

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Школа кольпоскопии»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 36 академических часов)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	6
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	7
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Школа кольпоскопии»

Программа дополнительного профессионального образования «Школа кольпоскопии» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний и технологий.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа кольпоскопии» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог».

Цель заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющих допуск к профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок освоения: 36 академических часов.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику

основы законодательства по охране здоровья населения

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней

основные принципы терапии по каждой нозологической формы заболевания в акушерстве и гинекологии

методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни

Уметь:

самостоятельно анализировать и оценивать научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности

проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению

анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний

правильно и вовремя оценить клиническую ситуацию во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, при острой патологии у гинекологических больных

проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара

Владеть навыками:

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов

современными навыками оказания помощи во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, а также при гинекологической патологии

навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ с целью укрепления и сохранения здоровья женского населения, девочек и подростков женского пола и формированию здорового образа жизни.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа кольпоскопии» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

образовательного процесса;

- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа кольпоскопии» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа кольпоскопии»

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющих допуск к профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 36 академических часов.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Анатомия и гистология шейки матки	4	2	2	
2	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки	8	6	2	
3	Кольпоскопия	22	20	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	36	28	8	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа кольпоскопии»

Модуль 1. Анатомия и гистология шейки матки

Морфологические особенности. Гистологические особенности цервикальной интраэпителиальной неоплазии. Микроценоз влагалища.

Модуль 2. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки

Неспецифические изменения шейки матки: эрозия и эктропион. Лейкоплакия. Кондиломы шейки матки. Цервикальные интраэпителиальные неоплазии (CIN). Рак шейки матки.

Модуль 3. Кольпоскопия

Методики и технология кольпоскопии. Критерии оценки эпителия. Основные кольпоскопические картины.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	1 неделя	36

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Школа кольпоскопии» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Школа кольпоскопии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. Факторы и кофакторы риска рака шейки матки

А. ВПЧ

В. Раннее начало половой жизни

С. Наличие большого числа и частая смена половых партнеров

- D. Наличие других ИППП
2. Влияние курения на риск развития рака шейки матки
- A. Снижает риск развития рака шейки матки
 - B. Не влияет
 - C. Повышает риск развития рака шейки матки в 2 раза
 - D. Повышает риск развития рака шейки матки в 3 раза
3. Возраст начала скрининга согласно рекомендациям для проведения профилактических программ в России:
- A. 18 лет
 - B. 21 год
 - C. 25 лет
 - D. 30 лет
4. Назовите наиболее онкогенные типы ВПЧ
- A. 6,11,42,43,44
 - B. 31,33,35,51,52,58
 - C. 16,18
5. CIN I – это
- A. Слабая дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них
 - B. Умеренная дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них
 - C. Тяжелая дисплазия или карцинома in situ с койлоцитозом, дискератозом или без них
 - D. Карцинома in situ
6. CIN II – это
- A. Слабая дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них
 - B. Умеренная дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них
 - C. Тяжелая дисплазия или карцинома in situ с койлоцитозом, дискератозом или без них
 - D. Карцинома in situ
7. CIN III – это
- A. Слабая дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них
 - B. Умеренная дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них
 - C. Тяжелая дисплазия или карцинома in situ с койлоцитозом, дискератозом или без них
 - D. Карцинома in situ
8. Назовите нормальные кольпоскопические картины
- A. Пунктация
 - B. Цилиндрический эпителий
 - C. Нормальная зона трансформации
 - D. Ороговевающие железы
 - E. Многослойный плоский эпителий
9. Назовите аномальные (атипические) кольпоскопические картины
- A. Ороговевающие железы
 - B. Атипическесосуды
 - C. Ацетобелыйэпителий
 - D. Пунктация
 - E. Мозаика
10. Перечислите достоинства кольпоскопии.
- A. Неспецифичность метода
 - B. Выявление различных типов эпителия
 - C. Оценка размеров и качества патологических образований
 - D. Оценка состояния сосудистого рисунка, качества шеечных желез
 - E. Возможность прицельно произвести биопсию ткани с наиболее атипически измененных участков

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет