

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Стоматология ортопедическая»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	9
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Стоматология ортопедическая»

Программа дополнительного профессионального образования «Стоматология ортопедическая» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы. Проблемы с зубами, в частности, их отсутствие, могут привести к тому, что человек будет не полностью пережёвывать пищевые продукты, что может повлечь за собой ряд гастроэнтерологических и других заболеваний. Восстановление зубного ряда играет также важную эстетическую роль. В ортопедической стоматологии лечение обычно производится путём установки регулирующих аппаратов или протезирования. Модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующая внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развития профессиональных компетенций и квалификации врача-стоматолога-ортопеда, определяет необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-стоматологов-ортопедов с целью оптимизации медицинской помощи больным стоматологического профиля, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении

Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врача, среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях;
- квалификационные требования к «врачу-стоматологу-ортопеду», его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний взрослых и детей;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации.

Уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в ортопедическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара;

- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики, медицинской деонтологии;
- приобрести практические навыки управления ортопедической стоматологической практикой;
- подготовки необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности «врач-стоматолог-ортопед»;
- организации повседневной работы врача-стоматолога-ортопеда и в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной стоматологической помощи при распространенных стоматологических заболеваниях у взрослых и детей.

Владеть навыками:

- клиническое обследование больного: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация;
- сформулировать и обосновать предварительный диагноз;
- составить план обследования больного;
- составить план лечения с учетом предварительного диагноза;
- сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-2 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-3 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;

ПК-4 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК-1 Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-2 Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-3 Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология ортопедическая»

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Правовые основы в работе врача стоматолога-ортопеда	4	4	-	
2	Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных	48	46	2	
3	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных конструкций	32	30	2	
4	Полное отсутствие зубов. Болезни пародонта	16	14	2	
5	Ортопедическое лечение при патологии ВНЧС	12	10	2	
6	Челюстно-лицевая ортопедия. Онкостоматология	28	26	2	
	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	130	14	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология ортопедическая»

Модуль 1. Правовые основы в работе врача стоматолога-ортопеда

Алгоритм оформления «Медицинской карты стоматологического больного». Правовой статус врача и пациента. Правовые основы деятельности ЛПУ в системах ОМС и ДМС. Медицинское право в стоматологии: законодательство. Правосознание и правовая культура врача-стоматолога. Организация здравоохранения. Аттестация специалистов. Формирование условных единиц трудоемкости врача-стоматолога.

Модуль 2. Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных

Новые диагностические технологии в клинике ортопедической стоматологии. Современные методы функциональной диагностики: стабилметрия; функциональный анализ движения нижней челюсти (аксиография, электронные системы функциональной диагностики - ARCUSDIGMA, KaVo, EWL, FreeCoder) Внутриротовые системы для получения оптических оттисков. Технологии CAD/CAM в стоматологии.

Модуль 3. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных конструкций

Классификация дефектов зубных рядов. Конструкция современного съемного протеза. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных пластиночных протезов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи бюгельных протезов. Параллелометрия. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов съемными протезами с различными видами замковых креплений.

Модуль 4. Полное отсутствие зубов. Болезни пародонта

Морфологические и функциональные нарушения челюстно -лицевой области при полном отсутствии зубов. Припасовка и фиксация полного съемного протеза. Адаптация пациентов к полным съемным протезам. Клиника и ортопедическое лечение полного отсутствия зубов осложнённого дезадаптацией к съёмным протезам. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методов (индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ -полимеризации, стоматологических имплантатов).

Модуль 5. Ортопедическое лечение при патологии ВНЧС

Строение ВНЧС. Дисфункции, заболевания ВНЧС, при нарушениях смыкания зубных рядов (окклюзии). Клинические проявления. Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний ВНЧС.

Модуль 6. Челюстно-лицевая ортопедия. Онкостоматология

Особенности деонтологии и особенности приема челюстно -лицевых больных в клинике ортопедической стоматологии. Снятие маски лица, подготовка к протезированию. Врожденные дефекты верхней челюсти. Приобретенные дефекты верхней челюсти. Особенности протезирования. Способы фиксации протезов при дефектах верхней челюсти и неба. Классификация ортопедических аппаратов. Непосредственное протезирование. Формирующие протезы. Замещающие протезы.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Стоматология ортопедическая» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Стоматология ортопедическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

№ 1. Место припаивания крючков или штанг на скользящей вестибулярной дуге энгеля находится

- 1) в области вторых премоляров
- 2) у дистальной поверхности клыков (+)
- 3) у мезиальной поверхности клыков
- 4) в области боковых резцов

№ 2. Укажите пластмассу на основе акрилатов для изготовления пластмассовых коронок

- 1) синма (+)
- 2) ортосил
- 3) фторадент
- 4) эладент

№ 3. Перед паковкой пластмассы необходимо

- 1) замешать гипс
- 2) проверить с целофаном
- 3) нанести изоляционный слой (+)
- 4) паковать пластмассу

№ 4. При прогеническом соотношении челюстей

- 1) укорачивают дугу верхней челюсти (+)
- 2) укорачивают дугу нижней челюсти
- 3) удлиняют дугу верхней челюсти
- 4) сохраняют количество искусственных зубов

№ 5. Для придания прочности конструкциям зубных протезов на основе полуспеченного диоксида циркония используют метод

- 1) синтеризации (+)
- 2) дуговой сварки
- 3) пескоструйной обработки
- 4) наращивания

№ 6. Для лигатурного связывания зубов используют проволоку _____ мм

- 1) 0,4-0,5 (+)
- 2) 0,6-0,8
- 3) 0,2-0,3
- 4) 0,5-0,6

№ 7. Платиновый колпачок подвергают обжигу с целью

- 1) возвращения пластичности
- 2) снятия внутреннего напряжения (+)
- 3) получения окисной пленки
- 4) увеличения прочности

№ 8. Имmediат протезы восполняют

- 1) жевательную функцию, эстетику (+)
- 2) эстетику
- 3) только жевательную функцию
- 4) фонетику

№ 9. Шина вебера моделируется воском, охватывая

- 1) зубной ряд
- 2) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны (+)
- 3) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны
- 4) альвеолярный отросток с оральной стороны

№ 10. При изготовлении имmediат-протезов важно строго выдержать

- 1) ликвидацию поднутрений
- 2) полировку протеза
- 3) обработку протеза
- 4) режим полимеризации (+)

№ 11. Перед фиксацией центрального соотношения челюстей создают ретенционные пункты на окклюзионных валиках

- 1) не имеет значения
- 2) верхнем
- 3) нижнем и верхнем (+)
- 4) нижнем

№ 12. Округлый изгиб пружины с завитком должен быть направлен

- 1) в сторону противоположную направлению перемещения зуба (+)
- 2) вертикально вниз
- 3) в сторону направления перемещения зуба
- 4) вертикально вверх

№ 13. Ретенционная часть кламмера должна располагаться

- 1) над линией обзора
- 2) на жевательной поверхности
- 3) на апроксимальной поверхности
- 4) под линией обзора (+)

№ 14. Боковая группа искусственных зубов на нижней челюсти устанавливается

- 1) слегка расширяют при необходимости для образования места для языка
- 2) строго посередине альвеолярного гребня (+)
- 3) в зависимости от постановки боковых зубов верхней челюсти
- 4) на 0.5 мм от центра внутрь

№ 15. При определении центральной окклюзии горизонтальным ориентиром на лице служит линия

- 1) срединная
- 2) улыбки
- 3) камперовская
- 4) зрачковая (+)

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет