

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«14» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

на тему: **«Военно-врачебная экспертиза»**

(срок обучения - 144 академических часа)

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Военно-врачебная экспертиза» (далее – Программа) направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Акушерство и гинекология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология».

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема — на элементы.

Цель и задачи программы: совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Акушерство и гинекология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология».

В реализации применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Объем программы: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

В учебном процессе используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекции, самостоятельная работа и аттестация в виде тестирования.

Вид выдаваемого документа по окончании обучения: лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Военно-врачебная экспертиза» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Требования к уровню профессионального образования обучающихся: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Категории обучающихся:

- основная специальность: врач-специалист по специальности «Хирургия»,
- дополнительная специальность: врачи-специалисты по специальностям «Акушерство и гинекология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология».

При разработке Программы учтены требования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»,

- Приказ Минздрава России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.03.2019 №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.02.2019 №68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.11.2018 №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог»,

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018),

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.06.2021 №360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2017 №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»,

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-психиатр» (подготовлен Минтрудом России 25.10.2024),

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019 №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.11.2018 №698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 №743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 №337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»,
- Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 №565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе»,
- Приказ Минздрава РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»,
- Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций (ПК), подлежащих совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации по теме «Военно-врачебная экспертиза»:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

История развития военно-экспертной медицинской службы в России. Военно-врачебная экспертиза, ее задачи и структура;

Положение о военно-врачебной экспертизе;

Методические рекомендации по вопросам медицинского освидетельствования отдельных категорий граждан;

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

Общие вопросы организации медицинской помощи населению;

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

МКБ;

Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;

Теоретические и организационно-методические основы военно-врачебной экспертизы граждан с заболеваниями терапевтического и хирургического профиля;

Теоретические и организационно-методические основы военно-врачебной экспертизы граждан, страдающих психическими расстройствами и заболеваниями нервной системы;

Правила формирования экспертного заключения; Правила оформления экспертных документов.

Уметь:

Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов по организации и проведению военно-врачебной экспертизы;

Определять годность к военной службе (приравненной к ней службе), обучению (службе) по конкретным военно-учетным специальностям (специальностям в соответствии с занимаемой должностью);

Установить причинную связь увечий (ранений, травм, контузий), заболеваний у военнослужащих (приравненных к ним лиц, граждан, призванных на военные сборы) и граждан, уволенных с военной службы (приравненной к ней службы, военных сборов), с прохождением военной службы (приравненной к ней службы);

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;

Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента;

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;

Применять правила формирования экспертного заключения;

Применять правила оформления экспертных документов.

Владеть навыками:

Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов по организации и проведению военно-врачебной экспертизы;

Методикой проведения освидетельствования военнослужащих военно-врачебной комиссией;

Определять годность к военной службе (приравненной к ней службе), обучению (службе) по конкретным военно-учетным специальностям (специальностям в соответствии с занимаемой должностью);

Устанавливать причинную связь увечий (ранений, травм, контузий), заболеваний у военнослужащих (приравненных к ним лиц, граждан, призванных на военные сборы) и граждан, уволенных с военной службы (приравненной к ней службы, военных сборов), с прохождением военной службы (приравненной к ней службы).

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Формирование экспертного заключения. Оформление экспертных документов.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1.	Организация военно-врачебной экспертизы	44	40	2	
2.	Основы военно-врачебной экспертизы граждан, исполняющих воинскую обязанность, с заболеваниями терапевтического и хирургического профиля, страдающих психическими расстройствами и заболеваниями нервной системы	96	94	2	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4	-	4	Зачет
ИТОГО		144	136	8	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (акад. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

№ п/п	Наименование тем, элементов
1	МОДУЛЬ 1. Организация военно-врачебной экспертизы История развития военно-экспертной медицинской службы. Задачи и структура. Нормативно-правовая база. Особенности медицинского освидетельствования граждан и военнослужащих. Определение причинной связи увечий, заболеваний. Проведение военно-врачебной экспертизы граждан по результатам независимой военно-врачебной экспертизы. Структура расписания болезней. Категории годности к военной службе. Предназначение граф расписания болезней. Правила формирования экспертного заключения. Правила оформления экспертных документов.
2	МОДУЛЬ 2. Основы военно-врачебной экспертизы граждан, исполняющих воинскую обязанность, с заболеваниями терапевтического и хирургического профиля, страдающих психическими расстройствами и заболеваниями нервной системы Терапия с курсом военно-врачебной экспертизы граждан, исполняющих воинскую обязанность. Теоретические и организационно-методические основы военно-врачебной экспертизы граждан с заболеваниями терапевтического профиля. Инфекционные и паразитарные заболевания; новообразования; болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм; болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ; болезни глаза и его вспомогательных органов; болезни уха и сосцевидного отростка; болезни системы кровообращения; болезни органов дыхания; болезни органов пищеварения; болезни кожи и подкожной клетчатки. Болезни костно-мышечной системы, соединительной ткани, системные васкулиты. Болезни мочеполовой системы. Беременность, роды и послеродовой период. Последствия травм, отравлений и других воздействий внешних факторов. Психические расстройства. Болезни нервной системы. Психиатрия с курсом военно-врачебной экспертизы граждан, исполняющих воинскую обязанность. Хирургия с курсом военно-врачебной экспертизы граждан, исполняющих воинскую обязанность.

Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины: Систематическая проработка материалов для подготовки к тестированию.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Военно-врачебная экспертиза» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 2 модуля, состоящих из лекций и видеоматериалов, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт».

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения профессиональной программы в полном объеме в форме электронного тестирования.

Форма проведения итоговой аттестации заключается в проверке теоретических и практических навыков слушателя в форме зачета. Зачет проверяет формирование профессиональных компетенций после окончания обучения.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Примеры тестовых заданий

- 1). Не относится к компетенции военно-врачебных комиссий:
 1. Установление военнослужашим инвалидности
 2. Определение годности к военной службе
 3. Досрочное увольнение с военной службы по состоянию здоровья
 4. Передача полной информации о медицинских противопоказаниях для прохождения военной службы
- 2). Обжаловать заключение военно-врачебной комиссии можно:

1. В суд
 2. В прокуратуру
 3. В военкомат
 4. В арбитражный суд
- 3). Кто занимается вопросами диагностики хронических профессиональных заболеваний?
1. Участковый врач.
 2. Врачебно-консультационные комиссии (ВКК) лечебно-профилактических учреждений общего профиля.
 3. Областные центры профпатологии.
 4. Республиканский центр профессиональной патологии и аллергологии.
5. Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.
- 4). Кто осуществляет контроль за установлением причинной связи заболеваний с профессией и соблюдением инструкции по применению списка профессиональных заболеваний?
1. ВКК лечебно-профилактических учреждений общего профиля.
 2. Областные центры профпатологии.
 3. Территориальные органы управления здравоохранением.
 4. Республиканский центр профессиональной патологии и аллергологии.
 5. Научно-исследовательский институт профпатологии.
- 5). Какая категория соответствует полной годности к военной службе?
1. А
 2. Б
 3. В
- 6). Что означает категория «В»?
1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями
 2. Ограниченно годен к военной службе
 3. Временно не годен к военной службе
- 7). Что является главной задачей военно-врачебной экспертизы?
1. Выявление скрытых болезней
 2. Лечение пациентов
 3. Определение категории годности к военной службе

8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4

Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 688 с.
2. Военно-врачебная экспертиза. Полный справочник / под ред. Е. Родионова. – М.: Эксмо, 2019. – 672 с.
3. Манзина М. Комментарий к Положению о военно-врачебной экспертизе. – М.: Экзамен, 2017. – 380 с.
4. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. – 544 с.
5. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с.
6. Щепин О.П., Филатов В.Б., Петрова И.А., Чудинова И.Э. Этика здравоохранения: назначение – задачи – перспективы // Биомедицинская этика, Под ред. В.И. Покровского и Ю.М. Лопухина. – М., «Медицина», 2017. – С.72 – 84.
7. Избранные лекции по военно-врачебной экспертизе / А.М. Адаменко, В.В. Куликов, Е.А. Василевская; под ред. В.В. Куликова. - М.: Литтерра, 2019. – 608
8. Основы военно-врачебной экспертизы психических расстройств: учебное пособие / Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Башкир. гос. мед. унт" М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Ин-т доп. проф. образования ; [Кунафина Елена Рафаэлевна и др.]. - Уфа : Европак, 2017. - 76 с

9. Адаменко А. М., Куликов В. В., Василевская Е. А. Избранные лекции по военно- врачебной экспертизе : учебное пособие для подготовки врачей - специалистов различного профиля по вопросам военно-врачебной экспертизы / А. М. Адаменко, В. В. Куликов, Е. А. Василевская ; под ред. В. В. Куликова. - Москва : Литерра, 2018. - 604 с.

10. Каменсков Н.Н., Куликов В.В., Адаменко А.М., Люфтинг А.А. История военно- врачебной экспертизы в России. М., 2017. 191 с.