

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Острый аппендицит у взрослых»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 36 академических часов)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	6
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	7
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Острый аппендицит у взрослых»

Программа дополнительного профессионального образования «Острый аппендицит у взрослых» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы. Программа помогает врачам углублённо изучить теоретические знания и овладеть практическими умениями и навыками, которые нужны для самостоятельной профессиональной деятельности. Программа помогает врачам разобраться с частными осложнениями после лечения острого аппендицита, узнать о реабилитации и особенностях профилактики, а также научиться вовремя диагностировать осложнения и разрабатывать комплекс реабилитационных мероприятий.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Острый аппендицит у взрослых» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 №743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург».

Цель заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Хирургия».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок освоения: 36 академических часов.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

ПК-1: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

должен знать: этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения хирургических заболеваний.

должен уметь: интерпретировать результаты осмотра и дополнительных методов обследования, применить необходимые методы диагностики и лечения хирургических заболеваний

должен владеть: медицинскими инструментами и аппаратурой для выполнения диспансерного наблюдения

ПК-2: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

должен знать: патологические состояния, симптомы, синдромы хирургических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

должен уметь: выявить и интерпретировать вышеуказанные симптомы и синдромы и выставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

должен владеть: методами, инструментами и аппаратурой для диагностики хирургических заболеваний

ПК-3: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

должен знать: методы лечения хирургических заболеваний, показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения и методы их профилактики

должен уметь: применить необходимые методы лечения хирургических больных, контролировать их эффективность и безопасность

должен владеть: методикой стандартных хирургических приемов и операций, а также медицинской аппаратурой и инструментами

Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 02.043 Врач-хирург (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 №743н):

- вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области хирургии,
- основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика и лечение хирургических заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов,
- обобщенные трудовые функции:
 - А. Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «хирургия».
 - В. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «хирургия».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Острый аппендицит у взрослых» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации «Острый аппендицит у взрослых» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Острый аппендицит у взрослых»**

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Хирургия».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 36 академических часов.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Определение, эпидемиология, характеристика острого аппендицита	6	4	2	
2	Клиническая картина и диагностика. Лабораторные и инструментальные методы обследования	10	8	2	
3	Типичные и атипичные формы острого аппендицита	6	4	2	
4	Лечение и осложнения острого аппендицита	8	6	2	
5	Особенности клинического течения и лечения острого аппендицита у беременных, у пожилых лиц, у лиц старческого возраста	4	2	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	36	24	12	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Острый аппендицит у взрослых»**

Модуль 1. Определение, эпидемиология, характеристика острого аппендицита

Актуальность. Этиология, патогенез, классификация. Организация лечения больных с острым аппендицитом на различных этапах специализированной медицинской помощи.

Модуль 2. Клиническая картина и диагностика. Лабораторные и инструментальные методы обследования

Клиника, диагностика, хирургическая тактика при остром аппендиците с позиции современных лечебно-диагностических подходов.

Модуль 3. Типичные и атипичные формы острого аппендицита

Разбор возможных вариантов расположения и соответствующей лечебной тактики.

Модуль 4. Лечение и осложнения острого аппендицита

Консервативное и хирургическое лечение при остром аппендиците.

Модуль 5. Особенности клинического течения и лечения острого аппендицита у беременных, у пожилых лиц, у лиц старческого возраста

Клиника, диагностика и лечение у детей, беременных, лиц пожилого и старческого возрастов. Возможные осложнения.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	1 неделя	36

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Острый аппендицит у взрослых» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Острый аппендицит у взрослых» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

- 1 Во время неотложной лапароскопии, предпринятой по поводу подозрения на острый аппендицит, обнаружен не удлинённый, не утолщённый червеобразный отросток иссиня-белесого цвета, свободно свисающий на инструменте. Ваши дальнейшие действия
отказ от аппендэктомии и дальнейшей ревизии органов брюшной полости
отказ от аппендэктомии, дальнейшая ревизия органов брюшной полости
лапароскопическая аппендэктомия
дальнейшая ревизия органов брюшной полости с последующей лапароскопической аппендэктомией
- 2 Выберите методы дооперационной диагностики, рекомендуемые для выполнения беременным с подозрением на острый аппендицит
обзорная рентгенография брюшной полости
КТ органов брюшной полости
МРТ органов брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости
эндоскопическая ультрасонография слепой кишки
- 3 Выберите факторы повышенного риска развития послеоперационного абсцесса у больных, оперированных по поводу острого аппендицита, кроме
ожирение
разлитой фибринозно-гнойный перитонит
женский пол
перфорация аппендикса
- 4 Для клинической картины разлитого аппендикулярного перитонита характерны
волнообразная температура
быстро нарастающая желтуха
парез кишечника
резкие боли во всех отделах живота,
- 5 Для течения острого аппендицита в пожилом и старческом возрасте характерны, кроме
более частая встречаемость первично-гангренозной формы
стертая клиническая картина с преобладанием признаков интоксикации
более быстрое развитие осложнений
преобладание болевого синдрома и слабая выраженность интоксикации

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет