

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"  
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42  
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова  
«01» сентября 2025 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«Инфекционные и паразитарные заболевания кожи»**

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования  
(срок обучения - 36 академических часов)*

**Москва  
2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                     | 3  |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ..... | 4  |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....     | 5  |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....                              | 6  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....                         | 7  |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....                | 9  |
| ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....                           | 9  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....                       | 10 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Инфекционные и паразитарные заболевания кожи»**

Программа дополнительного профессионального образования «Инфекционные и паразитарные заболевания кожи» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний и технологий.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционные и паразитарные заболевания кожи» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

**Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог».

**Цель** заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:**

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющих допуск к профессиональной деятельности по специальности «Дерматовенерология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок освоения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** не более 8 академических часов в день.

**Форма контроля:** итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

**Выдаваемый документ:** по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы слушатель должен:

**Знать:**

- вопросы этиологии, патогенеза и клиническую симптоматику инфекционных и паразитарных заболеваний кожи;
- принципы обследования больного и инфекционными или паразитарными заболеваниями кожи, уметь интерпретировать данные лабораторных исследований;
- принципы лечения инфекционных и паразитарных заболеваний кожи, включая показания к госпитализации;
- профилактику инфекционных и паразитарных заболеваний кожи;
- организацию противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного или паразитарного дерматоза.

**Уметь:**

- применять методики сбора анамнеза и описания дерматовенерологического статуса больного, алгоритм развернутого клинического диагноза у пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями кожи;
- применять методики оценки результатов лабораторных методов исследования;
- применять принципы назначения лечебных мероприятий в соответствии клиническими рекомендациями Российского общества дерматовенерологов и косметологов при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи;
- применять принципы ведения необходимой медицинской документации, составлением плана, отчетов и проведением анализа заболеваемости инфекционными и паразитарными заболеваниями кожи;
- применять алгоритмы проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи.

**Владеть навыками:**

- обеспечивающие защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней;

-выявления показания к срочной или плановой госпитализации; -составления обоснованного плана лечения;  
-выявления возможных осложнений терапии.

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

*Профессиональные компетенции (далее – ПК):*

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в основных медико-статистических показателях (ПК-11).

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционные и паразитарные заболевания кожи» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolldpo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инфекционные и паразитарные заболевания кожи» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные и паразитарные заболевания кожи»**

#### **Категория обучающихся:**

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющих допуск к профессиональной деятельности по специальности «Дерматовенерология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Форма обучения** – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

**Срок освоения:** 36 академических часов.

| № | Наименование разделов, дисциплин и тем             | Всего часов | в том числе |          | Форма контроля        |
|---|----------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|-----------------------|
|   |                                                    |             | Лекции      | СРС      |                       |
| 1 | Общая дерматология                                 | 4           | 4           | -        |                       |
| 2 | Пиодермии                                          | 4           | 4           | -        |                       |
| 3 | Вирусные болезни кожи                              | 6           | 4           | 2        |                       |
| 4 | Дерматозоонозы                                     | 6           | 4           | 2        |                       |
| 5 | Туберкулез кожи. Лейшманиоз кожи                   | 6           | 4           | 2        |                       |
| 6 | Лепра                                              | 4           | 4           | -        |                       |
| 7 | Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях | 4           | 4           | -        |                       |
|   | Итоговая аттестация                                | 2           | -           | 2        | Итоговое тестирование |
|   | <b>ИТОГО</b>                                       | <b>36</b>   | <b>28</b>   | <b>8</b> |                       |

\*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные и паразитарные заболевания кожи»**

#### **Модуль 1. Общая дерматология**

Методика обследования кожного больного (анамнестические сведения, данные семейного анамнеза, субъективные ощущения, обследование внутренних органов физикальными методами, осмотр кожи и видимых слизистых оболочек). Первичные морфологические элементы – пятно, узелок (папула), бугорок, узел (гумма), пузырек (везикула), пузырь, гнойничок, волдырь (уртика). Вторичные морфологические элементы – вторичная гиперпигментация и депигментация, чешуйки, эрозия, язва, трещина, корка, рубец, вегетации, лихенификация, атрофия. Эволюция первичных и вторичных морфологических элементов. Специальные дерматологические приемы при обследовании больного: пальпация элементов, поскабливание, диаскопия, проба с йодом на скрытое шелушение, симптом «проваливания зонда», осмотр элементов под люминесцентной лампой. Гистологическое исследование биоптата пораженной кожи и основные патогистологические изменения в эпидермисе и дерме. Лабораторные методы диагностики кожных болезней. Общие принципы лечения кожных болезней.

#### **Модуль 2. Пиодермии**

Стафилодермии. Клинические проявления и особенности течения стафилококковых поражений кожи: остиофолликулит, фолликулит, фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, стафилококковый сикоз. Пиодермии у взрослых. Клиника и течение поверхностных (фолликулит, сикоз) и глубоких (фурункул) стафилодермий, поверхностных (стрептококковое импетиго, заеда, околоногтевая фликтена) стрептодермии и смешанных стрепто- стафилодермий (вульгарное импетиго, шанкриформная пиодермия). Клинические проявления, пути передачи, диагностика, лечение, профилактика. Стрептодермии.

Стрептококковые поражения кожи: стрептококковое импетиго и его разновидности. Стрептодермия, поверхностный панариций, эритематосквамозная и интертригинозная стрептодермии, вульгарная экзема, рожа. Вульгарное (стрептостафилококковое) импетиго. Понятие о пиоаллергиях и хронических формах пиодермии. Современные методы диагностики пиодермий. Принципы и методы лечения пиодермий.

### **Модуль 3. Вирусные болезни кожи**

Эпидемиология, этиология, патогенез и клиническая картина вирусных болезней кожи. Классификация, методы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Принципы профилактики. Герпес простой и опоясывающий: этиология, клиника, методы диагностики и лечения. Опоясывающий лишай. Пузырьковый лишай новорожденных, септический. Простой пузырьковый лишай. Папилломавирусная инфекция: разновидности вируса и бородавки. Разновидности бородавок, методы диагностики и лечения. Контагиозный моллюск: этиология, клиническая картина, методы лечения. Диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний кожи

### **Модуль 4. Дерматозоонозы**

Эпидемиология, этиология, патогенез и клиническая картина дерматозоонозов. Классификация, методы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Чесотка. Возбудитель. Условия заражения. Эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения. Лечение. Профилактика. Педикулез. Виды вшей. Эпидемиология. Изменения на коже, 11 вызванные вшами. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Дезинфекция в очаге поражения. Плановые профилактические мероприятия. Клещевые дерматиты. Крысиный клещевой дерматит. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Дезинфекция в очаге поражения. Современные методы лечения дерматозоонозов. Обследование контактных лиц и выявление источника заражения. Противоэпидемические мероприятия. Принципы профилактики. Текущая и заключительная дезинфекция. Диспансеризация. Разработка совместных комплексных мероприятий дерматологической и санитарно-эпидемиологической служб.

### **Модуль 5. Туберкулез кожи. Лейшманиоз кожи**

Этиология и патогенез туберкулеза кожи. Эпидемиология туберкулеза кожи. Классификация туберкулеза кожи. Первичный туберкулезный аффект кожи. Туберкулезная волчанка. Бородавчатый туберкулез кожи. Колликувативный туберкулез кожи (скрофулодерма). Язвенный туберкулез кожи. Индуративный туберкулез кожи. Папулонекротический туберкулез кожи. Лихеноидный туберкулез кожи. Милиарный диссеминированный люпоидный туберкулез кожи. Основные клинические формы. План обследования при выявлении туберкулеза кожи. Методы диагностики. Принципы специфической терапии. Принципы лечения и организация борьбы с туберкулезом кожи. Профилактика туберкулеза кожи.

### **Модуль 6. Лепра**

Этиология и патогенез лепры. Эпидемиология лепры. Классификация лепры. План обследования при выявлении лепры. Клиника лепры, типы лепры (туберкулоидный, лепроматозный, пограничный, недифференцированные типы), стадии, гистология, дифференциальная диагностика. Принципы специфической терапии. Принципы лечения и

профилактика лепры. Организация борьбы с лепрой.

### **Модуль 7. Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях**

Дифтерия. Скарлатина. Брюшной тиф. Паратифы А и Б. Сыпной тиф. Бактериальная дизентерия. Сибирская язва. Бруцеллез. Листериоз. Сап. Риносклерома. Туляремия. Дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка. Боррелиоз. ВИЧ-инфекция. Оспа натуральная. Оспа ветряная. Генерализованная вакцина. Грипп. Геморрагическая лихорадка. 12 Корь. Краснуха. Инфекционный мононуклеоз. Ящур. Цитомегалия. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Принципы лечебно-профилактических мероприятий при вирусных инфекциях.

**Итоговая аттестация** в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

| График обучения<br>Форма обучения | Ак. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) | Трудоемкость (ак. часы) |
|-----------------------------------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Заочно с применением ДОТ и ЭО     | 6                | 6             | 1 неделя                                                  | 36                      |

### **ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Инфекционные и паразитарные заболевания кожи» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Инфекционные и паразитарные заболевания кожи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Выберите правильный ответ*

1. Инфекции ВИЧ не передаются
  - А. трансмиссивным путем
  - Б. трансфузионным путем
  - В. от заболевшей матери к плоду
  - Г. инъекционным путем
  - Д. половым путем
2. Для стрептококкового импетиго характерно все перечисленное, кроме
  - А. воспалительных узлов
  - Б. появления на коже фликтен
  - В. желтых корок
  - Г. быстрого распространения
  - Д. воспалительного ободка вокруг фликтен
3. Для простого пузырькового лишая характерны все перечисленные признаки, кроме
  - А. пузырей
  - Б. эритемы
  - В. отека
  - Г. группы пузырьков
  - Д. эрозий
4. К клиническим симптомам простого пузырькового лишая относится все перечисленное, кроме
  - А. пятен и волдырей
  - Б. пузырьков
  - В. наличия венчика гиперемии вокруг очага
  - Г. группировки высыпаний на ограниченном участке кожи
  - Д. склонности к рецидивам
5. К препаратам, предназначенным для наружного применения при лечении простого и опоясывающего герпеса, относятся все перечисленные, кроме
  - А. ихтиоловой мази
  - Б. оксолиновой мази
  - В. линимента госсипола
  - Г. теброфеновой мази
  - Д. мази заверакс
6. Для опоясывающего лишая характерны
  - А. все перечисленное
  - Б. эритема
  - В. отек
  - Г. язвы
  - Д. некроз

### Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы      | Оценка |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                                                              | 90-100     | 5      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                          | 80-89      | 4      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки                                                                                                                                                                             | 70-79      | 3      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2      |

### Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы    | Оценка  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено                                                                         | 70-100   | Зачет   |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |