

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Скорая медицинская помощь»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	11
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Скорая медицинская помощь»

Программа дополнительного профессионального образования «Скорая медицинская помощь» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы связана с необходимостью подготовки квалифицированных специалистов, способных оказывать качественную медицинскую помощь с учетом современных требований и стандартов.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи».

Цель заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции,

необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Скорая медицинская помощь».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Стандарты скорой медицинской помощи
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- МКБ
- Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций

- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ

- Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

Владеть навыками:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 02.034 Врач скорой медицинской помощи (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №133н):

- вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи,

- основная цель вида профессиональной деятельности: Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства,

- обобщенные трудовые функции:

А. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации.

В. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolppo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая медицинская помощь»

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Скорая медицинская помощь».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Общие вопросы оказания скорой медицинской помощи. Лекарственные средства для оказания СМП	8	6	2	
2	Острые заболевания/состояния сердечно-сосудистой системы	18	16	2	
3	Острые заболевания/состояния органов дыхания	16	14	2	
4	Острые заболевания/состояния органов брюшной полости и малого таза	16	14	2	
5	Острые заболевания/состояния в эндокринологии	16	14	2	
6	Травмы и травматические повреждения	18	16	2	
7	Острые заболевания и состояния в офтальмологии и оториноларингологии	18	16	2	
8	Острые отравления и острые инфекционные заболевания	16	14	2	
9	Оказание скорой медицинской помощи при острых психических расстройствах	16	14	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	124	20	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая медицинская помощь»

Модуль 1. Общие вопросы оказания скорой медицинской помощи. Лекарственные средства для оказания СМП

Тема 1. Лекарственные препараты. Комплектация бригады СМП. Перечень лекарственных препаратов. Показания к использованию. Противопоказания. Дозировка.

Тема 2. Лекарственные препараты. Комплектация укладки для оказания экстренной медицинской помощи. Перечень лекарственных препаратов. Показания к использованию. Противопоказания. Дозировка.

Модуль 2. Острые заболевания/состояния сердечно-сосудистой системы

Тема 1. Скорая медицинская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения на догоспитальном этапе. Клиническая характеристика ОНМК. Организация медицинской помощи при ОНМК на догоспитальном этапе. Оценка адекватности оксигенации и ее коррекция. Наиболее типичные ошибки ведения больных с инсультом на догоспитальном этапе. Основной алгоритм диагностики ОНМК на догоспитальном этапе.

Тема 2. Скорая медицинская помощь при острых нарушениях сердечной деятельности. Внезапная сердечная смерть. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Острая сердечная недостаточность. Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда. Оказание помощи больным с нестабильной стенокардией (ОКС) в условиях СМП.

Модуль 3. Острые заболевания/состояния органов дыхания

Тема 1. Скорая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Клиническая характеристика острой дыхательной недостаточности. Классификация. Клиническая картина. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Тема 2. Искусственная вентиляция легких при ОДН. Показания к применению искусственной вентиляции легких. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Первоначальные установки параметров ИВЛ. Контроль состояния пациента во время искусственной вентиляции легких на догоспитальном этапе.

Модуль 4. Острые заболевания/состояния органов брюшной полости и малого таза

Тема 1. Скорая медицинская помощь в заболеваниях/состояниях органов малого таза на догоспитальном этапе. Острые заболевания/состояния в акушерстве и гинекологии. Острые заболевания/состояния в нефрологии и урологии.

Тема 2. Скорая медицинская помощь при острой абдоминальной боли. Хирургические заболевания и их осложнения. Заболевания, связанные с воспалением или реактивным изменением брюшины. Заболевания, связанные с нарушением пассажа в полых органах. Заболевания, связанные с нарушением или прекращением кровотока в органах брюшной полости. Травмы живота. Онкологические заболевания и их осложнения. Реактивные боли в животе. Клиническая картина острой абдоминальной боли. Результаты осмотра и физикального обследования. Оказание скорой медицинской помощи пациентам с острой абдоминальной болью.

Модуль 5. Острые заболевания/состояния в эндокринологии

Тема 1. Оказание скорой медицинской помощи при состояниях/заболеваниях щитовидной железы и паращитовидных желез. Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная (гипотермическая) кома. Гиперкальциемический криз. Гипокальциемический криз.

Тема 2. Сахарный диабет. Диабетическая кетоацидотическая кома. Этиология. Классификация кетоацидоза. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз ДКК. Неотложная терапия ДКК.

Модуль 6. Травмы и травматические повреждения

Тема 1. Клиническая характеристика травм. Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.

Тема 2. Скорая медицинская помощь при травмах и осложнениях травм. Скорая

медицинская помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Скорая медицинская помощь при травматическом и геморрагическом шоке.

Модуль 7. Острые заболевания и состояния в офтальмологии и оториноларингологии

Тема 1. Воспалительные и сосудистые заболевания органа зрения. Повреждения органа зрения. Эндофтальмит и панофтальмит. Воспаление слезных органов. Флегмона орбиты. Абсцесс века. Острые сосудистые заболевания сетчатки и зрительного нерва. Острый приступ глаукомы. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Травмы и ранения органа зрения.

Тема 2. Острые воспалительные и невоспалительные заболевания/состояния ЛОР-органов. Острый гнойный средний отит. Острые воспалительные заболевания гортани и глотки. Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложные состояния/заболевания уха невоспалительного генеза. Клиническая картина. Диагностика. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Модуль 8. Острые отравления и острые инфекционные заболевания

Тема 1. Оказания скорой медицинской помощи при отравлениях различного происхождения. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Особенности работы врача СМП при вызове на острое отравление. Лечебная тактика. Антидотная терапия при лечении острых отравлений. Отравления алкоголем и его суррогатами. Отравления лекарственными препаратами. Клиническая картина и лечение на догоспитальном этапе при острых отравлениях органическими растворителями, галогенпроизводными алифатическими и ароматическими углеводородами. Клиническая картина и лечение на догоспитальном этапе при острых отравлениях лекарственными препаратами.

Тема 2. Оказание скорой медицинской помощи при острых инфекционных заболеваниях. Лихорадка инфекционного генеза. Инфекционно-токсический шок. Клинические признаки отдельных нозологических форм. Клиническая картина. Диагностика. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Модуль 9. Оказание скорой медицинской помощи при острых психических расстройствах

Тема 1. Психические расстройства, не связанные с употреблением алкоголя и ПАВ. Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Маниакальные синдромы. Депрессивные синдромы. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации. Паническое расстройство. Оказание медицинской помощи больным с психическими расстройствами на догоспитальной этапе. Показания к госпитализации. Способ применения и дозы лекарственных средств. Наиболее частые ошибки.

Тема 2. Психические расстройства, связанные с острой реакцией на стресс, употреблением/отменой алкоголя и ПАВ. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Оказание скорой медицинской помощи. Показания к госпитализации. Способ применения и дозы лекарственных средств.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Скорая медицинская помощь» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Скорая медицинская помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. Основные мероприятия при выведении из клинической смерти

- а) дать понюхать нашатырный спирт
- б) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- в) проведение закрытого массажа сердца
- г) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца

2. При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят

- а) всей ладонью
- б) проксимальной частью ладони
- в) тремя пальцами
- г) одним пальцем

3. Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом

- а) на 1 вдох - 5 компрессий
- б) на 2 вдоха - 4 компрессии
- в) на 3 вдоха - 6 компрессий
- г) на 2 вдоха - 15 компрессий

4. В какое отделение госпитализируется пациент с подтвержденным диагнозом геморрагического инсульта?

- 1) ОРИТ (отделение реанимации и интенсивной терапии);
- 2) неврологическое отделение;
- 3) нейрохирургическое отделение или блок интенсивной терапии и реанимации отделения для больных с ОНМК;
- 4) терапевтическое отделение.

5. В какое отделение госпитализируется пациент с подтвержденным диагнозом ишемического инсульта?

- 1) ОРИТ (отделение реанимации и интенсивной терапии);
- 2) неврологическое отделение;
- 3) нейрохирургическое отделение или БИТР отделения для больных с ОНМК;
- 4) терапевтическое отделение.

6. В течение какого времени сохраняется очаговая неврологическая симптоматика при инсульте?

- 1) более 12 часов;
- 2) более 18 часов;
- 3) более 24 часов;
- 4) более 48 часов.

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет