

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Физиотерапия»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	9
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Физиотерапия»

Программа дополнительного профессионального образования «Физиотерапия» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы заключается в том, что включение мероприятий по медицинской реабилитации в систему медицинской помощи повышает эффективность оказания специализированной медицинской помощи, существенно снижает инвалидизацию населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов физиотерапевтического лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил

оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Цель заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Остеопатия».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

- Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию;

- Теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии;

- Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях;

- Сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов;

- Комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов;

- Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями;

- Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;
- Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию.

Владеть навыками:

- Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-5 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК-1 Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-2 Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-3 Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс -

<https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Физиотерапия» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Физиотерапия»**

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Остеопатия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Система и политика здравоохранения	8	6	2	
2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	18	16	2	
3	Медицина катастроф. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	32	30	2	
4	Организация физиотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях, физиопрофилактика, курортные факторы лечения, первичная медико-санитарная помощь	32	30	2	
5	Гипербарическая оксигенация. Теплолечение, лазеротерапия	26	24	2	
6	Гидротерапия, светолечение. Электrolечение, магнитотерапия	24	22	2	
	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	128	16	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия»

Модуль 1. Система и политика здравоохранения

Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья населения на современном этапе. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи. Ответственность медицинских организаций и работников. Теория и философия сестринского дела. Понятия о сестринском процессе. Сестринский процесс состоит из пяти основных этапов. Сестринское обследование. Установление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза. Определение целей сестринского ухода и планирование сестринской деятельности. Оценка эффективности сестринского ухода. Валеология.

Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Профилактика инфекций, связанных с медицинской помощью. Перечень основных действующих нормативных документов по инфекционной безопасности для руководства в работе. Мероприятия в рамках инфекционного контроля. Генеральная уборка. Дезинфекция изделий. Стерилизация. Медицинские отходы. Вирусные гепатиты. ВИЧ - инфекция. Факторы передачи. Клиника ВИЧ -инфекции. Диагностика ВИЧ -инфекции. Профилактика ВИЧ - инфекции. Лечение ВИЧ -инфекции. Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи. Механизмы и пути передачи инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала.

Модуль 3. Медицина катастроф. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Учреждения службы медицины катастроф. Органы руководства и управления службой медицина катастроф. Основные задачи медицинской службы ГО. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Сортировка на госпитальном этапе. Оказание экстренной помощи больным с патологиями сердечно -сосудистой системы. Оказание экстренной помощи больным при острых осложнениях сахарного диабета. Оказание экстренной помощи больным при угрожающих аллергических реакциях и острой дыхательной недостаточности. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке. Оказание экстренной помощи больным при клинической смерти. Использование АНД.

Модуль 4. Организация физиотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях, физиопрофилактика, курортные факторы лечения, первичная медико-санитарная помощь

Организация физиотерапевтической помощи. Документация, учет, отчетность, планирование и анализ работы. Санитарно -гигиенический контроль помещений. Охрана труда сотрудников физиотерапевтических отделений. Организация работы физиотерапевтических отделений. Материально-техническое оснащение. Устройство, размещение и организация рабочих мест физиотерапевтических отделений. Должностные инструкции сотрудников.

Модуль 5. Гипербарическая оксигенация. Теплолечение, лазеротерапия

Влияние гипербарической оксигенации на различные уровни адаптации организма. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Показания к изолированному применению ГБО. Показания к применению ГБО в сочетании с другими методами. Осложнения

при ГБО. Теплолечение, показания к лечению. Противопоказания. Лазеротерапия. Широкое распространение метода лечения и диагностики. Аппаратура и общие указания к проведению процедур. В лазеротерапии различают четыре основных метода клинического воздействия. Преимущества лазерной терапии. Показания к лазеротерапии. Противопоказания к применению лазеротерапии. Лечебные методики. Медико-психологические аспекты применения светозвуковой стимуляции. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур.

Модуль 6. Гидротерапия, светолечение. Электролечение, магнитотерапия

Водолечебные процедуры. Обтирание. Обливание. Общие влажные укутывания (обертывания). Душ. Бани. Лечебные методики. Хвойные ванны. Шалфейные ванны. Йодобромные ванны. Валериановые ванны. Морские ванны. Горчичные ванны. Газовые ванны. Жемчужные ванны. Искусственные углекислые ванны. Искусственные радоновые ванны. Кислородные ванны. Сероводородные ванны. Лечебное применение постоянного электрического тока. Лечебное применение постоянного импульсного электрического тока. Лечебное применение переменного тока средней и высокой частоты. Лечебное применение электрических полей. Магнитотерапия. Лечебное применение постоянного, импульсного и низкочастотного магнитного поля. Лечебное применение электромагнитных полей.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Физиотерапия» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Физиотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

№ 1. Факторами, определяющими, лечебный эффект душа являются

- 1) термический и механический (+)
- 2) механический и биологический
- 3) химический и механический
- 4) химический и термический

№ 2. Время воздействия сверхвысокочастотной терапии на одно поле составляет _____ минут

- 1) 4-15 (+)
- 2) 30
- 3) 60
- 4) 20

№ 3. В лазерной физиотерапии применяется диапазон электромагнитного излучения

- 1) дециметровый
- 2) сантиметровый
- 3) метровый
- 4) оптический (+)

№ 4. Время первого облучения УФ-лучами по ускоренной схеме при биодозе пациента в 1 минуту составляет

- 1) 2 минуты
- 2) 15 секунд
- 3) 30 секунд (+)
- 4) 1 минута

№ 5. Горячие водные процедуры вызывают

- 1) снижение компенсаторных возможностей организма
- 2) стимуляцию обменных процессов (+)
- 3) прогрессирование заболевания
- 4) регенерацию тканей

№ 6. Действие диадинамических токов вызывает на коже пациента ощущение

- 1) легкого дуновения ветерка
- 2) отчетливой вибрации (+)
- 3) жжения
- 4) тепла

№ 7. Отрицательно заряженные частицы аэрозоля оказывают _____ действие

- 1) бронхолитическое (+)
- 2) витамин-Д-образующее
- 3) дефибрирующее
- 4) гиперкоагуляционное

№ 8. Лечебным эффектом амплипульстерапии является

- 1) бактерицидный
- 2) болеутоляющий (+)

- 3) дефибрирующий
- 4) седативный

№ 9. Токонесущая часть электрода для гальванизации может быть изготовлена из

- 1) токопроводящей графитизированной ткани (+)
- 2) алюминия
- 3) железа
- 4) нержавеющей стали

№ 10. Форма тока, применяемая в диадинамотерапии

- 1) прямоугольная
- 2) треугольная
- 3) полусинусоидальная (+)
- 4) синусоидальная

№ 11. В качестве растворителя для фермента «лидаза» служит

- 1) водопроводная вода
- 2) спирт
- 3) дистиллированная вода, подкисленная до pH 5,0-5,2 (+)
- 4) изотонический раствор натрия хлорида

№ 12. При дарсонвализации воротниковой зоны применяют электрод

- 1) ректальный
- 2) ушной
- 3) десенный
- 4) большой грибовидный (+)

№ 13. Вазоактивный эффект синусоидальных модулированных токов проявляется

- 1) сужением артерий
- 2) расширением вен
- 3) спазмом капилляров
- 4) артериальным притоком и венозным оттоком (+)

№ 14. Глубина распространения ультразвуковой энергии зависит от параметра

- 1) частоты ультразвуковых колебаний (+)
- 2) интенсивности воздействия
- 3) длительности процедуры
- 4) площади озвучиваемой поверхности

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет