

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Инфекционные болезни»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	10
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инфекционные болезни»

Программа дополнительного профессионального образования «Инфекционные болезни» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей-инфекционистов по вопросам диспансеризации, маршрутизации и ведению, реанимации и интенсивной терапии больных с инфекционной патологией.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционные болезни» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Цель заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

Порядок оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни";

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ);

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила;

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний;

Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний;

Методы диагностики инфекционных заболеваний;

МКБ;

Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;

Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;

Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские

показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями;

Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами 8 лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторных обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

Владеть навыками:

Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;

Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или

лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционные болезни» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolldpo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инфекционные болезни» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные болезни»

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Инфекции дыхательных путей. Трансмиссивные вирусные инфекции. Инфекции наружных покровов. Бешенство	20	18	2	
2	Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция	46	44	2	
3	Кишечные инфекции. Менингококковая инфекция. Трансмиссивные бактериальные инфекции. Протозойные инфекции. Гельминтозы	52	50	2	
4	Сепсис. Внутрибольничные инфекции. Иммунопрофилактика	22	20	2	

	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	132	12	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные болезни»

Модуль 1. Инфекции дыхательных путей. Трансмиссивные вирусные инфекции. Инфекции наружных покровов. Бешенство

Тема 1. Инфекции дыхательных путей вирусной этиологии.

Грипп: эпидемиологическая характеристика, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аденовирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Парагрипп: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, лечение. Коронавирусная инфекция. Тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС): этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение.

Тема 2. Трансмиссивные вирусные инфекции. Клещевой энцефалит.

Клещевой энцефалит: этиология заболевания, эпидемиологическая характеристика заболевания. Эпидемиологическая ситуация в РФ. Патогенез клещевого энцефалита. Клиническая картина заболевания. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение клещевого энцефалита: этиотропное и неспецифическое лечение. Прогноз. Меры профилактики (специфическая и неспецифическая профилактика).

Тема 3. Инфекции наружных покровов. Бешенство.

Бешенство: этиология, эпидемиологическая характеристика, патогенез. Клиническая картина бешенства. Диагностика. Лечебно-профилактическая иммунизация против бешенства. Лечение. Меры профилактики.

Модуль 2. Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция

Тема 1. Парентеральные вирусные гепатиты.

Острые вирусные гепатиты В, D, С: этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина острых вирусных гепатитов. Диагностика. Осложнения острых вирусных гепатитов. Лечение острых вирусных гепатитов и интенсивная терапия неотложных состояний. Хронический вирусный гепатит В: клинические варианты течения, основные подходы к противовирусной терапии. Хронический вирусный гепатит С: клиническое течение. Противовирусная терапия ХГС. Цирроз печени в исходе хронического вирусного гепатита: клинико-лабораторная диагностика, лечение.

Тема 2. Вирусные инфекции с фекальнооральным механизмом передачи.

Ротавирусная инфекция. Энтеровирусная инфекция. Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е.

Тема 3. ВИЧ-инфекция.

Этиология, эпидемиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация и установление диагноза ВИЧ-инфекции. Оппортунистические поражения у больных ВИЧ-инфекцией. Тема 4. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Этиология и эпидемиология

герпесвирусных инфекций, патогенез. Клиническая характеристика отдельных нозологических форм герпетических заболеваний. Этиотропная терапия различных форм герпетических заболеваний.

Модуль 3. Кишечные инфекции. Менингококковая инфекция. Трансмиссивные бактериальные инфекции. Протозойные инфекции. Гельминтозы

Тема 1. Кишечные инфекции бактериальной этиологии.

Шигеллез. Сальмонеллез. Холера. Ботулизм. Бруцеллез. Эшерихиозы. Пищевые токсикоинфекции (ПТИ).

Тема 2. Менингококковая инфекция.

Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина менингококковой инфекции. Осложнения. Лабораторная диагностика и дифференциальный диагноз менингококковой инфекции. Лечение менингококковой инфекции. Профилактика менингококковой инфекции.

Тема 3. Дифтерия.

Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина дифтерии. Лабораторная диагностика и дифференциальный диагноз дифтерии. Лечение и профилактика дифтерии.

Тема 4. Трансмиссивные бактериальные инфекции. Протозойные инфекции. Гельминтозы. Трансмиссивные бактериальные инфекции. Чума. Сибирская язва. Туляремия. Протозойные инфекции. Малярия. Гельминтозы. Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы.

Модуль 4. Сепсис. Внутрибольничные инфекции. Иммунопрофилактика

Тема 1. Сепсис. Внутрибольничные инфекции.

Сепсис. Внутрибольничные инфекции.

Тема 2. Иммунопрофилактика.

Общие положения иммунопрофилактики. Медицинские иммунобиологические препараты. Виды и характеристика. Плановая иммунизация населения. Иммунизация населения по эпидемическим показаниям.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного

содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Инфекционные болезни» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Инфекционные болезни» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. Продолжительность инкубационного периода при ВИЧ-инфекции составляет:

- А) от 1 недели до 1 месяца
- Б) от 2 недель до 6 месяцев и более
- В) от 6 месяцев до 1 года
- Г) от 5 дней до года

2. Постоянный тип температурной кривой характерен для:

- А) малярии
- Б) бруцеллеза
- В) чумы
- Г) брюшного тифа
- Д) дизентерии

3. Укажите неправильное утверждение: сыпь характерна для

- А) брюшного тифа
- Б) сыпного тифа
- В) возвратного тифа
- Г) паратифа А

3. Какой фактор учитывают при решении вопроса о назначении АРВТ:

- А) возраст пациента
- Б) степень иммунодефицита
- В) длительность заболевания
- Г) масса тела больного

4. Инкубационный период при ВГА составляет:

- А) от 2-х дней до 7 дней
- Б) от 7 дней до 50 дней
- В) от 1 месяца до 6 месяцев
- Г) в среднем 2-3 дня

5. Укажите правильное утверждение: к глистным инвазиям относится

- А) амебиаз
- Б) листериоз
- В) сибирская язва
- Г) фасциолез
- Д) токсоплазмоз

6. Отек легких является характерным осложнением:

- А) гриппа

- Б) бешенства
- В) сыпного тифа
- Г) вирусного гепатита
- Д) эшерихиоза

Выберите все правильные ответы:

7. Естественные пути передачи ВИЧ-инфекции:

- А) половой
- Б) парентеральный
- В) искусственный
- Г) вертикальный
- Д) контактно-бытовой

8. Для малярийного приступа характерны следующие проявления:

- А) озноб
- Б) лихорадка
- В) рвота
- Г) потоотделение
- Д) миалгия

9. Картина периферической крови у больных ВИЧ-инфекцией:

- А) лейкоцитоз
- Б) лейкопения
- В) тромбоцитоз
- Г) тромбоцитопения
- Д) анемия

10. Заражение туляремией возможно:

- А) контактным
- Б) парентеральным
- В) алиментарным
- Г) трансмиссивным
- Д) вертикальным

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет