

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Неонатология»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	9
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Неонатология»

Программа дополнительного профессионального образования «Неонатология» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы. Освоение программы позволяет использовать в работе практического здравоохранения современные высокотехнологичные методы диагностики, лечения, реанимации, интенсивной терапии и выхаживания у новорожденных с различными патологическими состояниями, в том числе недоношенных детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неонатология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неонатология» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Неонатология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;

Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;

МКБ;

Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды;

Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка;

Физиология и патология развития плода;

Физиология и патология плода в интранатальном периоде;

Признаки живорождения;

Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;

Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов;

Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка;

Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка;

Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста;

Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни;

Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных;

Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале;

Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения;

Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;

Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;

Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;

Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей.

Уметь:

Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов;

Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;

Проводить оценку признаков живорождения;

Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:

- оценку состояния по шкале Апгар;
- оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;
- оценку физического развития;
- оценку степени зрелости;

Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить диагностические манипуляции:
- взятие крови из пупочной вены;
- определение группы крови и резус-фактора;
- пульсоксиметрию;

Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни;

Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;

Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности;

Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;

Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Владеть навыками:

Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов;

Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;

Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен освоить выполнение следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-неонатолог»:

А/01.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале);

А/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза;

А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей;

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неонатология» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolpdo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Неонатология» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неонатология»

Категория обучающихся: Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Неонатология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным	30	28	2	

2	Физиология и патология плода в пренатальном и перинатальном периодах	26	24	2	
3	Физиология и патология доношенного новорожденного. Особенности у недоношенных детей	26	24	2	
4	Неотложные состояния в неонатологии	30	28	2	
5	Адаптация новорожденных. Вскармливание и уход за новорожденными	28	26	2	
	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	130	14	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неонатология»

Модуль 1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным.

- 1.1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным.
- 1.2. Организация отделений реанимации и интенсивной терапии для новорожденных.

Модуль 2. Физиология и патология плода в пренатальном и перинатальном периодах.

- 2.1. Влияние различных факторов вредности в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода.
- 2.2. Патология родового акта и ее влияние на плод.

Модуль 3. Физиология и патология доношенного новорожденного. Особенности у недоношенных детей.

- 3.1. Становление и патология органов дыхания у плода и новорожденного. Адаптация к внеутробной жизни. Особенности у недоношенных детей.
- 3.2. Физиология и патология сердечно-сосудистой системы у доношенных и недоношенных новорожденных. Желтухи у доношенных и недоношенных новорожденных. Физиология и патология системы гемостаза у доношенных и недоношенных новорожденных. Анемии у доношенных и недоношенных новорожденных. Физиология и патология желудочно-кишечного тракта у доношенных и недоношенных новорожденных. Заболевания кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки у доношенных и недоношенных новорожденных. Перинатальные поражения ЦНС у доношенных и недоношенных. Физиология и патология эндокринной системы у доношенных и недоношенных новорожденных. Заболевания почек и мочевой системы у новорожденных. Антибактериальная терапия у доношенных и недоношенных новорожденных.

Модуль 4. Неотложные состояния в неонатологии.

- 4.1. Первичная реанимация новорожденных в родильном зале.
- 4.2. Дыхательные нарушения у новорожденных: клиника, респираторная поддержка и терапия.

Модуль 5. Адаптация новорожденных. Вскармливание и уход за новорожденными.

- 5.1. Адаптация новорожденных. Особенности адаптации у новорожденных из групп.
- 5.2. Вскармливание новорожденных. Поддержка грудного вскармливания.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Неонатология» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Неонатология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

№ 1. Для врожденной герпетической инфекции характерно:

- 1) хориоретинит
- 2) катаракта
- 3) миокардит
- 4) геморрагический синдром

№ 2. Основная причина смерти новорожденного с острой трансплацентарной кровопотерей:

- 1) внутричерепное кровоизлияние
- 2) застойная сердечная недостаточность
- 3) тяжелые метаболические нарушения
- 4) гиповолемический шок

№ 3. Основным в лечении интранатальной травмы шейного отдела позвоночника в родильном доме является:

- 1) иммобилизация головы и шеи
- 2) дегидратация
- 3) физиотерапия
- 4) репозиция смещенных шейных позвонков

№ 4. Типичные симптомы сердечной недостаточности у новорожденных:

- 1) цианоз, одышка, тахикардия
- 2) одышка, тахикардия, хрипы в легких
- 3) одышка, тахикардия, увеличение размеров печени
- 4) цианоз, отеки, хрипы в легких

№ 5. Введение адреналина во время первичной реанимации осуществляется через:

- 1) периферические вены конечностей
- 2) пупочную вену
- 3) подключичную вену
- 4) бедренную вену

№ 6. Наиболее эффективная мера первичной реанимационной помощи новорожденному:

- 1) вентиляция
- 2) непрямой массаж сердца
- 3) введение кардиотропных препаратов
- 4) введение дыхательных analeптиков

№ 7. Уровень сознания новорожденных оценивается по шкале:

- 1) исходов Глазго
- 2) Мейо
- 3) Глазго-Санкт-Петербург
- 4) Глазго-Питсбург

№ 8. Для врожденной герпетической инфекции характерно:

- 1) хориоретинит
- 2) катаракта
- 3) миокардит
- 4) геморрагический синдром

№ 9. Основным в лечении интранатальной травмы шейного отдела позвоночника в родильном доме является:

- 1) иммобилизация головы и шеи
- 2) дегидратация
- 3) физиотерапия
- 4) репозиция смещенных шейных позвонков

№ 10. Среди локальных гнойных заболеваний у недоношенных детей чаще встречается:

- 1) везикулопустулез
- 2) флегмона
- 3) омфалит
- 4) пиелонефрит

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет