

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Неврология»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	10
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Неврология»

Программа дополнительного профессионального образования «Неврология» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы обусловлена необходимостью стандартизации подготовки врачей-неврологов по данной специальности в связи с объективными сложностями высокой организации центрального и периферического отделов нервной системы и достаточно многообразными формами ее патологии и способами их исследования, в соответствии с современными требованиями к качеству медицинских услуг по нервным болезням в условиях интенсивной разработки новых технологий, их широкого внедрения в практику. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-невролога определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-неврологов с целью оптимизации медицинской помощи больным неврологического профиля, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии нервной системы с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неврология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неврология» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении

Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Профессиональный стандарт 02.046 Врач-невролог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющих допуск к деятельности по специальности «Неврология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;
- основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- основные методы инструментальной диагностики патологии нервной системы, клиническую картину urgentных состояний в неврологии;
- основы фармакотерапии в неврологии;
- принципы влияния немедикаментозных способов лечения на процесс реабилитации функций нервной системы, показания и противопоказания к использованию этих методов при заболеваниях нервной системы;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;

- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.

Владеть навыками:

- навыками осмотра больных, в том числе с нарушенным уровнем сознания;
- навыками интерпретации данных дополнительных методов исследования при патологии нервной системы;
- способами медикаментозной коррекции неврологических заболеваний;
- навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации нарушенных функций нервной системы.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК-1 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОК-2 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОК-3 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неврология» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Неврология» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Неврология»**

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Неврология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. Организация неврологической службы в Российской Федерации	6	4	2	
2	Анатомия нервной системы. Морфофункциональные основы нервной системы	6	4	2	
3	Методы исследования в клинической неврологии	10	8	2	
4	Заболевания периферической нервной системы	14	12	2	
5	Нервно-мышечные заболевания	14	12	2	
6	Сосудистые заболевания нервной системы	14	12	2	
7	Дегенеративные заболевания нервной системы	14	12	2	
8	Демиелинизирующие заболевания	10	8	2	
9	Опухоли нервной системы	10	8	2	
10	Травмы головного и спинного мозга	10	8	2	
11	Инфекционные и воспалительные заболевания нервной системы	8	6	2	
12	Психоневрология, соматоневрология	8	6	2	
13	Туберкулезное поражение нервной системы	8	6	2	
14	Неотложные состояния в неврологии	8	6	2	
	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	112	32	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Неврология»**

Модуль 1. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения

Российской Федерации. Организация неврологической службы в Российской Федерации

Теоретические основы охраны здоровья и организация офтальмологической помощи Медико-социальная экспертиза. Временная нетрудоспособность. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ. Организация неврологической службы в РФ. Организация системы здравоохранения. Контроль качества медицинской помощи. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения. МСЭ при нервных болезнях. Виды нарушения трудоспособности. Группы инвалидности при нервных болезнях.

Модуль 2. Анатомия нервной системы. Морфофункциональные основы нервной системы

Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия и физиология спинного мозга. Анатомия и физиология головного мозга. Семиотика поражений нервной системы. Семиотика поражений периферической нервной системы. Семиотика поражений центральной нервной системы. Топическая диагностика поражений нервной системы. Топическая диагностика поражения спинного мозга и спинномозговых нервов. Топическая диагностика поражения ствола мозга и черепных нервов. Топическая диагностика поражения экстрапирамидной системы. Топическая диагностика поражения вегетативной нервной системы, коры мозга и оболочек.

Модуль 3. Методы исследования в клинической неврологии

Клинические методы. Лабораторные и инструментальные методы исследования Поясничная пункция и исследование цереброспинальной жидкости Методики ЭЭГ, УЗДГ, ЭНМГ, КТ, МРТ.

Модуль 4. Заболевания периферической нервной системы

Вертеброгенные поражения нервной системы. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений. Плекситы. Ганглиониты. Поражение отдельных спинно-мозговых и черепных нервов. Туннельные невропатии. Поражение отдельных черепных нервов Прозопалгии.

Модуль 5. Нервно-мышечные заболевания

Миастения и миастенический синдром. Этиопатогенетические теории полинейропатии. Клиника. Дифференциальный диагноз полинейропатий. Синдром Гийена-Барре и его варианты. Стандарты лечения. Плазмаферез. Терапия иммуноглобулинами. Место гормональной терапии.

Модуль 6. Сосудистые заболевания нервной системы

Кровоснабжение головного мозга. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Церебро-вазкулярные синдромы: лакунарный, гипертензивная энцефалопатия (болезнь Бинсвангера), мультиинфарктная деменция, васкулиты, коагулопатии, тромбофилии, кардиогенные эмболии. Транзиторные ишемические атаки. Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт Аневризматическая болезнь сосудов головного мозга Венозная энцефалопатия Нарушения кровообращения спинного мозга. Сосудистые заболевания спинного мозга. Острый спинальный инсульт. Хроническая сосудистая миелопатия. Первичная и вторичная профилактика инсульта.

Модуль 7. Дегенеративные заболевания нервной системы

Наследственные болезни нервной системы с преимущественным поражением подкорковых ганглиев Наследственные болезни с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой системы Болезнь двигательного нейрона. Особенности клинического течения высокой, бульбарной, шейно-грудной и пояснично-крестцовой формы БАС.

Модуль 8. Демиелинизирующие заболевания

Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит.

Модуль 9. Опухоли нервной системы

Классификация опухолей ЦНС. Особенности течения различных типов опухолей. Первичные (очаговые) симптомы. Вторичные симптомы опухолей головного мозга: внутричерепная гипертензия, отек и набухание, дислокация, вклинение (латеральное и аксиальное), нарушения мозгового кровообращения. Диагностика опухолей головного мозга (клиническая и параклиническая). Роль нейровизуализационных исследований. Опухоли спинного мозга и периферических нервов.

Модуль 10. Травмы головного и спинного мозга

Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга Травма периферической нервной системы.

Модуль 11. Инфекционные и воспалительные заболевания нервной системы

Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при СПИДе и сифилисе. Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при герпесе и вирусном гепатите. Грибковые поражения нервной системы. Паразитарные заболевания НС.

Модуль 12. Психоневрология, соматоневрология

Неврозы Невротические, связанные со стрессом заболевания. Аффективные расстройства, Расстройства личности. Органические психические расстройства. Психопатологические аспекты зависимости. Основы психотерапевтических воздействий. Эпилепсия Соматогенные заболевания нервной системы. Неврологические расстройства (энцефалопатии и полинейропатии) при болезнях внутренних органов, желез внутренней секреции, соединительной ткани, крови. Осложнения сердечно -сосудистой хирургии. Нутритивные, паранеопластические синдромы. Неврология беременности. Поражения нервной системы при воздействии токсических и физических факторов. Поражения нервной системы при интоксикации алкоголем, наркотиками, лекарствами, угарным газом, химиотерапией, промышленными ядами. Ятрогении.

Модуль 13. Туберкулезное поражение нервной системы

Основные локализации внелегочного туберкулеза. Туберкулез центральной нервной системы. Диагностика туберкулеза Лечение туберкулеза легких.

Модуль 14. Неотложные состояния в неврологии

Комы. Методы интенсивной терапии. Клиника неотложных состояний.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Форма обучения				

Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144
-------------------------------	---	---	----------	-----

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Неврология» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. Боль в спине может быть вызвана раздражением болевых рецепторов:

- 1) **фиброзного кольца межпозвоночного диска**
- 2) пульпозного ядра межпозвоночного диска
- 3) **фасеточных суставов позвонков**
- 4) **задней продольной связки**
- 5) передних рогов спинного мозга.

2. Какой из перечисленных симптомов не характерен для поражения периферического двигательного нейрона:

- 1) **спастический тонус**
- 2) гипотония мышц
- 3) снижение сухожильных рефлексов
- 4) гипотрофия мышц
- 5) "биоэлектрическое молчание" на ЭМГ

3. Симптомы дискогенной радикулопатии С6:

- 1) **боль по передней поверхности плеча, лучевой поверхности предплечья**
- 2) **снижение рефлекса с двуглавой мышцы**
- 3) парез мышцы, отводящей мизинец
- 4) **мышечно-тонический синдром**
- 5) синдром Горнера на стороне радикулопатии

4. Поражение периферической (сегментарной) вегетативной нервной системы проявляется следующими синдромами:

- 1) периферической вегетативной недостаточностью
- 2) ангиотрофалгическими синдромами
- 3) нейрогенной тетанией
- 4) кластерной головной болью
- 5) **верно 1) и 2)**
- 6) всеми перечисленными

5. Симптом дискогенной радикулопатии L5:

- 1) боли в спине с иррадиацией по передней поверхности бедра
- 2) положительные симптомы натяжения Вассермана, Мацкевича

3) слабость длинного разгибателя большого пальца стопы

4) утрата коленного рефлекса

5) утрата ахиллова рефлекса

6. Характерными сопутствующими симптомами полинейропатии, вызванной миеломной болезнью, являются:

1) упорные боли в костях

2) клеточно-белковая диссоциация в ликворе

3) патологические переломы костей

4) верно 2) и 3)

5) верно 1) и 3)

7. Рентгенография позвоночника выявляет:

1) грыжу межпозвонкового диска

2) спондилолистез

3) перелом тела позвонка

4) остеопороз

5) компрессию спинного мозга

8. Для уремической полинейропатии характерно:

1) снижение скорости проведения возбуждения по нервам

2) поражение черепных нервов

3) преобладание аксональной дегенерации

4) все перечисленное

9. Отраженные боли в спине характерны для:

1) анемии

2) эритремии

3) ишемической болезни сердца

4) мочекаменной болезни

5) аднексита

10. Отличительными признаками острой перемежающейся порфирии являются:

1) выраженность сенсорной атаксии

2) выраженность болевого синдрома

3) тяжесть вялых параличей конечностей

4) черный цвет кала

5) красный цвет мочи

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет