

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Онкология»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	11
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Онкология»

Программа дополнительного профессионального образования «Онкология» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы определяется важностью приобретения врачом-специалистом новых знаний, специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения онкологических заболеваний с использованием современных достижений медико-биологических наук и данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Онкология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Онкология» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Методика осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания или с повышенным риском развития онкологических заболеваний;
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания, диагностики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения;
- Методы выполнения тонкоигольной аспирационной биопсии и трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароцентеза и торакоцентеза для получения жидкости из полости, стерильной пункции для получения костного мозга, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций с целью последующего цитологического исследования;

- Методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на онкологические заболевания;

- Заболевания и (или) состояния, требующие направления пациентов с онкологическими заболеваниями или пациентов с подозрением на онкологические заболевания к врачам-специалистам;

- Медицинские показания для оказания неотложной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Симптомы и синдромы осложнений онкологического заболевания, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания, а также в результате проведения скрининговых исследований;

- Симптоматика, особенности метастазирования и течения онкологических заболеваний;

- МКБ, МКБ-О, TNM.

Уметь:

- Организовывать и проводить скрининг населения из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований;

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать, обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О, TNM и составлять план лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний;

- Интерпретировать и анализировать результаты скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностический лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга, мазкиотпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования;

- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в

соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений онкологического заболевания, а также побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Применять протоколы лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

- Выявлять и формировать группы повышенного риска развития онкологических заболеваний;

- Применять медицинские изделия в соответствии с документацией по эксплуатации, согласно порядкам оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;

- Проводить диагностику состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.

Владеть навыками:

- Организация и проведение скрининга граждан из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований;

- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания;

- Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Проведение дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), Международной классификацией онкологических заболеваний (далее - МКБ-О), Международной классификацией стадий злокачественных новообразований (далее - TNM) и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний;

- Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических,

иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

-Выполнение тонкоигольной аспирационной биопсии и трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароцентеза и торакоцентеза для получения жидкости из полости, стерильной пункции для получения костного мозга, мазковотпечатков опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования;

-Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на консультацию к врачам специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Интерпретация и анализ результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

-Выявление симптомов и синдромов осложнений онкологического заболевания, а также побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

-Выявление и формирование групп повышенного риска развития онкологических заболеваний;

-Применение медицинских изделий в соответствии с документацией по эксплуатации, согласно порядкам оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;

-Диагностика состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК/1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК/2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с онкологической патологией;

ПК/3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации об онкологической заболеваемости;

ПК/4 Готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК/5 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи;

ПК/6 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с онкологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Онкология» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Онкология» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкология»

Категория обучающихся: Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Общая онкология. Общие вопросы онкологии	30	28	2	
2	Общие методы диагностики и лечения онкологических заболеваний	26	24	2	
3	Детская онкология	26	24	2	
4	Частная онкология	30	28	2	
5	Общие вопросы радиологии. Радиотерапия злокачественных опухолей	28	26	2	
	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	130	14	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Онкология»**

Модуль 1. Общая онкология. Общие вопросы онкологии

1.1. Онкогенез. Канцерогенез. Наследственность в онкологии. Основы экспериментальной онкологии. Признаки злокачественности. Канцерогенез, бластогенез, неогенез, онкогенез. Опухолевая трансформация. Морфологическая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Терминология. Стадии онкогенеза. Этапы канцерогенеза. Экзогенные и эндогенные канцерогены. Современные теории канцерогенеза. Генетические факторы, обуславливающие развитие опухолей различных локализаций.

1.2. Профилактика онкологических заболеваний первого, второго и третьего этапов. Первичная профилактика рака. Профилактические мероприятия. Вторичная профилактика рака. Многоцелевые скрининговые программы. Третий этап профилактики рака.

Модуль 2. Общие методы диагностики и лечения онкологических заболеваний

2.1. Предраковые заболевания. Принципы выделения предопухолевой патологии различных локализаций. Виды предраковых заболеваний. Классификация фоновых и предопухолевых заболеваний. Клиническая картина. Методы диагностики. Общие принципы лечения. Профилактика.

2.2. Методы диагностики в онкологии. Своевременная и квалифицированная диагностика злокачественных опухолей. Темпы роста. Своевременная диагностика опухолевой патологии. Лабораторные методы диагностики. Инструментальные методы диагностики. Методы морфологической верификации опухолей. Методика забора материала для цитологического обследования. Онкомаркеры.

Модуль 3. Детская онкология

3.1. Диагностика новообразований у детей. Проблемы диагностики новообразований у детей. Клиническое обследование детей. Лабораторное обследование. Инструментальное обследование детей. Оценка общего состояния ребенка по данным физикального и лабораторно-инструментального обследований.

3.2. Лечение опухолей у детей. Сложности оперативных вмешательств. Хирургический метод. Лучевая терапия. Химиотерапия. Оценка результатов лечения детей.

Модуль 4. Частная онкология

4.1. Опухоли головы и шеи. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические признаки. Клиническая картина. Методы диагностики. Методы лечения. Реабилитация. Опухоли легких. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические признаки. Клиническая картина. Методы диагностики. Методы лечения. Реабилитация. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические признаки. Клиническая картина. Методы диагностики. Методы лечения. Реабилитация. Опухоли гепатопанкреатодуоденальной зоны. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические признаки. Клиническая картина. Методы диагностики. Методы лечения. Реабилитация. Опухоли мочевыводящей системы. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические признаки. Клиническая картина. Методы диагностики. Методы лечения. Реабилитация.

4.2. Опухоли мужской и женской половой сферы. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические признаки. Клиническая картина. Методы диагностики. Методы лечения. Реабилитация. Опухоли органов эндокринной системы. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические признаки. Клиническая картина. Методы диагностики. Методы лечения. Реабилитация. Опухоли костей и мягких тканей. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические признаки. Клиническая картина. Методы диагностики. Методы лечения. Реабилитация. Онкогематология. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические признаки. Клиническая картина. Методы диагностики. Методы лечения. Реабилитация. Метастазы злокачественных опухолей. Понятие «метастазы без выявленного первичного очага». Стандартные подходы к выявлению первичного поражения. Метастазы при различных локализациях опухолей. Инструментальные методы диагностики первичного очага и распространенности процесса. Лабораторные методы диагностики. Закономерности регионарного метастазирования. Специфические онкомаркеры.

Модуль 5. Общие вопросы радиологии. Радиотерапия злокачественных опухолей

5.1. Общие принципы и методы радиотерапии злокачественных опухолей. Опухоли центральной нервной системы. Злокачественные новообразования органа зрения. Рак оротофарингеальной области. Рак гортани. Злокачественные опухоли слюнных желез. Рак молочной железы. Рак легкого. Злокачественные новообразования органов пищеварения. Рак мочеполовых органов у мужчин. Рак мочеполовых органов у женщин. Лимфома Ходжкина. Опухоли кожи и мягких тканей. Общие принципы и методы радиотерапии. Осложнения и их профилактика.

5.2. Лучевая терапия при метастазах. Метастазы злокачественных опухолей в кожу. Метастатические (вторичные) опухоли центральной нервной системы. Метастатические опухоли костей. Метастатические опухоли печени.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Онкология» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Онкология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

№ 1. Медулярный рак щитовидной железы развивается:

- 1) из А-клеток
- 2) из В-клеток
- 3) из С-клеток

№ 2. Ведущим методом в диагностике хемодектом шеи является:

- 1) компьютерная томография
- 2) ультразвуковая томография
- 3) ангиография

№ 3. Наиболее часто злокачественные опухоли слюнной железы представлены:

- 1) аденокарциномой
- 2) плоскоклеточным раком
- 3) цистаденокарциномой

№ 4. При отечно-инфильтративной форме рака молочной железы наиболее целесообразно проводить:

- 1) только хирургическое лечение
- 2) только лучевую терапию
- 3) комплексное лечение

№ 5. С точки зрения показателей выживаемости и контроля локорегионального рецидива случае центрального эндобронхиального образования верхней доли лёгкого, манифестирующего повышенным уровнем 5-оксииндолилуксусной кислоты в моче, показано выполнение:

- 1) расширенной лобэктомии
- 2) атипичной резекции лёгкого

3) пневмонэктомии

№ 6. Ведущее место в этиопатогенезе рака шейки матки в настоящее время занимает _____ теория канцерогенеза:

1) гормональная

2) вирусная

3) химическая

№ 7. Поражение костного мозга и печени при лимфогранулематозе относят к _____ стадии:

1) III

2) IV

3) II

№ 8. При наличии меланомы кожи лица размерами до 0,5 см в области носогубной складки наиболее целесообразным является применение:

1) лучевой терапии

2) химиотерапии

3) хирургического метода

№ 9. Медицинские заключения выдаются без согласия гражданина или его законного представителя:

1) родителям

2) мужу/жене

3) органам, организациям, суду, имеющим право на получение сведений о факте состояния его здоровья и диагнозе

№ 10. Симптоматической операцией, выполняемой при раке кардиального отдела желудка, является:

1) дистальная резекция желудка

2) гастроэнтероанастомоз

3) гастростомия

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет