УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»

М.В. Зинюкова «01» сентября 2025 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

# «Фармация»

в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования (срок обучения - 144 академических часа)

Москва 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                     | 3 |
|---|---|
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ |   |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ     |   |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН                              |   |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА                         |   |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК                |   |
| ФОРМА АТТЕСТАЦИИ                          |   |
| ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ                       |   |

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармация»

Программа дополнительного профессионального образования «Фармация» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

**Актуальность программы.** Стремительное развитие фармацевтического рынка и науки, ужесточение законодательства и требований регуляторных органов и изменение роли провизора в системе здравоохранения требует регулярного повышения квалификации специалистов с высшим фармацевтическим образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема — на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фармация» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

**Форма обучения**: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

**Цель** заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

# Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Фармация».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Фармация».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

**Форма контроля**: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

**Выдаваемый документ:** по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

#### Знать:

Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение

Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги

Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов

Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство

Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, использующиеся при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи Технология лекарственных препаратов и основы биофармации

Правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента

Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии

Мерчандайзинг в аптечных организациях

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента

Фармацевтический маркетинг

Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации

#### Уметь:

Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов

Проводить таксировку рецептов и требований

Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями

Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке

Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения

Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации

Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов

Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач

Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время

Пользоваться компьютеризированными системами, использующимися в аптечных организациях

Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями

### Владеть навыками:

Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте

Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них

Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Таксировка рецептов и требований

Регистрация рецептов и требований в установленном порядке

Контроль при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки)

Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке

Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов

Оптовая продажа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов

Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Обработка заявок организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность

Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 02.006 Провизор (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 №91н):

- вид профессиональной деятельности: Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств,
- основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, в том числе изготовленными в аптечных организациях, и другими товарами аптечного ассортимента,
  - обобщенные трудовые функции:
- А. Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фармация» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
  - итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

образовательного процесса;

- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Фармация» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармация»

# Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Фармация».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Фармация».

**Форма обучения** – заочная с применением дистанционных образовательных технологийи/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

| № | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего | в том числе |     | Форма                        |  |
|---|--|-------|-------------|-----|------------------------------|--|
|   |  | часов | Лекции      | CPC | контроля                     |  |
| 1 | Управление и экономика фармации        | 56    | 54          | 2   |                              |  |
| 2 | Фармакология                           | 72    | 72          | 2   |                              |  |
| 3 | Фармацевтическая технология            | 14    | 12          | 2   |                              |  |
|   | Итоговая аттестация                    | 2     | -           | 2   | Итоговое<br>тестирова<br>ние |  |
|   | итого                                  | 144   | 136         | 8   |                              |  |

<sup>\*</sup>CPC - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармация»

### Модуль 1. Управление и экономика фармации

Розничная торговля лекарственными препаратами. Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых

принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью. Особенности хранения лекарственных средств, в том числе подлежащих учету. Лекарственное обеспечение предметно-количественному населения. лекарственное обеспечение. Ценовая политика фармацевтических организаций. Закупка лекарственных препаратов. Исследование рынка поставщиков товаров, работ и услуг. Определение оптимальных поставщиков, организация процесса закупок. Заключение и контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг. Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. Анализ текущего ресурсного обеспечения и фармацевтической организации Оценка потребностей фармацевтической потребностей организации в ресурсах. Оценка эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической Разработка корректирующих мероприятий ПО результатам Фармацевтический менеджмент и маркетинг. Трудовые отношения в аптечной организации.

### Модуль 2. Фармакология

Общая фармакология.

Фармакодинамика. Фармакокинетика. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и их применения. Взаимодействия лекарственных средств. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Фармаконадзор.

Частная фармакология.

Лекарственные препараты, действующие на центральную нервную систему. Лекарственные препараты, действующие на органы дыхания. Средства, применяющиеся для лечения бронхиальной астмы. Лекарственные препараты, действующие на сердечнососудистую систему. Средства, применяющиеся для лечения гипертонической болезни. Средства, применяющиеся для лечения ишемической болезни сердца и сердечной недостаточности. Лекарственные препараты, действующие на желудочнокишечный тракт. применяющиеся для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лекарственные препараты, действующие на системы гемостаза и гемопоэза. Лекарственные препараты, действующие на обмен веществ. Средства, применяемы для лечения сахарного диабета. Противовоспалительные лекарственные средства. Антибактериальные лекарственные препараты. Противовирусные лекарственные средства.

### Модуль 3. Фармацевтическая технология

Обеспечение качества лекарственных средств в аптечных организациях Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров Сопроводительная документация. ассортимента. Регистрация приемочного контроля Отпуск ЛП по рецептам и требованиям медицинских организации. Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований. Таксировка. Регистрация требований и накладных. Проведение внутреннего контроля за соблюдением порядка отпуска ЛП. Изъятие из обращения ЛС. Способы выявления фальсифицированных и контрафактных ЛП. Система фармаконадзора в РФ. Нормативно-правовая база фармаконадзора в РФ. Мониторинг безопасности ЛП для медицинского применения. Организация получения сообщений о побочных неблагоприятных реакциях. Роль провизора. Источники информации неблагоприятных побочных реакциях ЛС Нежелательные последствия применения ЛП. Терминология. Классификация. Причины возникновения. Задачи, структура исследований по технологическому и биофармацевтическому изучению нового лекарственного препарата. Общие сведения всасываемости фармацевтической субстанции, основные характеризующие биологическую фармакокинетические параметры, доступность лекарственных препаратов. Методологические основы выбора и разработки эффективных лекарственных форм. Классификация и номенклатура современных вспомогательных веществ. Современные технологии улучшения биофармацевтических свойств лекарственных субстанций. нанотехнологий эффективных безопасных Применение ДЛЯ создания И лекарственных средств.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения   | Ак. часов в | Дней в | Общая             | Трудоемкость |
|-------------------|-------------|--------|-------------------|--------------|
|                   | день        | неделю | продолжительность | (ак. часы)   |
|                   |             |        | программы,        |              |
|                   |             |        | месяцев (дней,    |              |
| Форма обучения    |             |        | недель)           |              |
| Заочно с          | 6           | 6      | 4 недели          | 144          |
| применением ДОТ и |             |        |                   |              |
| ЭО                |             |        |                   |              |

### ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Фармация» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Фармация» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании — удостоверение о повышении квалификации.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

- 001. Выделите препараты базовой терапии артериальной гипертонии:
- е) ингибиторы апф или блокаторы ангиотензиновых рецепторов в сочетании с диуретиками
- ж) альфа-адреноблокаторы + верапамил
- з) диуретики + статины
- и) статины + бета-адреноблокаторы
- к) бета-адреноблокаторы + холиномиметики

- 002. Отметьте вещество, применяющееся при коллапсе: а) изадрин
- б) анаприлин
- в) мезатон
- г) резерпин
- 003. Укажите препараты первого ряда в лечении гипертонической болезни:
- а) миотропные средства
- б) ганглиоблокаторы
- в) диуретики
- г) симпатолитики
- д) препараты центрального действия
- 004. Чем обусловлено антиангинальное действие антагонистов кальция?
- а) уменьшением преднагрузки
- б) уменьшением постнагрузки

62

- в) антиоксидантным действием
- 005. Укажите препарат, применяющийся при хронической сердечной недостаточности из группы периферических вазодилататоров:
- а) эналаприл
- б) фуросемид
- в) дибазол
- г) нимодипин
- 006. При использовании каких средств наблюдается ортостатическая гипотония?
- а) верапамил
- б) гапотиазид
- в) бета-адреноблокаторы
- г) альфа-адреноблокаторы
- 007. Выберите комбинированный препарат, содержащий ингибитор АПФ и индапамид:
- а) престанс
- б) экватор
- в) престариум
- г) нолипрел
- д) энап
- 008. Отметьте препарат, тормозящий образование мочевой кислоты и усиливающий ее выведение:
- а) хенофальк
- б) алломарон
- в) урсофальк
- г) ранитидин
- 009. Отметьте основное показание к применению симпатолитиков:
- а) сердечная недостаточность
- б) атония кишечника
- в) гипертоническая болезнь

- 010. Укажите препарат, ингибирующий ангиотензин-конвертирующий фермент:
- а) каптоприл
- б) молсидомин
- в) нимодипин
- г) верапамил

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

| критерии оценки ответов обучающегося при тоо-оалльной системе              |        |        |  |  |  |
|--|--------|--------|--|--|--|
| Характеристика ответа  | Баллы  | Оценка |  |  |  |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,        | 90-100 | 5      |  |  |  |
| теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические |        |        |  |  |  |
| навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные   |        |        |  |  |  |
| программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено       |        |        |  |  |  |
| числом баллов, близким к максимальному                                     |        |        |  |  |  |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,        | 80-89  | 4      |  |  |  |
| теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические |        |        |  |  |  |
| навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все        |        |        |  |  |  |
| предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество    |        |        |  |  |  |
| выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к             |        |        |  |  |  |
| максимальному  |        |        |  |  |  |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое          | 70-79  | 3      |  |  |  |
| содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы  |        |        |  |  |  |
| в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство              |        |        |  |  |  |
| предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые   |        |        |  |  |  |
| из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки                          |        |        |  |  |  |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое | 69 и   | 2      |  |  |  |
| содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы  | менее  |        |  |  |  |
| в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных      |        |        |  |  |  |
| программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их          |        |        |  |  |  |
| выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При               |        |        |  |  |  |
| дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при            |        |        |  |  |  |
| консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения     |        |        |  |  |  |
| учебных заданий  |        |        |  |  |  |

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

| критерии оценки обучающегося при педпоференцированном за тете           |          |         |  |  |
|---|----------|---------|--|--|
| Характеристика ответа   | Баллы    | Оценка  |  |  |
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены,            | 70-100   | Зачет   |  |  |
| теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки |          |         |  |  |
| работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство    |          |         |  |  |
| предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено           |          |         |  |  |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично,            | менее 70 | Незачет |  |  |
| теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические     |          |         |  |  |
| навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство     |          |         |  |  |
| предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо   |          |         |  |  |
| качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному    |          |         |  |  |