УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»

М.В. Зинюкова «01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Саркомы мягких тканей у взрослых»

в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования (срок обучения - 36 академических часов)

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	
ОПЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Саркомы мягких тканей у взрослых»

Программа дополнительного профессионального образования «Саркомы мягких тканей у взрослых» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы. Саркомы мягких тканей (СМТ) встречаются редко (<1% всех злокачественных опухолей у взрослых). Это приводит к тому, что врачи первичного звена (включая травматологов-ортопедов) сталкиваются с ними нечасто. Клиническая картина саркомы часто расценивается как более распространенная патология: липома, гематома, гигрома, бурсит, фибром, что может сказываться на задержке в диагностике. В связи с чем повышение квалификации врачей в области диагностики и первичного ведения пациентов с саркомами мягких тканей актуально в настоящее время.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема — на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Саркомы мягких тканей у взрослых» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018

№698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»;

- ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 988);
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н;
- ФГОС ВО 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1097);
- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 №360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»;
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.49 Терапия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 №743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург».

Цель заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Категории обучающихся:

- основная специальность: «Травматология и ортопедия»,
- дополнительная специальность: «Онкология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Хирургия».

Срок освоения: 36 академических часов.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основы деонтологических принципов взаимодействия врача и пациента;
- основы диагностики доброкачественных и злокачественных образований;
- основные методы хирургического лечения злокачественных опухолей;
- принципы лекарственной терапии (химиотерапии, таргетной и гормональной) злокачественных опухолей;
 - основные методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
 - ургентные состояния и их лечение в онкологической практике.

Уметь:

— на основании данных о патоморфологическом, иммуногистохимическом и молекулярном заключении установить диагноз заболевания;

- оценить степень тяжести больного, обусловленного степенью распространенности злокачественного заболевания по системе TNM;
- определиться с тактикой комбинированного и комплексного лечения онкологических больных;
- определить показания к хирургическому лечению доброкачественных и злокачественных опухолей;
 - определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей;
- определить показания для назначения лекарственного лечения (химиотерапии, гормонотерапии, таргетной терапии);
 - своевременно распознать ургентные состояния и назначать их адекватную терапию.

Владеть навыками:

- диагностики онкологических заболеваний;
- лечения доброкачественных и злокачественных опухолей;
- оказания первой медицинской помощи при проведении лечения онкологических больных.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции (далее – ΠK):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-2).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Саркомы мягких тканей у взрослых» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест:
 - фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной

образовательной программы (итоговое тестирование);

- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Саркомы мягких тканей у взрослых» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Саркомы мягких тканей у взрослых»

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Категории обучающихся:

- основная специальность: «Травматология и ортопедия»,
- дополнительная специальность: «Онкология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Хирургия».

 Φ орма обучения — заочная с применением дистанционных образовательных технологийи/или электронного обучения.

Срок освоения: 36 академических часов.

№	П	Всего	в том числе		Форма контроля	
	Наименование разделов, дисциплин и тем		Лекции	CPC		
1	Общая информация о саркоме мягких тканей у взрослых	4	2	2		
2	Диагностика саркомы мягких тканей у взрослых	10	8	2		
3	Лечение саркомы мягких тканей у взрослых	10	8	2		
4	Виды реабилитации и предреабилитация больных с саркомой мягких тканей у взрослых	10	8	2		
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирова ние	

итого	36	26	10	
-------	----	----	----	--

^{*}CPC - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Саркомы мягких тканей у взрослых»

Модуль 1. Общая информация о саркоме мягких тканей у взрослых

Введение в проблему. Эпидемиология и клиническая значимость. Классификация и патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностический алгоритм. Стадирование и прогностические факторы. Принципы лечения и роль мультидисциплинарного подхода.

Модуль 2. Диагностика саркомы мягких тканей у взрослых

Первичный клинический этап. Ультразвуковое исследование. Магнитно-резонансная томография. Компьютерная томография (КТ) и ПЭТ/КТ. Биопсия. Интерпретация результатов.

Модуль 3. Лечение саркомы мягких тканей у взрослых

Мультидисциплинарный подход (МДТ) и планирование лечения. Хирургическое лечение. Реконструктивно-пластические компоненты в хирургии сарком. Лучевая терапия. Системная лекарственная терапия. Частные случаи и сложные локализации.

Модуль 4. Виды реабилитации и предреабилитация больных с саркомой мягких тканей у взрослых

Концепция предреабилитации. Фазы медицинской реабилитации и роль мультидисциплинарной команды. Физическая реабилитация. Эрготерапия и адаптация к повседневной жизни. Психологическая и социальная реабилитация. Особенности реабилитации в зависимости от объема и локализации операции. Работа с осложнениями: лимфедема, контрактуры, болевой синдром. Долгосрочное наблюдение и поддерживающая реабилитация.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Ак. часов в	Дней в	Общая	Трудоемкость
	день	неделю	продолжительность	(ак. часы)
			программы,	
			месяцев (дней,	
Форма обучения			недель)	
Заочно с	6	6	1 неделя	36
применением ДОТ и				
ЭО				

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму

оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Саркомы мягких тканей у взрослых» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Саркомы мягких тканей у взрослых» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании — удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

- 1. Какому лечению следует отдавать предпочтение при локализованных формах сарком мягких тканей:
- а) физиотерапия, включая рассасывающую
- б) экономное иссечение опухоли
- в) комбинированное лечение
- г) химиотерапия
- 2. Какая доза считается адекватной для решения задач предоперационного облучения при саркомах мягких тканей:
- a) 10 Γp
- 6) 15-20 Γp
- в) 25-30 Гр
- г) 40-45 Гр
- д) 50-60 Гр
- 3. Доброкачественные опухоли характеризуются:
- а) способностью метастазировать
- б) неконтролируемым инфильтративным ростом
- в) высокой дифференцировкой клеток
- г) наличием капсулы
- 4. Злокачественные опухоли характеризуются:
- а) наличием капсулы
- б) инфильтративным ростом в окружающие органы и ткани
- в) снижением силы сцепления клеток
- г) оттеснением окружающих тканей

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
· · ·		5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,	90-100	5
теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические		
навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные		
программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено		
числом баллов, близким к максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,	80-89	4
теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические		
навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все		
предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество		
выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к		
максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое	70-79	3
содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы		
в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые		
из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое	69 и	2
содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы	менее	
в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных		
программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их		
выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При		
дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при		
консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения		
учебных заданий		

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены,	70-100	Зачет
теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки		
работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично,	менее 70	Незачет
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические		
навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо		
качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному		