

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Гематология»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	11
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Гематология»**

Программа дополнительного профессионального образования «Гематология» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей объясняется тем, что гематология является быстро развивающейся областью клинической медицины, в которой постоянно внедряются новые высокотехнологичные и дорогостоящие методы диагностики и лечения, кроме того, в практической деятельности нередко возникают трудности в диагностике, дифференциальной диагностике и лечении, что требует постоянного совершенствования знаний в этой области и непрерывного обучения специалистов для своевременного принятия правильных решений в проблемных клинико-диагностических и лечебных ситуациях для осуществления высокого качества медицинской помощи гематологическим больным.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гематология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гематология» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Гематология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Физиология крови и кроветворных органов у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

- Возрастная эволюция гематологических заболеваний;

- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Физиологические и патологические состояния, проявляющиеся заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в диагностике;

- Изменения функционирования крови и кроветворной системы при инфекционных, аутоиммунных, онкологических заболеваниях;

- Профессиональные заболевания по профилю "гематология";

- Методы клинической и параклинической диагностики, применяемые при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии;

- Заболевания крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;

- Заболевания крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании крови и кроветворных органов;

- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Методы лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

- Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных

органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению таргетной, химио-, иммунотерапии;

- Применять протоколы лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

Владеть навыками:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- Осмотр пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Направление пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Направление пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Интерпретация и анализ результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

-Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

-Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

-Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен освоить выполнение следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-гематолог»:

А/01.8 Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации;

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

А/06.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гематология» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гематология» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гематология»

Категория обучающихся: Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Гематология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Форма обучения — заочная с применением дистанционных образовательных

технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Общие вопросы гематологии и гемостаза	30	28	2	
2	Острые лейкозы	26	24	2	
3	Лимфопролиферативные заболевания	26	24	2	
4	Миелопролиферативные заболевания	30	28	2	
5	Осложнения и последствия химиотерапии, неотложные состояния, терапия поддержки и дифференциальная диагностика	28	26	2	
	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	130	14	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гематология»

Модуль 1. Общие вопросы гематологии и гемостаза

1.1. Общие вопросы гематологии. Современные представления о кроветворении. Структурная организация костного мозга, гемопоэз. Лабораторные гематологические исследования. Исследования в лабораторной гематологии. Реактивные изменения крови. Заболевания системы кроветворения.

1.2. Современные методы диагностики и лечения нарушений в системе гемостаза. Общие представления о системе гемостаза. Гемофилии. ДВС. Тромбофилии. Компоненты системы гемостаза. Нормальный гемостаз. Нарушения в системе гемостаза. Классификация. Лабораторная диагностика. Общие принципы коррекции и лечения. Анемии. Критерии ВОЗ для диагностики анемий. Классификации анемий. Дефицитные анемии. Гемолитические анемии. Апластическая и другие анемии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения.

Модуль 2. Острые лейкозы

2.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза «Острый лейкоз». Клиническая характеристика острых лейкозов. Классификация острых лейкозов Всемирной организации здравоохранения. Основные морфологические группы заболевания. Генетическая классификация острых миелоидных лейкозов. Эпидемиология. Клиническая картина. Методы диагностики острых лейкозов. Морфологическое исследование периферической крови и аспирата костного мозга. Данные лабораторных исследований в зависимости от фазы заболевания. Лучевая диагностика острых лейкозов. 15 Интерпретация данных рентгенограммы. Интерпретация данных компьютерной томографии.

2.2. Современные методы лечения острых лейкозов. Схема лечения острого лимфобластного лейкоза. Классификация. Стандартные протоколы лечения в зависимости от групп риска. Классификация. Генетическая стратификация по группам риска больных острым

миелоидным лейкозом. Индукционное лечение. Консолидация ремиссии. Лечение рефрактерных форм острого миелоидного лейкоза. Схемы химиотерапии. Схема лечения острого промиелоцитарного лейкоза. Больные ОПЛ группы высокого риска, схемы лечения. Больные ОПЛ группы низкого и промежуточного риска, схемы лечения. Схемы химиотерапии.

Модуль 3. Лимфопролиферативные заболевания

3.1. Общие принципы диагностики и лечения лимфопролиферативных заболеваний. Классификация. Общие принципы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями.

3.2. Хронические опухолевые заболевания. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Реабилитация.

Модуль 4. Миелопролиферативные заболевания

4.1. Общая характеристика миелопролиферативных заболеваний. Миелодиспластические синдромы. Классификация и патогенез миелопролиферативных заболеваний.

4.2. Общие подходы к диагностике и лечению миелопролиферативных заболеваний. Истинная полицитемия. Первичный миелофиброз. Эссенциальная тромбоцитемия. Редкие миелопролиферативные заболевания. Миелопролиферативные заболевания, ассоциированные с гиперэозинофилией. Хронический миелолейкоз.

Модуль 5. Осложнения и последствия химиотерапии, неотложные состояния, терапия поддержки и дифференциальная диагностика

5.1. Лечение инфекционных осложнений у онкогематологических больных. Цитостатическая терапия опухолей системы крови. Факторы развития инфекционных осложнений. Патогенез инфекций у онкогематологических больных на фоне нейтропении. Особенности течения инфекций у онкогематологических больных. Диагностические исследования, проводимые у больных с фебрильной нейтропенией. Выбор антибактериальной терапии при инфекционных осложнениях у онкогематологических больных. Лечение идентифицированной инфекции у онкогематологических больных. Лечение инфекций, вызванных грамотрицательными микроорганизмами. Лечение инфекций, вызванных грамположительными микроорганизмами. Противомикробная стратегия в гематологических отделениях. Особые формы проведения противомикробной терапии. Лечение нозокомиальной инфекции различной локализации. Эмпирическая противогрибковая терапия у иммуноскомпрометированных больных в онкогематологической практике. Этиотропная терапия вирусных инфекций у иммуноскомпрометированных больных в онкогематологической практике.

5.2. Отдаленные последствия противоопухолевой терапии гемобластозов и подходы к реабилитации больных. Нарушения сердечно-сосудистой деятельности. Патогенез кардиотоксического действия лучевой терапии. Препараты выбора в лечении кардиальных осложнений. Хроническая легочная недостаточность у больных гемобластомами. Поражения гепатолиенальной системы в отдаленный период. Поражения слизистой оболочки желудка в постцитостатическом периоде. Поражения толстой кишки в постцитостатическом периоде. Состояние гипофизарно-надпочечниковой системы у больных лимфомами после противоопухолевой терапии.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Гематология» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Гематология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

№ 1. К симптомам анемии относятся:

- 1) одышка, бледность
- 2) увеличение селезенки, лимфатических узлов
- 3) кровоточивость, боли в костях

№ 2. Повышение уровня ретикулоцитов в крови характерно для:

- 1) В12- и фолиеводефицитной анемии
- 2) хронической кровопотери
- 3) апластической анемии

№ 3. В организме взрослого человека содержится:

- 1) 5 – 6 г железа
- 2) 4 – 5 г железа
- 3) 8 – 10 г железа

№ 4. Признаками дефицита железа являются:

- 1) истеричность
- 2) парестезии
- 3) выпадение волос

№ 5. Заподозрить холодовую агглютининовую болезнь можно по наличию:

- 1) умеренной анемии
- 2) I группы крови
- 3) синдрома Рейно

№ 6. Сфероцитоз эритроцитов:

- 1) характерен для В12-дефицитной анемии
- 2) является признаком внутрисосудистого гемолиза

3) встречается при болезни Минковского – Шоффара

№ 7. Препараты железа назначаются:

- 1) на 1 – 2 недели
- 2) на 4 – 5 месяцев
- 3) на 2 – 3 месяца

№ 8. После спленэктомии при наследственном сфероцитозе:

- 1) в крови не определяются сфероциты
- 2) возникает тромбоцитоз
- 3) возникает тромбоцитопения

№ 9. У больного имеется панцитопения, повышение уровня билирубина и увеличение селезенки. Вы можете предположить:

- 1) аутоиммунную панцитопению
- 2) В12-дефицитную анемию
- 3) наследственный сфероцитоз

№ 10. Для какого варианта острого лейкоза характерно раннее возникновение ДВС-синдрома:

- 1) острый лимфобластный лейкоз
- 2) острый монобластный лейкоз
- 3) острый промиелоцитарный лейкоз

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

