

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Малоинвазивная хирургия»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 36 академических часов)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	6
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	7
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Малоинвазивная хирургия»

Программа дополнительного профессионального образования «Малоинвазивная хирургия» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний и технологий.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Малоинвазивная хирургия» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог».

Цель заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющих допуск к профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок освоения: 36 академических часов.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- порядок и стандарт оказания амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи пациенткам, нуждающимся в выполнении малоинвазивных хирургических вмешательств и манипуляций;
- основные понятия биофизики электрохирургии, эргономики операций, материально-технического оснащения операционной.

Уметь:

- сформулировать обоснование для выполнения малоинвазивного хирургического вмешательства в гинекологии;
- проводить специальное обследование пациенткам, нуждающимся в выполнении малоинвазивных хирургических вмешательств и манипуляций;
- ведение пред и постоперационного периода у пациенток, нуждающихся в выполнении малоинвазивных хирургических вмешательств гинекологического профиля;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических и лечебных вмешательств у пациенток, нуждающихся в выполнении малоинвазивных хирургических операций

Владеть навыками:

- проведения базовых эндоскопических вмешательств у пациенток с доброкачественными гинекологическими заболеваниями;
- проведения хирургических вмешательств у пациенток с предраковыми заболеваниями органов репродуктивной системы;
- ведения пациенток в реабилитационном периоде.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Малоинвазивная хирургия» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс -

<https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Малоинвазивная хирургия» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Малоинвазивная хирургия»**

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющих допуск к профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 36 академических часов.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Основы малоинвазивной хирургии в гинекологии	10	8	2	
2	Лапароскопия в гинекологии	14	12	2	
3	Гистероскопия в гинекологии	10	8	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	36	28	8	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Малоинвазивная хирургия»**

Модуль 1. Основы малоинвазивной хирургии в гинекологии

Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики малоинвазивного хирургического лечения пациенток с доброкачественными и предраковыми заболеваниями в гинекологии. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие принципы диспансерного наблюдения и порядок проведения профилактических медицинских осмотров у пациенток с доброкачественными и предраковыми заболеваниями в гинекологии.

Модуль 2. Лапароскопия в гинекологии

Симптомокомплексы патологических состояний, характерных для доброкачественных и предраковых заболеваний в гинекологии в соответствии с международной классификацией болезней; основы диагностики неотложных состояний у пациенток, нуждающихся в малоинвазивном хирургическом лечении. Оказание медицинской помощи пациенткам, нуждающимся в проведении лапароскопического хирургического лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и принципы выбора вида лапароскопических вмешательств.

Модуль 3. Гистероскопия в гинекологии

Принципы выбора лабораторных и инструментальных методов исследования для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; основы интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения диагноза и проведения дифференциальной диагностики у пациенток, готовящихся к малоинвазивным вмешательствам в гинекологии. Оказание медицинской помощи пациенткам, нуждающимся в проведении гистероскопического лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и принципы выбора вида вмешательств.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	1 неделя	36

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Малоинвазивная хирургия» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Малоинвазивная хирургия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. В алгоритме обследования пациентки с рубцом на матке и подозрением на его несостоятельность гистероскопия занимает
 - А. Первое место
 - Б. Выполняется строго по показаниям при наличии сопутствующей патологии эндометрия
 - В. Выполняется в ряду общих обследований (МРТ, лапароскопия)
 - Г. Выполнение гистероскопии не проводится при наличии МРТ
2. При выявлении двухсторонних многокамерных кист яичников у пациентки 65 лет показана
 - А. Лапаротомия, пангистерэктомия
 - Б. Лапароскопия, пангистерэктомия
 - В. Лапароскопия, двусторонняя овариозэктомия
 - Г. Лапароскопия, двусторонняя аднексэктомия со срочным гистологическим исследованием
3. Улучшению реабилитации послеоперационного больного позволяет
 - А. Отказ от механической очистки толстого кишечника
 - Б. Отказ от предикации и опиоидных анальгетиков
 - В. Отказ от предоперационного голодания и назначение пищевых углеводных смесей за 3–4 ч до операции или инфузия р-ра глюкозы
 - Г. Все указанное
4. Показанием для установки дренажей является все, кроме:
 - А. Необходимость обеспечить отток транссудата во внешнюю среду
 - Б. При наличии воспаления инфекционного характера или условий, способствующих тому, что раневая поверхность может воспалиться и в ней появится гной.
 - В. При необходимости убрать из области раны локализованные скопления кровяных сгустков, лимфы, гнойных и желчных отделений
 - Г. С целью контроля над регенерационным процессом и в случае риска кровотечения после операции.
5. При рецидиве эндометриодиной кисты яичника диаметром 22 мм у пациентки 35 лет, планирующей беременность целесообразно рекомендовать
 - А. Хирургическое удаление кисты с последующим планированием беременности в спонтанном цикле на протяжении не более 6 мес.
 - Б. Консультация репродуктолога для решения вопроса о возможности проведения стимуляции суперовуляции и криоконсервации ооцитов/эмбрионов до проведения хирургического лечения
 - В. Аспирация содержимого кисты с последующим введением 95% спиртового раствора с целью деструкции капсулы кисты
 - Г. Планирование беременности можно начать на фоне кисты яичника

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет