профессиональный стандарт 02.079 Врач-трансфузиолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2018 года №5н);

- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.04 Трансфузиология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1046);
- Профессиональный стандарт 02.036 Врач-уролог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 апреля 2018 года № 50632);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.68 Урология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2014 года № 34508);
- Профессиональный стандарт 02.037 Врач-фтизиатр (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 января 2019 года №161н);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.51  $\Phi$ тизиатрия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1094);
- Профессиональный стандарт 02.043 Врач-хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2018 года № 849н);
- ФГОС ВО 31.08.67 Хирургия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1110);
- $\Phi$ ГОС ВО 31.08.53 Эндокринология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1096);
- Профессиональный стандарт 02.028 Врач-эндокринолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132H).

**Цель** заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

### Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Сестринское дело».

Смежные специальности: «Акушерство и гинекология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская урология – андрология», «Детская эндокринология», «Диетология», хирургия», «Детская «Инфекционные «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая «Оториноларингология», хирургия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиология», «Ревматология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно - сосудистая хирургия», «Сестринское дело», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Эндокринология».

Срок освоения: 36 академических часов.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

#### Зианиа

- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи,
  - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в

диагностике отклонений в состоянии здоровья,

- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.

#### Умения:

- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований,
  - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента,
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию,
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.

#### Навыки:

- оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками,
- составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента,
  - проведение базовой сердечно-легочной реанимации,
- контроль выполнения плана индивидуальной программы оказания паллиативной помощи пациенту и оценка эффективности ее реализации.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы паллиативной помощи» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 3 модуля, состоящих из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
  - итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - https://moodledpo.sistele.com/login/index.php.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт».

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы паллиативной помощи»

**Категория обучающихся** — высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Сестринское дело».

**Форма обучения** — заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 36 академических часов.

| N.C. | п   | Всего | в том чи | сле | Форма                        |
|------|---|-------|----------|-----|------------------------------|
| №    | Наименование разделов, дисциплин и тем  | часов | Лекции   | CPC | контроля                     |
| 1    | Основы социальной гигиены, организация паллиативной помощи. Модели оказания паллиативной помощи                   | 14    | 12       | 2   |                              |
| 2    | Оказание паллиативной медицинской помощи определенным группам пациентов. Принципы и стандарты паллиативной помощи | 14    | 12       | 2   |                              |
| 3    | Коммуникация с пациентом и членами его семьи  | 6     | 4        | 2   |                              |
|      | Итоговая аттестация   | 2     | -        | 2   | Итоговое<br>тестирова<br>ние |
|      | итого   | 36    | 28       | 8   |                              |

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы паллиативной помощи»

# Модуль 1. Основы социальной гигиены, организация паллиативной помощи. Модели оказания паллиативной помощи

Основы социальной гигиены, организация паллиативной помощи. Развитие паллиативной помощи. Этические проблемы в паллиативной помощи. Синдром профессионального выгорания. Модели оказания паллиативной помощи.

# Модуль 2. Оказание паллиативной медицинской помощи определенным группам пациентов. Принципы и стандарты паллиативной помощи

Паллиативная химиотерапия и лучевая терапия. Паллиативная помощь онкологическим больным. Паллиативная помощь в кардиологии. Паллиативная помощь в пульмонологии.

Паллиативная помощь больным ВИЧ-инфекцией. Лечение хронической боли. Уход за терминальными больными. Уход за пациентами пожилого возраста. Паллиативная помощь в педиатрии. Помощь при неотложных состояниях.

#### Модуль 3. Коммуникация с пациентом и членами его семьи

Коммуникация с пациентом и членами его семьи.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения   | Ак. часов в | Дней в | Общая             | Трудоемкость |
|-------------------|-------------|--------|-------------------|--------------|
|                   | день        | неделю | продолжительность | (ак. часы)   |
|                   |             |        | программы,        |              |
|                   |             |        | месяцев (дней,    |              |
| Форма обучения    |             |        | недель)           |              |
| Заочно с          | 6           | 6      | 1 неделя          | 36           |
| применением ДОТ и |             |        |                   |              |
| ЭО                |             |        |                   |              |

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Выберите правильный ответ

- 1. Что такое паллиативная помощь?
- 1) Система мероприятий, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.
- 2) Оказание реабилитационной помощи пациентам на базе санаторнокурортных учреждений.
- 3) Всеобъемлющая помощь пациентам с прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития с целью купирования боли и других симптомов, а также оказание психологической помощи.
- 4) Оказание помощи на дому инвалидам и пациентам пожилого возраста социальной и духовной поддержки.
  - 5) Оказание доврачебной медицинской помощи на врачебном участке.
  - 2. Что не относится к физическим аспектам качества жизни инкурабельного больного?
  - 1) Изменения личности
  - 2) Оценка болевых ощущений.
  - 3) Наличие или отсутствие побочных эффектов от проводимой терапии.
  - 4) Совокупность симптомов болезни.
  - 5) Выраженность тяжести физического состояния.
- 3. Что не относится к функциональным аспектам качества жизни инкурабельного больного?
  - 1) Повседневная активность.
  - 2) Возможность самообслуживания.
  - 3) Необходимость длительного пребывания в постели.
  - 4) Интенсивные занятия в тренажерном зале.
- 5) Способность исполнения действий, связанных с индивидуальными потребностями человека, его амбициями, социальной ролью.
- 4. Что не относится к психоэмоциональным аспектам качества жизни инкурабельного больного?

- 1) Изменение личности.
- 2) Повышенный интерес к профессиональным знаниям.
- 3) Неосмысленный поход к смерти.
- 4) Потеря интереса к поддержанию внешней привлекательности.
- 5. Что не относится к социальным аспектам качества жизни инкурабельного больного?
- 1) Потеря социального статуса.
- 2) Социальная изоляция.
- 3) Снижение уровня материального благосостояния.
- 4) Нарушение межличностных контактов и социальных связей.
- 5) Повышение социальной активности.
- 6. Какое медицинское учреждение оказывает паллиативную помощь?
- 1) Госпиталь ветеранов войн.
- 2) Клиническая больница.
- 3) Хоспис.
- 4) Медико-санитарная часть.
- 5)Поликлиника.
- 7. Какая задача не стоит перед социальными сотрудниками хосписа?
- 1) Помощь в социально-психологической адаптации.
- 2) Содействие в оформлении необходимых документов (оформление инвалидности, справок и т.п.).
- 3) Различные услуги больным и их родственникам (организация питания, стирка, чтение книг и т.д.).
  - 4) Назначение лекарственной терапии.
  - 5) Установление и поддержка связи с коллективом, где раньше работал больной.
  - 8. Какова цель проведения паллиативного лечения?
  - 1) Снижение затрат на лечение больных.
  - 2) Достижение адекватного качества жизни инкурабельных патентов и членов их семей.
  - 3) Психологическая помощь больным с терминальными стадиями заболеваний.
  - 4) Подготовка медицинских кадров.
  - 5) Проведение ранней диагностики онкологических заболеваний.
  - 9. Какова главная задача паллиативной помощи?
  - 1) Симптоматическая терапия хронических соматических заболеваний.
- 2) Клиническая апробация новых обезболивающих препаратов у онкологических больных.
  - 3) Снижение смертности населения.
- 4) Купирование боли и других симптомов, а также решение психологических, социальных и духовных проблем пациентов и их родственников.
  - 5)Применение цитостатических препаратов у онкологических больных.
  - 10. Что такое хоспис?
- 1) Медицинское учреждение, оказывающее врачебную помощь геронтологическим больным.
  - 2) Медицинское учреждение, оказывающее помощь инвалидам на дому.
- 3) Медицинское учреждение, оказывающее паллиативную помощь инкурабельным больным.
  - 4) Онкологическая клиника.
  - 5) Учреждение для оказания социальной помощи пожилым пациентам.
  - 11. Кто из перечисленных людей не принимает участия в работе хосписа?

- 1) Медицинские сестры.
- 2) Участковые терапевты.
- 3) Волонтеры.
- 4) Врачи.
- 5) Родственники больного.
- 12. Что такое эвтаназия?
- 1) Помощь пациентам, страдающим депрессиями.
- 2) Доврачебная медицинская помощь.
- 3) Комплекс мер по оказанию медико-социальной помощи инвалидам.
- 4) Комплекс мер по оказанию психологической помощи больным и их родственникам.
- 5) Мероприятия, направленные на прекращение жизни инкурабельных пациентов.
- 13. Какими принципами паллиативного ухода не должны руководствоваться медицинские сотрудники хосписа?
  - 1) Утверждать жизнь, рассматривая умирание как естественный процесс.
  - 2) Оказывать психологическую поддержку.
  - 3) Облегчать боль, устранять страдания и другие тягостные симптомы.
  - 4) Применять агрессивное лечение и осуществлять эвтаназию.
  - 5) Оказывать поддержку семье на последнем этапе жизни больного и после его смерти.
  - 14. Каким принципом медицинской этики и деонтологии не должны руководствоваться медицинские работники при общении с инкурабельным больным?
  - 1) Уважение жизни и неизбежность смерти.
  - 2) Не принятие отказа пациента от пищи и лечения.
  - 3) Рациональное использование возможных ресурсов;
  - 4) Доброе отношение.
  - 5) Уважение мнения пациента, в том числе отказ от пищи и лечения

### Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

| Характеристика ответа  | Баллы  | Оценка |
|--|--------|--------|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,        | 90-100 | 5      |
| теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические |        |        |
| навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные   |        |        |
| программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено       |        |        |
| числом баллов, близким к максимальному                                     |        |        |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,        | 80-89  | 4      |
| теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические |        |        |
| навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все        |        |        |
| предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество    |        |        |
| выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к             |        |        |
| максимальному  |        |        |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое          | 70-79  | 3      |
| содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы  |        |        |
| в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство              |        |        |
| предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые   |        |        |
| из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки                          |        |        |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое | 69 и   | 2      |
| содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы  | менее  |        |
| в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных      |        |        |
| программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их          |        |        |
| выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При               |        |        |
| дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при            |        |        |
| консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения     |        |        |
| учебных заданий  |        |        |

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|-----------------------|-------|--------|
|-----------------------|-------|--------|

| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены,            | 70-100   | Зачет   |
|---|----------|---------|
| теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки |          |         |
| работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство    |          |         |
| предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено           |          |         |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично,            | менее 70 | Незачет |
| теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические     |          |         |
| навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство     |          |         |
| предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо   |          |         |
| качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному    |          |         |