

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оториноларингология»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	9
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оториноларингология»

Программа дополнительного профессионального образования «Оториноларингология» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы заключается в том, что распространенность оториноларингологической патологии в настоящее время, составляет не малую часть населения, с возрастом наблюдается тенденция к росту хронической патологии уха, горла и носа. В последние годы отмечается изменение структуры заболеваемости, тактики лечения и наблюдения пациентов с оториноларингологическими заболеваниями. В такой ситуации обеспечить адекватное лечение, возможно только при высококвалифицированной организации лечебного процесса, на всех этапах оказания специализированной оториноларингологической помощи населению.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оториноларингология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оториноларингология» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Профессиональный стандарт 02.021 Врач-оториноларинголог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №612н);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Оториноларингология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача оториноларинголога;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники;
- показания к госпитализации ЛОР-больных;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей.

Уметь:

- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей;
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;
- исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия;
- исследования обонятельной, вкусовой функций;
- исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы);
- исследования проходимости слуховой трубы.

Владеть навыками:

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов);
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи;
- основными принципами лечения травматических повреждений ЛОР - органов и их аномалий;
- основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов;
- методами различного введения лекарственных средств;
- основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-4 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-5 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК-1 Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-2 Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные деятельности, работать в коллективе и команде.

ОК-3 Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оториноларингология» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оториноларингология» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Оториноларингология»**

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Оториноларингология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в РФ	20	18	2	
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Методы исследования ЛОР-органов	24	22	2	
3	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха	26	24	2	
4	Опухоли ЛОР-органов	20	18	2	
5	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии детям и взрослым	22	20	2	
6	Специфические заболевания ЛОР-органов	28	26	2	
	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	128	16	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Оториноларингология»**

Модуль 1. Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в РФ

Организация оториноларингологической помощи в РФ. История развития российской оториноларингологии. Правовые основы здравоохранения в РФ. Нормативные документы.

Понятие «социальная гигиена». Организация оториноларингологической помощи в России. Правила организации деятельности оториноларингологического кабинета медицинской организации. История развития российской оториноларингологии. Исторические аспекты становления и развития отечественной оториноларингологии.

Модуль 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов.

Методы исследования ЛОР-органов

Клиническая анатомия наружного носа, полости носа, околоносовых пазух. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники. Топография лицевого черепа, ее особенности у детей. Клиническая анатомия глотки. Строение гортани: хрящи, суставы и связки, наружные и внутренние мышцы, крово- и лимфоснабжение, иннервация. Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки. Барабанная полость, топография, стенки. Анатомия среднего уха. Анатомия внутреннего уха. Особенности артериального и венозного кровоснабжения. Оперативная хирургия ЛОР-органов. Фронтотомия, мастоидотомия, септопластика, аденотомия, тонзилэктомия, трахеотомия. Осмотр и эндоскопическое исследование. Осмотр и пальпация наружного носа. Определение дыхательной и обонятельной функций. Риноскопия. Методы исследования глотки. Наружный осмотр. Пальцевое исследование носоглотки. Методы исследования гортани. Наружный осмотр и пальпация. Методы исследования слуха. Наружный осмотр и 13 пальпация. Исследование функций слухового анализатора (речевое исследование, камертональное – опыт Ринне, опыт Вебера). Исследование функций вестибулярного анализатора.

Модуль 3. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха

Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Заболевания полости носа. Острый и хронический ринит. Заболевание Озена. Вазомоторный ринит. Аносмия и гипосмия. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Заболевания околоносовых пазух. Гайморит. Этмоидит. Фронтит. Сфеноидит. Аллергические синуситы. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Заболевания глотки. Острые и хронические воспаления глотки. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение Ангины – фолликулярная, фибринозная, флегмонозная. Ангина боковых валиков и тубарных миндалин. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Осложнения ангин. Острый катаральный ларингит. Флегмонозный ларингит. Абсцесс гортани. Хондроперихондрит гортани. Отек гортани. Подскладочный ларингит (ложный круп). Гортанная ангина. Хронический гиперпластический ларингит. Хронический атрофический ларингит. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение. Стенозы гортани – острый и хронический. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Заболевания наружного уха. Фурункул. Рожистое воспаление. Перихондрит. Разлитое воспаление наружного слухового прохода. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Заболевания среднего уха. Острый и хронический тубоотит. Острый средний отит. Адгезивный отит. Тимпаносклероз. Аэроотит. Мастоидит. Петрозит. Хронический гнойный средний отит. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Воспалительные и невоспалительные заболевания внутреннего уха. Нейросенсорная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз.

Модуль 4. Опухоли ЛОР-органов

Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы). Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы). Клиника, диагностика, лечение.

Доброкачественные опухоли гортани (фибромы, папилломы, ангиомы). Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли уха (фибромы, папилломы, ангиомы, ходромы, остеомы). Клиника, диагностика, лечение. Невринома преддверно-улиткового нерва. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Клиническая картина. Диагностика. Злокачественные опухоли глотки. Распространенность. Клиническая картина. Рак гортани. Распространенность, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Саркома гортани. Злокачественные заболевания уха. Симптоматика. Лечение. Прогноз.

Модуль 5. Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии детям и взрослым

Травмы носа. Носовое кровотечение, методы остановки, неотложная помощь. Инородные тела носа. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела глотки, ранения глотки. Повреждения и инородные тела пищевода. Ожоги глотки и пищевода. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых и детей. Клиническая картина, осложнения. Неотложная помощь. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых и детей. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика. Ожоги гортани – химические и термические. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода. Отогематома. Клиническая картина. Лечение. Инородные тела наружного слухового прохода.

Модуль 6. Специфические заболевания ЛОР-органов

Туберкулез носа, глотки, гортани, среднего уха. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Склерома верхних дыхательных путей. Склерома верхних дыхательных путей. Распространенность. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Сифилис носа, глотки, гортани, уха. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Гранулематоз Вегенера. Гранулематоз Вегенера. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Дифтерия гортани. Распространенность. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Особенности у детей и взрослых. Поражение ЛОР-органов при СПИДЕ. Группы риска. Стадии развития заболевания. Признаки ВИЧ-инфекции. Методы диагностики и лечения.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и

проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Оториноларингология» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Оториноларингология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

№ 1. При исследовании проходимости слуховой трубы выделяют количество степеней

1) 2

2) 7

3) 3

4) 5 (+)

№ 2. Гипосмия у взрослых делится на

1) первичную и вторичную

2) первого и второго типа

3) начальную и прогрессирующую

4) респираторную и перцептивную (+)

№ 3. К срединной трахеостомии относят разрез

1) колец трахеи на уровне 4-5 полуколец

2) через перешеек щитовидной железы (+)

3) колец трахеи на уровне 2-3 полуколец

4) в области конической связки

№ 4. Наиболее частой формой злокачественной опухоли гортани является

1) лимфоэпителиома

2) саркома

3) цилиндрома

4) плоскоклеточный рак (+)

№ 5. Для остановки носового кровотечения, вызванного передозировкой гепарина, применяют

1) протаминасульфат (+)

2) эльзепам

3) менахинон

4) этамзилат

№ 6. Препаратами, применение которых может спровоцировать развитие медикаментозного ринита, являются

1) топические глюкокортикостероиды

2) сульфаниламиды

3) деконгестанты (+)

4) препараты серебра

№ 7. Наличие краевой перфорации барабанной перепонки характерно для

1) эптитимпанита (+)

2) мезотимпанита

3) острого гнойного среднего отита

4) туберкулезного поражения среднего уха

№ 8. При остром ларинготрахеите наблюдается кашель

1) глухой, невыраженный

2) в виде непродолжительного легкого покашливания

3) лающий (+)

4) продуктивный, с отделением большого количества мокроты

№ 9. В большинстве случаев при аллергическом стенозе гортани II стадии применяется

1) трахеостомия

2) коникотомия

3) интубация трахеи

4) медикаментозное дестенозирование (+)

№ 10. Характер боли при острых инородных телах в глотке определяется как

1) колющая (+)

2) ноющая

3) нарастающая

4) режущая

№ 11. Опыт швабаха позволяет заподозрить _____ тугоухость

1) симуляционную

2) смешанную

3) кондуктивную

4) сенсоневральную (+)

№ 12. Периферический отдел вестибулярного анализатора локализуется в

1) пирамиде височной кости (+)

2) сосцевидном отростке

3) чешуе височной кости

4) средней черепной ямке

№ 13. Местной причиной носового кровотечения наиболее часто является

1) риносинусит

2) атеросклероз

3) острый лейкоз

4) травма носа (+)

№ 14. Инфильтрация и гиперемия кожи слухового прохода на всем протяжении характеризует

1) лабиринтит

2) средний отит

3) экзостозы

4) отомикоз (+)

№ 15. В воспалительный процесс при остром гнойном среднем отите

1) вовлекаются все 3 слоя барабанной перепонки (+)

2) вовлекаются 2 слоя барабанной перепонки

3) барабанная перепонка не вовлекается

4) вовлекается 1 слой барабанной перепонки

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет