

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Стоматология хирургическая»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	9
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Стоматология хирургическая»

Программа дополнительного профессионального образования «Стоматология хирургическая» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей-стоматологов-хирургов в вопросах профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология хирургическая» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология хирургическая» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Стоматология хирургическая».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- первичный осмотр пациента со стоматологическими заболеваниями, установление предварительного диагноза;
- этиологию, патогенез, диагностику стоматологических заболеваний;
- постановку окончательного диагноза;
- клиническую картину, методы хирургического лечения стоматологических заболеваний;
- медицинские изделия, применяемых в диагностике и лечении хирургических стоматологических заболеваний;
- профилактику хирургических стоматологических заболеваний.

Уметь:

- провести стоматологический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз;
- диагностировать заболевания зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- поставить окончательный диагноз;
- проводить хирургическое лечение стоматологических заболеваний в рамках профессионального стандарта;
- применять различные методики местной анестезии, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике стоматологических заболеваний;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний и давать оценку эффективности программ.

Владеть навыками:

- методикой осмотра пациента со стоматологическими заболеваниями;
- постановкой предварительного диагноза;
- методами диагностики хирургических стоматологических заболеваний;
- постановкой окончательного диагноза;

- методами применения современных средств и методов хирургического лечения стоматологических заболеваний;
- методами проведения профессиональной гигиены и других методов профилактики хирургических стоматологических заболеваний.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-5 способность и готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК-1 Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-2 Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-3 Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология хирургическая» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolppo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стоматология хирургическая» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология хирургическая»

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Стоматология хирургическая».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология».

Форма обучения — заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Общие вопросы хирургической стоматологии	14	12	2	
2	Хирургическое лечение воспалительных заболеваний зубочелюстной системы	20	18	2	
3	Хирургическое лечение болезней пародонта	32	30	2	
4	Хирургическое лечение болезней и нарушений прорезывания зубов	16	14	2	
5	Хирургическое лечение патологии слюнных желез	12	10	2	
6	Общие вопросы онкостоматологии	28	26	2	
7	Детская хирургическая стоматология	18	16	2	
	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	126	18	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология хирургическая»

Модуль 1. Общие вопросы хирургической стоматологии

Тема 1. Обследование больного по профилю хирургической стоматологии. Оценка степени тяжести состояния больного. Основные методы обследования. Осмотр полости рта. Осмотр зубов. Лучевые методы исследования в хирургической стоматологии. Показания. Противопоказания методики проведения. Интерпретация результатов.

Тема 2. Обезболивание в хирургической стоматологии. Местная анестезия. Анатомические особенности челюстно-лицевой области. Методы и средства местной анестезии. Современные технологии местного обезболивания в хирургической стоматологии. Анатомо-топографические особенности челюстей и способы их обезболивания. Характеристика пациентов хирургического стоматологического приема. Подготовка пациентов к оперативному вмешательству. Операционно-анестезиологический риск ASA-PS. Комбинированная анестезия (методика сочетания седации с местной анестезией). Общая анестезия (наркоз).

Модуль 2. Хирургическое лечение воспалительных заболеваний зубочелюстной системы

Тема 1. Одонтогенные воспалительные заболевания. Одонтогенные воспалительные заболевания органов ротовой полости. Периодонтиты. Периоститы челюстей. Остеомиелиты челюстей. Абсцессы и флегмоны. Одонтогенные воспалительные заболевания головы и шеи. Лимфангит, лимфаденит лица и шеи. Аденофлегмона. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Хирургическое лечение хронических одонтогенных процессов и кист челюстей. Особенности используемого шовного материала.

Тема 2. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта. Актиномикоз.

Туберкулез. Сифилис. ВИЧ-инфекция. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.

Модуль 3. Хирургическое лечение болезней пародонта

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение и функции пародонта.

Тема 2. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Методы диагностики заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Методы хирургических вмешательств на пародонте. Планирование хирургических вмешательств на пародонте. Методики хирургических вмешательств и техники операций на пародонте. Осложнения.

Модуль 4. Хирургическое лечение болезней и нарушений прорезывания зубов

Тема 1. Хирургическое удаление зубов. Удаление постоянного зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Обследование пациента и постановка диагноза. Подготовка операционного поля и обезболивание. Методика удаления зуба. Обработка лунки удаленного зуба. Послеоперационные рекомендации. Фазы заживления лунки после удаления зуба. Варианты ведения лунки после удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.

Тема 2. Болезни прорезывания зубов. Нарушения прорезывания зубов. Ретенированные зубы. Дистопированные зубы. Затрудненное прорезывание (перикоронит). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Хирургическая тактика. Осложнения.

Модуль 5. Хирургическое лечение патологии слюнных желез

Тема 1. Анатомия и физиология слюнных желез. Анатомическая и физиологическая характеристика слюнных желез. Функции слюнных желез

Тема 2. Заболевания и травмы слюнных желез: современные методы диагностики и лечения. Методы обследования слюнных желез. Неопухолевые заболевания и повреждения слюнных желез. Терминология. Классификация заболеваний и повреждений СЖ. Пороки развития слюнных желез. Воспаление слюнных желез (сиалоадениты). Слюннокаменная болезнь. Повреждение слюнных желез. Кисты и опухоли слюнных желез.

Модуль 6. Общие вопросы онкостоматологии

Тема 1. Клиническая характеристика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Цель обследования пациентов. Рациональное лечение.

Тема 2. Доброкачественные и злокачественные новообразования полости рта. Предрак и новообразования красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Профилактика предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Злокачественные новообразования полости рта. Заболевания языка.

Модуль 7. Детская хирургическая стоматология

Тема 1. Удаление зубов у детей. Сроки и последовательность прорезывания зубов. Показания к удалению зубов во временном прикусе. Показания к удалению зубов в сменном прикусе (6-12 лет). Показания к удалению зубов в постоянном прикусе. Противопоказания к удалению зубов в условиях амбулаторного хирургического приема. Обезболивание при удалении зубов. Особенности удаления молочных зубов. Возможные осложнения во время и после удаления зубов. Оказание помощи при осложнениях, возникающих при и после удаления зубов.

Тема 2. Хирургическое лечение врожденной патологии слизистой оболочки полости рта у детей. Аномалии развития слизистой оболочки полости рта. Аномалии зубных рядов и зубов.

Патология языка. Хирургическое лечение врожденных аномалий.

Тема 3. Хирургическое лечение воспалительных заболеваний и травм ЧЛО у детей. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методики и техники хирургического лечения. Повреждения зубов, челюстных костей и мягких тканей лица. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методики и техники хирургического лечения. Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области у детей.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Стоматология хирургическая» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Стоматология хирургическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. Выберите щипцы для удаления зуба 3.6 с сохраненной коронкой:

- а) клювовидные с шипами и широкими щёчками;
- б) штыковидные (байонетные);
- в) S-образные с шипом слева;
- г) S-образные с шипом справа;
- д) прямой элеватор.

2. К анестетикам, используемым при удалении зубов, относят:

- а) 0,05% раствор хлоргексидина;

- б) 40% раствор глюкозы;
- в) 0,1% раствор адреналина;
- г) 2% раствор лидокаина;
- д) 4% раствор артикаина;
- е) 0,5% раствор новокаина.

3. К поздним осложнениям удаления зуба относят:

- а) альвеолит;
- б) луночковое кровотечение;
- в) перелом челюсти;
- г) луночковую боль

4. Хирургическое лечение в качестве подготовки к ортопедическому лечению проводят:

- а) при наличии острого края альвеолы;
- б) мелком преддверии полости рта;
- в) наличии короткой уздечки губы;
- г) рубцовых стяжениях слизистой оболочки;
- д) все ответы верны.

5. Гемисекция - это:

- а) удаление зуба;
- б) коррекция десны вокруг корня зуба;
- в) удаление корня зуба;
- г) удаление одного из корней зуба вместе с частью его коронки;
- д) удаление части коронки зуба.

6. Гемисекцию проводят:

- а) на молярах нижней челюсти;
- б) молярах верхней челюсти;
- в) премолярах нижней челюсти;
- г) молярах нижней и верхней челюстей;
- д) ретенированных зубах.

7. Основным видом обезболивания, применяемый при операции удаления зуба:

- 1. местное
- 2. общее (наркоз)
- 3. комбинированное
- 4. нейролептанальгезия
- 5. акупунктура

8. Общим обезболиванием является:

- 1. атаралгезия
- 2. эндотрахеальный наркоз
- 3. проводниковая анестезия
- 4. вагосимпатическая блокада
- 5. инфильтрационная анестезия

9. Общим обезболиванием является:

- 1. внутривенный наркоз
- 2. стволовая анестезия
- 3. спинальная анестезия

4. паранефральная блокада
5. вагосимпатическая блокада

10. Жидкое наркотическое средство, используемое для ингаляционного наркоза:

1. фторотан
2. калипсо
3. циклопропан
4. закись азота
5. баралгин

11. Способом неингаляционного наркоза является:

1. масочный
2. внутривенный
3. эндотрахеальный
4. внутриартериальный
5. внутримышечный

12. Наркоз, используемый при длительных и травматичных операциях:

1. масочный
2. внутривенный
3. электронаркоз
4. эндотрахеальный
5. внутриартериальный

13. При нейролептанальгезии препараты вводят:

1. энтерально
2. внутривенно
3. ингаляционно
4. внутримышечно
5. внутриартериально

14. Верхнечелюстной нерв выходит из полости черепа через:

1. сонное отверстие
2. овальное отверстие
3. остистое отверстие
4. круглое отверстие
5. слепое отверстие

15. В зону обезболивания верхней челюсти при инфраорбитальной анестезии входят:

1. моляры
2. верхняя губа, крыло носа
3. 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, слизистая оболочка альвеолярного отростка с небной стороны
4. 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны
5. слизистая оболочка неба

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет