

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



учебный центр
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В.
Зинюкова «14» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Психологическое доабортное консультирование»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(36 академических часов)*

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения

Москва 2025

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ФГТ	Федеральные государственные требования
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
ПП	Профессиональная переподготовка
ПК	Повышение квалификации
УК	Универсальные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПДПП	Примерная дополнительная профессиональная программа
УМК	Учебно-методический комплекс

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Психологическое доабортное консультирование» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №262н «Об утверждении профессионального стандарта 02.084 «Врач - акушер-гинеколог»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1064 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (подготовка кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014 г. № 34492);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2014 г. N 35н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Психиатрия-наркология»;
- Приказа Министерства образования и науки № 1097 от 25 августа 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н «Об утверждении профессионального стандарта 02.046 «Врач-невролог».

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** оказание психологической и психиатрической помощи женщинам перед прерыванием беременности;
- **обобщенные трудовые функции:**
 - А.** Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
 - В.** Организация лечебно-диагностического процесса помощи лицам при психических заболеваниях (выбор методов лечения, диагностики и лекарственное обеспечение больных);
- **трудовые функции:**
 - В/01.7** Проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний;
 - Д.** Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность;
- **трудовые функции:**
 - Д/01.7** Ведение учетно-отчетной медицинской документации;
 - Д/02.7** Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/экспериментальным исследованиям.

Категория обучающихся:

- основная специальность: врачи по специальности «Акушерство и гинекология»;
- дополнительная специальность: врачи по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико- профилактическое дело», «Остеопатия», «Стоматология», «Медицинская кибернетика», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Сестринское дело», «Фармация», «Психология», «Психотерапия», «Общая врачебная практика».

Актуальность программы:

Психологическая поддержка женщины в ситуации репродуктивного выбора - крайне важный аспект работы врача - акушера-гинеколога. Чтобы грамотно выстроить беседу с пациенткой, необходимо понимать мотивы возможного прекращения беременности, уметь слушать и слышать женщину. Актуальность рассмотрения основных проблем индивидуального консультирования обусловлена важностью выделения показателей эффективности индивидуального психологического консультирования.

Объем программы: 36 академических часов

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1064 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (подготовка кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014 г. № 34492)

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (недель, дней)
Форма обучения заочная с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	1 неделя, 7 дней

Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- оценочные материалы;
- иные компоненты программы.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций и получение дополнительных знаний в области психотерапевтического доабортного консультирования.

Задачи программы:

По окончании курса слушатели должны знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные нормативно-правовые документы, определяющие порядок организации психотерапевтической диагностики;
- организацию и содержание работы специалиста психотерапевтической диагностики;
- принципы диагностики различных психосоматических заболеваний с применением современных методов;
- принципы получения и анализа диагностических данных;
- причины, патогенез, патопсихологию и симптоматику психосоматических заболеваний;
- порядки оказания медицинской помощи беременным женщинам;
- стандарты оказания медицинской помощи беременным женщинам;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи беременным женщинам.
- правила оформления документации в психотерапии.

По окончании курса слушатели должны уметь:

- использовать законодательство Российской Федерации по вопросам диагностики в психотерапии;

- организовать работу психотерапевтического кабинета;
- вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества диагностики;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у беременных;
- осуществлять диагностику психосоматических заболеваний и состояний на основе комплексного применения современных методов диагностики в психотерапии;
- оформлять заключения по результатам диагностического обследования.

По окончании курса должен **владеть**:

- методикой выбора правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания;
- методикой диагностики при психотерапевтическом исследовании;
- выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной смежными врачами-специалистами.
- методикой анализа данных психотерапевтического исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
-

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проект профессионального стандарта Специалист в области психиатрии		
В. Организация лечебно-диагностического процесса помощи лицам при психических заболеваниях (выбор методов лечения, диагностики и лекарственное обеспечение больных)		
В/01.7 Проведение медицинских обследований с целью	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

диагностирования психических заболеваний		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
D. Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность		
D/01.7 Ведение учетно-отчетной медицинской документации	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
D/02.7 Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/экспериментальным исследованиям		
Профессиональный стандарт 02.046 Врач-невролог		
A. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог		
A. Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		

A/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
<i>В. Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях</i>		
В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
В/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях	ПК-6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
<i>Профессиональный стандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</i>		
<i>А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</i>		

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
Профессиональный стандарт 02.025 Врач-кардиолог		
<i>А. Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>		
А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
Профессиональный стандарт 02.052 Врач-гастроэнтеролог		
<i>А. Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"</i>		
А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
Профессиональный стандарт 02.028 Врач-эндокринолог		
<i>А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</i>		
А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
Профессиональный стандарт 02.041 Врач-нефролог		
<i>А. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология", в том числе реципиентам трансплантированной почки</i>		
А/01.8 Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи

функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки		
Профессиональный стандарт 02.053 Врач-гематолог		
А. Оказание медицинской помощи населению по профилю "гематология"		
А/01.8 Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гематологической медицинской помощи



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В.
Зинюкова «14» января 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Психологическое доабортное консультирование»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций и получение дополнительных знаний в области психотерапевтического доабортного консультирования

Категория обучающихся:

- основная специальность: врачи по специальности «Акушерство и гинекология»;
- дополнительная специальность: врачи по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико- профилактическое дело», «Остеопатия», «Стоматология», «Медицинская кибернетика», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Сестринское дело», «Фармация», «Психология», «Психотерапия», «Общая врачебная практика».

Общая трудоемкость: 36 академических часов (36 з. е.)

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Режим занятий: 6 часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	ЗЕТ	Всего часов	в том числе		Форма контроля-
				Лекции	СРС	
1	Модуль 1. Методические аспекты организации психологической работы в перинатальных центрах	12	12	10	2	
2	Модуль 2. Организация доабортного консультирования	10	10	8	2	
3	Модуль 3. Психологическое консультирование женщин по вопросам сохранения беременности	12	12	10	2	
	Итоговая аттестация	2	2		2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	36	36	28	8	

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Методические аспекты организации психологической работы в перинатальных центрах

1. Перинатальная психология
2. Организация работы психотерапевтического кабинета в женской консультации
3. Категории пациенток ПЦ, нуждающихся в психологической помощи
4. Кризисная помощь и кризисное консультирование
5. Психопрофилактическая работа в ПЦ

Модуль 2. Организация доабортного консультирования

1. Понятие кризисной беременности
2. Доабортное консультирование
3. Основные техники консультирования

Модуль 3. Психологическое консультирование женщин по вопросам сохранения беременности

1. Специфика консультирования женщин, идущих на прерывание беременности
2. Проблемы, обсуждаемые во время консультирования
3. Социально-психологическая работа с беременными женщинами

Информационное обеспечение обучения:

Нормативно-правовая литература:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
 - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
 - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1064 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (подготовка кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014 г. № 34492);
 - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №262н «Об утверждении профессионального стандарта 02.084 «Врач - акушер-гинеколог»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
 - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2014 г. N 35н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Психиатрия-наркология»;
 - Приказа Министерства образования и науки № 1097 от 25 августа 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н «Об утверждении профессионального стандарта 02.046 «Врач-невролог».

Основная литература:

1. Андрущенко, Т. Ю. Диагностические пробы в психологическом консультировании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.Ю.Андрущенко. – М.: Академия, 2002. – 80 с.
2. Алмазова, О. В. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие в 3-х ч. / О. В. Алмазова; Урал. гос. пед. ун-т; Ин-т спец. образования УрГПУ. – Екатеринбург, 2004. ч. 1: Теоретические основы; ч. 2: Виды психолого-педагогической помощи; ч.3: Психологическая служба образования.
3. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика: учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб: Питер, 2004. – 351 с.
4. Введение в психодиагностику: учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / Психол. ин-т РАО; под ред. К. М. Гуревича, Е. М. Борисовой. – М.: Академия, 1997. – 192 с.
5. Бурназян Г. А. Психофармакотерапия. – Ереван, 2018. – 150 с.

6. Бурно М. Е. Причины и симптомы психосоматических расстройств. – М.: Высшая школа, 2019. – 245 с.
 7. Валентик Ю. В. Психотерапия в наркологии. – Архангельск, 2017. – 300 с.
 8. Веселовская Н. В. Коваленко А. Е. Методы диагностики в психотерапии. – М.: Триада, 2018. – 80 с.
 9. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В.Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018- 1088 с.
 10. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.
 11. Шехтман, М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных / М.М.Шехтман. - Москва: «Триада-Х», 2011. - 892 с.
- Дополнительная литература:
12. Грипп и беременность / Т. Е. Белокриницкая, К. Г. Шаповалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с.
 13. Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н. Серова, Г.Т.Сухих. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.
 14. Неотложные состояния в акушерстве: руководство для врачей / В.Н. Серов, Г.Т.Сухих, И.И. Баранов, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шамаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Психологическое доабортное консультирование» реализуется с использованием дистанционной формы обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 3 модуля, состоящих из лекций и видеоматериалов, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт».

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем стажировки в лечебных учреждениях, участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Психологическое доабортное консультирование» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Психологическое доабортное консультирование».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Психологическое доабортное консультирование» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

- тестирование

Фонд оценочных средств:

Тестовые вопросы:

Выберите один или несколько правильных ответов

Как называется приобретенное речевое расстройство вследствие поражения левого полушария?

- A) алалией
- B) мутизмом
- C) дизартрией
- D) афазией

К чему приводит поражение теменно-затылочной зоны левого полушария?

- A) эфферентной моторной афазии
- B) сенсорной афазии
- C) семантической афазии
- D) динамической афазии

Основной дефект при вербальной алексии?

- A) слабое зрение
- B) нарушения симультанного узнавания
- C) перепутывание букв
- D) первая и третья причины

Результатом поражением чего является «полевое поведение»?

- A) лобных долей
- B) височных долей
- C) затылочных долей
- D) теменных долей

Сколько стадий в патогенезе алкоголизма?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

С работой чего связаны неспецифические расстройства памяти?

- A) С работой первого блока мозга
- B) С работой второго блока мозга
- C) С работой третьего блока мозга
- D) С работой всех трех блоков

С чем сочетается акалькулия?

- A) С семантической афазией
- B) С кинестетической апраксией
- C) С соматоагнозией
- D) С эмоциональными расстройствами

Чем вызываются дефекты мышления, связанные с опосредованием речевых связей?

- A) поражением конвекситальных отделов лобных долей
- B) левовисочными поражениями
- C) теменно-затылочными поражениями
- D) правовисочными поражениями

Что такое аграфия?

- A) потеря способности к рисованию
- B) потеря способности переноса навыков письма с правой руки на левую у правшей
- C) навязчивые повторения отдельных букв при письме или штрихов при рисовании
- D) нарушение способности правильно по форме и смыслу писать

Обратилась беременная на 9-10-й неделе. Видимых отклонений в развитии беременности не отмечается. Из анамнеза: в 6-7 недель беременности перенесла ОРВИ с высокой температурой тела (до 38-39С), в это время в течение 6 дней принимала тетрациклин.

Тактика врача в отношении беременности:

- а) возможно сохранение беременности под контролем, определение количества ХГ в моче (в 10 недель) и УЗИ малого таза
- б) необходимо прервать беременность
- в) вопрос о прерывании беременности решить после биопсии хориона

Обратилась беременная на 10-й неделе беременности. В течение 3 дней отмечаются явления ОРВИ, картина острого бронхита, температура тела -37.5С. Проводит лечение:

постельный режим, обильное горячее питье, ампициллин по 0.5 г 4 раза в день, микстура термопсиса. Тактика в отношении беременности:

- а) возможно сохранение беременности
- б) необходимо прерывание беременности

Беременность 38-39 недель. Отмечается картина острой очаговой пневмонии.

Температура тела -38С. Тактика врача:

- а) провести комплексную терапию пневмонии, постараться отсрочить возможное развитие родовой деятельности до излечения
- б) провести родовозбуждение и одновременно комплексную антибактериальную терапию
- в) провести операцию кесарева сечения и одновременно комплексную терапию пневмонии
- г) показана профилактика послеродовой инфекции
- д) правильно а) и г)

Симптомы, характерные для острого панкреатита:

- а) опоясывающие сильные боли
- б) тошнота, рвота
- в) иктеричность кожных покровов
- г) правильно а) и б)
- д) все перечисленные

Тактика врача при выявлении острого панкреатита у беременной:

- а) срочно прервать беременность
- б) купировать приступ с последующим прерыванием беременности
- в) провести комплексную терапию острого панкреатита и терапию, направленную на сохранение беременности

Препаратами, которые можно рекомендовать беременным при лечении язвенной болезни, являются все перечисленные, кроме:

- а) амальгеля
- б) фосфалюгеля
- в) но-шпы
- г) викалина

Факторы, являющиеся причинами развития сахарного диабета, - это

- а) заболевание поджелудочной железы
- б) заболевание других желез внутренней секреции
- в) нарушение рецепции к инсулину
- г) генетически обусловленные нарушения
- д) все перечисленное

Сахарный диабет – это заболевание, в основе которого лежит:

- а) абсолютная недостаточность инсулина в организме
- б) относительная недостаточность инсулина в организме
- в) нарушение обмена веществ
- г) правильно а) и б)
- д) все перечисленное

Основными симптомами сахарного диабета являются:

- а) жажда
- б) сухость во рту
- в) кожный зуд

- г) полиурия
- д) все перечисленные

Для диагностики сахарного диабета дополнительным методом исследования является определение:

- а) содержание глюкозы в крови и в моче
- б) содержания кетоновых тел в крови
- в) содержания ацетона в моче
- г) проведение глюкозотолерантного теста
- д) всего перечисленного

ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет