

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"  
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42  
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова  
«01» сентября 2025 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«Эндокринная гинекология»**

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования  
(срок обучения - 36 академических часов)*

**Москва  
2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                     | 3 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ..... | 4 |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....     | 5 |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....                              | 6 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....                         | 7 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....                | 7 |
| ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....                           | 7 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....                       | 8 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Эндокринная гинекология»**

Программа дополнительного профессионального образования «Эндокринная гинекология» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний и технологий.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндокринная гинекология» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

**Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог».

**Цель** заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:**

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющих допуск к профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок освоения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** не более 8 академических часов в день.

**Форма контроля:** итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

**Выдаваемый документ:** по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы слушатель должен:

**Знать:**

Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»

Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи женщинам с эндокринными заболеваниями репродуктивной системы

Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей

Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения эндокринных заболеваний репродуктивной системы

**Уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с эндокринными заболеваниями репродуктивной системы (их законных представителей)

Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с эндокринными заболеваниями репродуктивной системы

Применять методы осмотра и медицинских обследований у пациентов с эндокринными гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей

Проводить дифференциальную диагностику эндокринных гинекологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, устанавливать диагноз и назначать лечение с учетом стандартов медицинской помощи

**Владеть навыками:**

Правилами организации и проведения медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению эндокринных гинекологических заболеваний

Определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с эндокринными гинекологическими заболеваниями.

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

*Профессиональные компетенции (далее – ПК):*

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больных для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способность и готовность выявлять у больных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях сердца и сосудов, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных (ПК-3);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: своевременно выявлять заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, а также жизнеопасные нарушения у беременных, рожениц и родильниц, а также у гинекологических пациенток, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способность и готовность назначать гинекологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным гинекологическим больным, осуществлять ведение физиологической/осложненной беременности, проводить прием физиологических и патологических родов (ПК-5);
- способность и готовность применять у пациенток акушерско-гинекологического профиля различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);
- способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг акушерско-гинекологическим пациенткам (ПК-10).

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндокринная гинекология» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolppo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эндокринная гинекология» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндокринная гинекология»**

#### **Категория обучающихся:**

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющих допуск к профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Форма обучения** – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

**Срок освоения:** 36 академических часов.

| № | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | в том числе |     | Форма контроля |
|---|----------------------------------------|-------------|-------------|-----|----------------|
|   |                                        |             | Лекции      | СРС |                |
| 1 | Вопросы эндокринной гинекологии        | 26          | 24          | 2   |                |

|   |                      |           |           |          |                              |
|---|----------------------|-----------|-----------|----------|------------------------------|
| 2 | Гистерорезектоскопия | 8         | 6         | 2        |                              |
|   | Итоговая аттестация  | 2         | -         | 2        | <b>Итоговое тестирование</b> |
|   | <b>ИТОГО</b>         | <b>36</b> | <b>30</b> | <b>6</b> |                              |

\*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндокринная гинекология»**

#### **Модуль 1. Вопросы эндокринной гинекологии**

Менструальный цикл и его нарушения. Синдром гиперандрогении и репродуктивная система женщины. Эндокринопатии (синдром гиперпролактинемии, нарушения углеводного обмена, заболевания щитовидной железы, остеопороз). Эндокринное бесплодие.

#### **Модуль 2. Гистерорезектоскопия**

Введение и основы гистерорезектоскопии. Оборудование и инструментарий. Предоперационная подготовка пациента. Основные оперативные техники и тактика при различных патологиях. Интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационное ведение и отдаленные результаты.

**Итоговая аттестация** в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

| График обучения<br>Форма обучения | Ак. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) | Трудоемкость (ак. часы) |
|-----------------------------------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Заочно с применением ДОТ и ЭО     | 6                | 6             | 1 неделя                                                  | 36                      |

## **ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Эндокринная гинекология» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения

квалификации по теме «Эндокринная гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Выберите правильный ответ*

1. Процесс, на котором основано применение ультразвукового метода исследования – это:
  - а) визуализация органов и тканей на экране прибора;
  - б) взаимодействие ультразвука с тканями тела человека;
  - в) прием отраженных сигналов;
  - г) распространение ультразвуковых волн.
2. Продольный размер яичника при УЗИ в норме не превышает:
  - а) 40 мм;
  - б) 45 мм;
  - в) 50 мм.
3. Средние значения диаметра зрелого фолликула при УЗИ:
  - а) 10-14 мм;
  - б) 12-15 мм;
  - в) 14-16 мм;
  - г) 18-23 мм.
4. Основным эхографическим признаком наступившей овуляции является:
  - а) наличие «желтого тела» в одном из яичников;
  - б) утолщение эндометрия;
  - в) уменьшение размеров матки.
5. Укажите редкие формы эндометриоза:
  - а) эндометриоз послеоперационного шва;
  - б) эндометриоз яичников;
  - в) эндометриоз мочевого пузыря.
6. Какие из половых гормонов вызывают пролиферацию эндометрия:
  - а) андрогены;
  - б) эстрогены;
  - в) прогестерон.
7. Какие из половых гормонов вызывают секрецию эндометрия:
  - а) андрогены;
  - б) эстрогены;
  - в) прогестерон.
8. Из каких половых зачатков формируется матка:
  - а) из парамезонефральных протоков;
  - б) из мезонефральных протоков;
  - в) из эктодермального синуса.
9. По данным УЗИ, эндометрий на 13 день цикла в норме должен быть:
  - а) 5 мм;
  - б) 6 мм;
  - в) 7 мм.
10. По данным УЗИ, доминантный фолликул на 14 день 28-дневного цикла в норме:
  - а) 15 мм;
  - б) 22 мм;
  - в) 28 мм.



### Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы      | Оценка |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                                                              | 90-100     | 5      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                          | 80-89      | 4      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки                                                                                                                                                                             | 70-79      | 3      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2      |

### Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы    | Оценка  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено                                                                         | 70-100   | Зачет   |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |