

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Гастроэнтерология»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	9
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Гастроэнтерология»

Программа дополнительного профессионального образования «Гастроэнтерология» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы. Актуальность профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества оказания медицинской помощи. Соответственно необходима подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области эндоскопии, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов деятельности врача-гастроэнтеролога.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гастроэнтерология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гастроэнтерология» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»;
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»;
- Стандарты медицинской помощи;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований;
- Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;
- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин;
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте;
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте;
- Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам;
- Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Проводить исследования и интерпретировать их результаты: - пальцевое исследование прямой кишки; - измерение артериального давления на периферических артериях; - лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; - проведения рН-метрии;
- Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии);
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов;
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ;
- Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара.

Владеть навыками:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

-Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

-Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен освоить выполнение следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог»:

А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гастроэнтерология» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде,

электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolppo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гастроэнтерология» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гастроэнтерология»

Категория обучающихся: Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Общие вопросы гастроэнтерологии	30	28	2	
2	Проведение обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	26	24	2	
3	Назначение лечения пациентам с заболеваниями органов пищеварения, контроль его эффективности и безопасности	26	24	2	

4	Основы младенческой и детской гастроэнтерологии	30	28	2	
5	Основы диетологии и нутрициологии в гастроэнтерологии	28	26	2	
	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	130	14	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гастроэнтерология»

Модуль 1. Общие вопросы гастроэнтерологии

1.1. Клиническая анатомия и физиология органов пищеварения. Клиническая анатомия органов пищеварения. Физиология системы пищеварения.

1.2. Физиология питания. Клинические методы обследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.

Модуль 2. Проведение обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы

2.1. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Клинические методы обследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.

2.2. Синдромальная диагностика заболеваний органов пищеварения. Боль в животе. Тошнота и рвота. Диспепсия. Желудочно-кишечные кровотечения. Мальабсорбция. Биохимические печеночные синдромы. Асцит и спонтанный бактериальный перитонит.

Модуль 3. Назначение лечения пациентам с заболеваниями органов пищеварения, контроль его эффективности и безопасности

3.1. Диагностика и лечение наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения. Заболевания пищевода. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания тонкой и толстой кишки. Заболевания поджелудочной железы. Заболевания желчевыводящих путей и печени.

3.2. Фармакотерапия заболеваний системы пищеварения. Лекарственные препараты. Показания. Противопоказания к назначению. Порядок назначения. Нежелательные побочные реакции и осложнения.

Модуль 4. Основы младенческой и детской гастроэнтерологии

4.1. Основы детской гастроэнтерологии. АФО пищеварительной системы у детей. Функциональные нарушения пищеварения у детей. Заболевания пищеварительной системы. Диагностика, лечение, профилактика.

4.2. Основы младенческой гастроэнтерологии. АФО пищеварительной системы у новорожденных и детей раннего возраста. Функциональные нарушения пищеварения. Заболевания пищеварительной системы. Диагностика, лечение, профилактика.

Модуль 5. Основы диетологии и нутрициологии в гастроэнтерологии

5.1. Патофизиология пищеварения. Основные причины нарушения пищеварения. Основные патогенетические факторы в развитии недостаточности пищеварения. Нарушения обработки пищи в полости рта и ее прохождения по пищеводу. Нарушения пищеварения в желудке. Нарушения пищеварения в кишечнике. Последствия удаления различных отделов желудочно-кишечного тракта.

5.2. Диета при гастроэнтерологических заболеваниях. Питание. Основной и общий обмен. Энергетическая ценность продуктов питания. Пищевая ценность и безопасность

пищевых продуктов. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов. Питание и оценка характера питания. Диета при гастроэнтерологических заболеваниях.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Гастроэнтерология» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Гастроэнтерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

№ 1. К препаратам, снижающим желудочно-пищеводный рефлюкс, не относится:

- 1) атропин
- 2) координакс
- 3) нитроглицерин

№ 2. При лечении ахалазии пищевода, что противопоказано применять:

- 1) мотилиум
- 2) нитроглицерин
- 3) седативные средства

№ 3. К основным методам исследования, позволяющим верифицировать диагноз хронического гастрита, не имеет отношения:

- 1) гастроскопия, рентгенография желудка
- 2) анализ желудочного сока
- 3) дуоденальное зондирование

№ 4. О степени активности гастрита судят по клеточной инфильтрации слизистой оболочки желудка:

- 1) эозинофилами

2) лейкоцитами

3) плазматическими клетками

№ 5. Для клиники хронического гастрита характерно:

1) диспепсический синдром

2) умеренный лейкоцитоз

3) субфебрильная температура

№ 6. Наличие эрозий в антральном отделе желудка характерно для:

1) аутоиммунного гастрита

2) гранулематозного гастрита

3) хеликобактерной инфекции

№ 7. Какой тест является наиболее надежным для диагностики синдрома Золлингера – Эллисона:

1) базальная кислотопродукция

2) максимальная кислотопродукция

3) уровень гастрина в крови

№ 8. Через какое количество времени после появления клиники острого панкреатита можно зафиксировать наибольший уровень амилазы крови:

1) 24 – 48 часа

2) 48 – 72 часа

3) 24 – 36 часов

№ 9. Наиболее частой причиной анемии после резекции желудка по поводу язвенной болезни является:

1) снижение всасывания витамина B12

2) нарушение функции костного мозга

3) дефицит железа

№ 10. При диффузных болезнях печени стойкая утрата трудоспособности может иметь место при:

1) циррозе печени, осложненном рецидивирующей печеночной недостаточностью

2) вирусном гепатите В

3) аутоиммунном гепатите

№ 11. При холецистолитиазе с рецидивирующим холедохолитиазом показано:

1) санаторно-курортное лечение

2) оперативное лечение

3) стационарное лечение в терапевтическом стационаре

№ 12. α -амилазу секретируют:

1) глюкозы

2) дисахаридов

3) крахмала

№ 13. С какой целью используется методика хромогастроскопии с метиленовым синим?

1) для выявления эрозивно – язвенных поражений желудка и ДП

2) дифференциальной диагностики между доброкачественными и злокачественными поражениями желудка

3) для оценки кислотообразующей функции желудка

№ 14. Суточное мониторирование pH-желудка проводится с целью

1) исключения полипоза желудка

2) диагностики рака желудка

3) определения оптимальной дозы и времени назначения антисекреторного препарата

№ 15. Инфицирование гастродуоденальной слизистой оболочки сопровождается

1) диффузной атрофией главных желез желудка

2) снижением секреции гастрина

3) развитием активного антрального гастрита

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет