

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профпатология»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	9
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профпатология»

Программа дополнительного профессионального образования «Профпатология» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы обусловлена необходимостью обучения врачей-профпатологов знаниям нормативно-правовых документов по медицинским экспертизам, медосмотрам и освидетельствованиям работников вредных (опасных) профессий и производств и работников отдельных профессий и производств, умениям и навыкам организации медосмотров работников, выявления начальных форм профессиональных заболеваний и признаков воздействия производственных факторов на организм работника в процессе медосмотра, проведения медицинских экспертиз и освидетельствований работников, определения регламентов допуска к профессии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профпатология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профпатология» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Профессиональный стандарт 02.088 Врач-профпатолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 №732н);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Профпатология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- устанавливать причинно-следственную связь заболевания с профессией;
- проводить обязательные медицинские осмотры и медицинские освидетельствования различных категорий работников;
- диагностировать начальные формы профессиональных заболеваний у работников вредных профессий и производств в процессе периодического медосмотра;
- выявлять ранние признаки воздействия вредных производственных факторов на организм работника в процессе периодического медосмотра;
- диагностировать заболевания, являющиеся медицинскими противопоказаниями для допуска к профессии;
- решать вопросы экспертизы профпригодности работников вредных (опасных) профессий и производств, работников отдельных профессий и производств, предусмотренных нормативными документами;
- проводить профилактику профессиональных заболеваний у работников вредных (опасных) профессий и производств;
- определять временную и (или) стойкую утрату трудоспособности у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Уметь:

- установления причинно-следственной связи заболевания с профессией;
- организации и проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников вредных (опасных) профессий и производств, работников отдельных профессий и производств;
- диагностики начальных форм профессиональных заболеваний в процессе медосмотра и оформления экстренного извещения на предварительный диагноз;

- определения признаков воздействия вредных (опасных) факторов на организм работника; - организации и проведения медицинских освидетельствований работников;
- организации и проведения экспертизы профпригодности работников с учетом выявленных медицинских противопоказаний для допуска к профессии;
- профилактики профессиональных заболеваний у работников вредных (опасных) профессий и производств;
- определения временной и (или) стойкой утраты трудоспособности у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Владеть навыками:

- алгоритмом постановки диагноза;
- современными методами лечения;
- основами фармакотерапии (антиоксиданты, метаболиты и др.);
- методами профилактики и реабилитации.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-4 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-5 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК-1 Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-2 Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные деятельности, работать в коллективе и команде.

ОК-3 Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профпатология» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профпатология» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профпатология»**

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Профпатология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Организация профпатологической службы	20	18	2	
2	Общие вопросы медицины труда	24	22	2	
3	Профессиональные заболевания химической этиологии	26	24	2	
4	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	20	18	2	
5	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	22	20	2	
6	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	28	26	2	
	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	128	16	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профпатология»

Модуль 1. Организация профпатологической службы

Структура профпатологической службы. Медико-санитарная часть. Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие медицинскую помощь работникам предприятий промышленности, строительства, транспорта, связи, а также сельского хозяйства. Алгоритм действия врачей при подозрении на профессиональное (острое или хроническое) заболевание у работника. Правила проведения экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией. Разработка и проведение мероприятий по итогам медицинских осмотров (обследований) и контроль за их выполнением.

Модуль 2. Общие вопросы медицины труда

История профпатологии. Особенности клиники профессиональной патологии. Связь профпатологии с экологическими проблемами, с гигиеной труда и другими гигиеническими дисциплинами. Взаимосвязь клиники профессиональных болезней с общей патологией. Этиологический принцип группировки профессиональных заболеваний. Системный принцип группировки профессиональных заболеваний. Профессиональный риск. Вопросы патогенеза профессиональных заболеваний. Формы профессиональных заболеваний. Понятие о

производственно - обусловленных заболеваниях. Структура профессиональных заболеваний. Причины недовыявляемости профессиональных заболеваний. Документация, необходимая для проведения экспертизы связи заболевания с профессией. Направление профпатолога (главного врача ЛПУ) в специализированное профпатологическое учреждение. Состав врачей - специалистов, проводящих медицинские осмотры, комплекс необходимых методов лабораторных и инструментальных исследований. Перечень медицинских противопоказаний для работы в условиях возможного воздействия неблагоприятных факторов производственной среды.

Модуль 3. Профессиональные заболевания химической этиологии

Судьба промышленных ядов в организме. Факторы, определяющие действие промышленных ядов. Механизмы действия промышленных ядов. Формы профессиональных интоксикаций. Группировка промышленных ядов по преимущественному действию. Гигиеническая и токсикологическая характеристика химических факторов, вызывающих поражение органов дыхания. Основные клинические синдромы при остром поражении органов дыхания. Диагностика острых поражений органов дыхания. Исходы и прогноз острых поражений органов дыхания. Терапия острых токсических поражений органов дыхания. Основные клинические формы при хроническом поражении органов дыхания. Осложнения. Диагностика хронических поражений органов дыхания.

Модуль 4. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии

Виды производственной пыли. Гигиеническая оценка пыли. Структура заболеваний органов дыхания от воздействия пыли. Клинические симптомы. Рентгенодиагностика. Функциональная диагностика внешнего дыхания. Легочное сердце и его диагностика. Лабораторная диагностика. Бронхологические методы исследования. Диагностическая биопсия. Классификация пневмокониозов. Патогенез пневмокониозов. Патологическая анатомия пневмокониозов. Пневмокониозы от воздействия высоко и умеренно фиброгенной пыли.

Модуль 5. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем

Характеристика условий труда, при которых возможны профессиональные заболевания нервной системы. Характеристика основных клинических форм профессиональных заболеваний нервной системы. Диагностика профессиональных заболеваний нервной системы. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация. Профессиональные координаторные неврозы. Основные производственные процессы, при которых возможно возникновение профессиональных заболеваний опорно - двигательного аппарата. Заболевание мышц. Заболевание связочного аппарата. Заболевание костно-суставного аппарата. Диагностика профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Дифференциальная диагностика Клинико-физиологические и рентгенологические методы исследования.

Модуль 6. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов

Гигиеническая характеристика производственной вибрации. Патогенез вибрационной болезни. Клиника вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации. Классификация вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации. Клиника вибрационной болезни от воздействия общих вибраций. Классификация вибрационной болезни от воздействия общих вибраций. Диагностика вибрационной болезни. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни. Лечение вибрационной болезни. Профилактика вибрационной болезни МЭ и реабилитация. Ионизирующее излучение как вредный производственный фактор. Профессиональные заболевания от воздействия внешнего ионизирующего излучения. Профессиональные заболевания при воздействии радиоактивных веществ. Острая лучевая

болезнь.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Профпатология» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Профпатология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

№ 1. При поражении хлорцианом, помимо общетоксического действия, характерно развитие

- 1) гепатонепропатии
- 2) антихолинэстеразного действия

3) трахеобронхита (+)

- 4) психотического действия

№ 2. Этиологическими факторами профессионального рака лёгкого считают

- 1) ароматические амины

2) соединения мышьяка (+)

- 3) соединения кадмия

- 4) винилхлорид

№ 3. Морфологическая картина при пневмокониозах отличается

- 1) наличием эмфизематозных булл

- 2) выявлением пылевых частиц разного свойства

- 3) наличием атрофических зон в слизистой бронхиального дерева

4) обнаружением макрофагов, нагруженных пылевым пигментом (+)

№ 4. Целью периодических медицинских осмотров является

- 1) охрана здоровья населения

- 2) своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний

3) своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний и их профилактика, выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы во вредных условиях (+)

4) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда

№ 5. Канцерогенным действием обладает

1) алюминий

2) тальк

3) титан

4) хром (+)

№ 6. При проведении медицинских осмотров лиц, работающих в контакте с бензолом, обязательным является

1) паллестезиометрия

2) общий анализ крови (+)

3) рентгенография органов грудной клетки

4) эхокардиография

№ 7. Анемия при интоксикации свинцом является

1) нормохромной

2) гипохромной (+)

3) гиперхромной

4) серповидно-клеточной

№ 8. У пациента при жел — 69%, офв1 — 40% ведущим типом нарушения фвд является

1) смешанный

2) обструктивный (+)

3) рестриктивный

4) обтурационный

№ 9. К химическим веществам, вызывающим некротические процессы в носовой полости с развитием перфорации носовой перегородки, относятся

1) фосфор и ртуть

2) хром и фтор (+)

3) фосфор и окись азота

4) никель и железо

№ 10. Извещение о предварительном диагнозе профессионального заболевания направляет

1) работодатель

2) медицинская организация (+)

3) орган Роспотребнадзора

4) сам работник

№ 11. Антидотом для оказания первой помощи при острых поражениях фосфорорганическими соединениями у спасателей является

1) амилнитрит

2) пеликсим (+)

3) ацизол

4) фицилин

№ 12. Антидотный эффект атропина при отравлении фос обусловлен

1) подавлением синтеза ацетилхолина

2) восстановлением активности холинэстеразы

3) временным связыванием ФОС

4) блокадой М-холинорецепторов (+)

№ 13. Основными клиническими синдромами при хроническом поражении веществами удушающе-раздражающего действия считают

1) поликистоз легких, хроническая гипопластическая анемия

2) пневмоторакс, гайморит

3) хронический токсический бронхит, токсический пневмосклероз (+)

4) токсический пневмосклероз, гемолитическая анемия

№ 14. Для неаллергической профессиональной бронхиальной астмы характерным считают

- 1) сопутствующий риносинусит
- 2) отсутствие четкого синдрома элиминации при наличии симптома реэкспозиции (+)**
- 3) положительный провокационный тест с метахолином
- 4) положительный тест с бронходилататором

№ 15. При хронической интоксикации бензолом наблюдается анемия

- 1) B12- и фолиево-дефицитная
- 2) гемолитическая
- 3) железодефицитная
- 4) апластическая (+)**

№ 16. Проведение дополнительных исследований перед устройством на работу возможно только по согласованию с

- 1) медицинской организацией (+)**
- 2) центром Роспотребнадзора
- 3) самим рабочим
- 4) работодателем

№ 17. К основным путям поступления метгемоглобинообразователей в организм человека в условиях производства относят

- 1) органы пищеварения
- 2) печень
- 3) органы дыхания и кожу (+)**
- 4) почки

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет