

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эндокринология»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	11
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Эндокринология»

Программа дополнительного профессионального образования «Эндокринология» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей-эндокринологов по вопросам диспансеризации, маршрутизации эндокринных больных, ведение больных сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы с учетом эндемичности региона. Востребованностью в современных технологиях обследования и лечения эндокринных больных.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндокринология» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 №1000 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Цель заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Эндокринология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология";

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;

Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;

Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;

МКБ;

Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов;

Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству;

Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

Владеть навыками:

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндокринология» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolppo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эндокринология» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндокринология»

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Эндокринология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения — заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Диабетология. Нейроэндокринология	72	70	2	
2	Заболевания надпочечников. Репродуктивная эндокринология. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена	48	46	2	
3	Ожирение	8	6	2	
4	Неотложная эндокринология. Амбулаторно-поликлиническая помощь эндокринным больным	12	10	2	
	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	132	12	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндокринология»

Модуль 1. Диабетология. Нейроэндокринология

Тема 1. Диабетология

Эпидемиология, социальное значение, классификация сахарного диабета. Этиология и патогенез сахарного диабета. Принципы лечения, профилактика сахарного диабета. Гестационный сахарный диабет. Синдром диабетической стопы Диагностика, скрининг, профилактика и лечение хронической болезни почек у больных сахарным диабетом. Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных сахарным диабетом.

Тема 2. Нейроэндокринология

Опухоли гипофиза. Болезнь Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Синдром высокорослости. Акромегалия. Синдром низкорослости. Гипоталамо - гипофизарная (плюригландулярная) недостаточность.

Модуль 2. Заболевания надпочечников. Репродуктивная эндокринология. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена

Тема 1. Заболевания надпочечников.

Врождённая дисфункция коры надпочечников. Эпидемиология. Этиология и патогенез, клиническая картина. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия (клинические рекомендации). Динамическое наблюдение. Опухоли коры надпочечников. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.

Тема 2. Репродуктивная эндокринология.

Физиология половых желез. Пороки развития половых органов и желез. Опухоли половых желёз. Гипогонадизм. Климактерический синдром. Определение климактерического периода и климактерического синдрома. Стадии старения репродуктивной системы женщин. Этиология развития климактерического синдрома, патогенез возможных нарушений, клинические симптомы и формы (типичная, атипичная, осложнённая), диагностика,

дифференциальная диагностика климактерического синдрома, лечение, показания и противопоказания для гормональной заместительной терапии. Гиперпролактинемия. Определение гиперпролактинемии. Синдром гиперпролактинемии. Этиология. Диагностика и лечение. Пролактинома и беременность. Эндокринное бесплодие. Понятие эндокринного бесплодия. Эпидемиология. Классификация эндокринного бесплодия. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение эндокринного бесплодия.

Тема 3. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена.

Регуляция фосфорно-кальциевого обмена. Понятие и механизмы регуляции фосфорнокальциевого обмена в организме. Роль кальция в межклеточной передаче возбуждения. Роль кальция в регуляции мышечного сокращения. Понятия гипопаратиреоза и гиперпаратиреоза. Патология фосфорно - кальциевого обмена. Синдром гипопаратиреоза: этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Диагностика и оказание помощи при приступе тетании. Синдром гиперпаратиреоза: классификация, клинические формы, принципы лечения. Гиперкальциемический криз. Остеопороз (первичный, вторичный): принципы диагностики и лечения. Ведение больных с нарушениями фосфорнокальциевого обмена в амбулаторнополиклинических условиях. Первичный гиперпаратиреоз. Современные представления о первичном гиперпаратиреозе, его сущности, важнейших этиологических факторах и звеньях патогенеза. Симптомы различных клинических форм. Существующие методы диагностики и принципы лечения. Остеопороз. Классификация, лабораторная диагностика остеопороза, особенности лечения различных клинических вариантов, профилактика. Патогенез постменопаузального остеопороза. Диагностика и лечение осложнений остеопороза. Предупреждение переломов. Дефицит витамина Д у взрослых: диагностика, лечение и профилактика.

Модуль 3. Ожирение

Жировая ткань как эндокринный орган, регуляция жирового обмена, определение ожирения, медико-социальные аспекты ожирения. Классификация ожирения. Система оценки степени и типа ожирения. Заболевания, ассоциированные с ожирением. Нарушения репродуктивной функции при ожирении. Ожирение и метаболический синдром. Метаболический синдром. Этиология и патогенез, клиника и диагностика различных форм ожирения, цели и принципы лечения. Современные критерии диагностики метаболического синдрома, принципы терапии и профилактики. Влияние физической нагрузки на обменные процессы у пациентов с метаболическим синдромом. Сон и нарушения метаболизма. Лечение ожирения. Основы рационального питания, фармакотерапия, хирургические методы лечения. Анализ медицинской эффективности некоторых методов лечения ожирения. Профилактика ожирения. Комплексный подход к профилактике ожирения – правильное питание с первых лет жизни, физическая активность, формирование правильной «городской среды», коррекция социальных факторов, пути снижения гиподинамии у взрослых пациентов с различными типами профессиональной деятельности.

Модуль 4. Неотложная эндокринология. Амбулаторно-поликлиническая помощь эндокринным больным

Тема 1. Неотложная эндокринология.

Неотложные состояния в эндокринологии. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы: тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома. Неотложные состояния при

заболеваниях надпочечников: острая надпочечниковая недостаточность, катехоламиновый криз. Неотложные состояние при нарушениях минерального обмена: гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз. Этиология коматозных состояний, клиническая картина, основные методы диагностики. Неотложные состояния в диабетологии. Диабетический кетоацидоз. Гиперосмолярная кома. Лактацидотическая кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Этиология коматозных состояний у пациентов с сахарным диабетом. Клиническая картина ком, стадии, степени тяжести, особенности течения. Основные методы 15 диагностики. Неотложная терапия в эндокринологии. Принципы терапии эндокринных больных при различных неотложных состояниях.

Тема 2. Амбулаторно-поликлиническая помощь эндокринным больным.

Порядок оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Правила организации деятельности кабинета врача-эндокринолога. Правила организации деятельности кабинета «Диабетической стопы». Правила организации деятельности кабинета «Школа для больных сахарным диабетом». Место врача общей практики (семейного врача) в системе оказания медицинской помощи эндокринным больным.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Эндокринология» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Эндокринология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

01. Классификация остеопороза основана на элементах:
- А) этиологии
 - Б) патогенеза
 - В) симптоматики
 - Г) распространенности процесса
 - Д) стадии развития заболевания
02. При исследовании гормонального статуса у больных, их остеомалацией, наиболее целесообразно исследование:
- А) кальцитонина
 - Б) ПТГ
 - В) Гастроина и гормона роста
 - Г) Витамина ДЗ
 - Д) эстрадиола и гонадотропинов
03. Диагностическим признаком остеомалации является:
- А) повышенная прозрачность костной ткани
 - Б) наличие лоозеровских зон перестройки
 - В) наличие грыж Шморля
 - Г) пониженная прозрачность костной ткани
 - Д) наличие патологических переломов
04. В патогенезе развития первичного остеопороза решающее значение имеет:
- А) прекращение овариальной функции в менопаузе
 - Б) снижение физической активности в возрасте старше 60 лет
 - В) Снижение овариальной функции в течение жизни
 - Г) Нарушение функции гомеостаза кальция
 - Д) Генетическая предрасположенность и исходная плотность костной ткани
05. При рентгенологическом обследовании больных остеопорозом выявляется:
- А) понижение прозрачности костной ткани
 - Б) признаки субпериостальной резорбции
 - В) снижение высоты тел позвонков
 - Г) повышение отложения солей
 - Д) гиперостоз костей черепа
06. В профилактике инволюционного остеопороза наиболее рациональным является:
- А) прием препаратов кальция с момента становления менопаузы
 - Б) прием препаратов витамина Д
 - В) увеличение двигательной активности в сочетании с приемом препаратов витамина Д и кальция
 - Г) назначение эстрогенсодержащих препаратов
 - Д) диета с низким содержанием белка
07. Снижение костной плотности может отмечаться при приеме следующих медикаментов
- А) диуретики
 - Б) препараты витамина Д
 - В) аспирин
 - Г) антибактериальные препараты
 - Д) интерфероны
08. При лабораторном обследовании больных, страдающих остеомалацией, может быть обнаружено:
- А) повышение уровня экскреции оксипролина

- Б) повышение уровня кальция и фосфора в крови
 В) повышение уровня общего белка и диспротеинемия
 Г) лейкоцитоз
 Д) понижение соотношения Са/креатинин
09. Точкой приложения антирезорбтивной терапии являются:
 А) остеобласты
 Б) остеокласты
 В) остециты
 Г) костная матрица
 Д) остеиды
10. Раньше всего костная плотность снижается в следующих участках скелета:
 А) позвоночник
 Б) тазобедренный сустав
 В) голень
 Г) предплечье
 Д) крестец

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет