

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"  
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42  
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова  
«09» января 2025 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«Стоматология хирургическая»**

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования  
(срок обучения - 36 академических часов)*

**Москва  
2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                     | 3 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ..... | 4 |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....     | 5 |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....                              | 6 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....                         | 7 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....                | 9 |
| ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....                           | 9 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....                       | 9 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Стоматология хирургическая»**

Программа дополнительного профессионального образования «Стоматология хирургическая» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей-стоматологов-хирургов в вопросах профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология хирургическая» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология хирургическая» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

**Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

**Цель** заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:**

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Стоматология хирургическая».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология».

**Срок освоения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** не более 8 академических часов в день.

**Форма контроля:** итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

**Выдаваемый документ:** по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы слушатель должен:

**Знать:**

- первичный осмотр пациента со стоматологическими заболеваниями, установление предварительного диагноза;
- этиологию, патогенез, диагностику стоматологических заболеваний;
- постановку окончательного диагноза;
- клиническую картину, методы хирургического лечения стоматологических заболеваний;
- медицинские изделия, применяемых в диагностике и лечении хирургических стоматологических заболеваний;
- профилактику хирургических стоматологических заболеваний.

**Уметь:**

- провести стоматологический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз;
- диагностировать заболевания зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- поставить окончательный диагноз;
- проводить хирургическое лечение стоматологических заболеваний в рамках профессионального стандарта;
- применять различные методики местной анестезии, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике стоматологических заболеваний;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний и давать оценку эффективности программ.

**Владеть навыками:**

- методикой осмотра пациента со стоматологическими заболеваниями;
- постановкой предварительного диагноза;
- методами диагностики хирургических стоматологических заболеваний;
- постановкой окончательного диагноза;

- методами применения современных средств и методов хирургического лечения стоматологических заболеваний;
- методами проведения профессиональной гигиены и других методов профилактики хирургических стоматологических заболеваний.

### **Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-5 способность и готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК-1 Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-2 Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-3 Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология хирургическая» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolppo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стоматология хирургическая» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология хирургическая»**

#### **Категория обучающихся:**

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Стоматология хирургическая».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология».

**Форма обучения** — заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

**Срок освоения:** 36 академических часов.

| № | Наименование разделов, дисциплин и тем                                 | Всего часов | в том числе |           | Форма контроля        |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------------------|
|   |                                                                        |             | Лекции      | СРС       |                       |
| 1 | Общие вопросы хирургической стоматологии                               | 2           | 2           | -         |                       |
| 2 | Хирургическое лечение воспалительных заболеваний зубочелюстной системы | 4           | 2           | 2         |                       |
| 3 | Хирургическое лечение болезней пародонта                               | 6           | 4           | 2         |                       |
| 4 | Хирургическое лечение болезней и нарушений прорезывания зубов          | 4           | 2           | 2         |                       |
| 5 | Хирургическое лечение патологии слюнных желез                          | 6           | 4           | 2         |                       |
| 6 | Общие вопросы онкостоматологии                                         | 6           | 4           | 2         |                       |
| 7 | Детская хирургическая стоматология                                     | 6           | 4           | 2         |                       |
|   | Итоговая аттестация                                                    | 2           | -           | 2         | Итоговое тестирование |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                           | <b>36</b>   | <b>22</b>   | <b>14</b> |                       |

\*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология хирургическая»**

#### **Модуль 1. Общие вопросы хирургической стоматологии**

Тема 1. Обследование больного по профилю хирургической стоматологии. Оценка степени тяжести состояния больного. Основные методы обследования. Осмотр полости рта. Осмотр зубов. Лучевые методы исследования в хирургической стоматологии. Показания. Противопоказания методики проведения. Интерпретация результатов.

Тема 2. Обезболивание в хирургической стоматологии. Местная анестезия. Анатомические особенности челюстно-лицевой области. Методы и средства местной анестезии. Современные технологии местного обезболивания в хирургической стоматологии. Анатомо-топографические особенности челюстей и способы их обезболивания. Характеристика пациентов хирургического стоматологического приема. Подготовка пациентов к оперативному вмешательству. Операционно-анестезиологический риск ASA-PS. Комбинированная анестезия (методика сочетания седации с местной анестезией). Общая анестезия (наркоз).

#### **Модуль 2. Хирургическое лечение воспалительных заболеваний зубочелюстной системы**

Тема 1. Одонтогенные воспалительные заболевания. Одонтогенные воспалительные заболевания органов ротовой полости. Периодонтиты. Периоститы челюстей. Остеомиелиты челюстей. Абсцессы и флегмоны. Одонтогенные воспалительные заболевания головы и шеи. Лимфангит, лимфаденит лица и шеи. Аденофлегмона. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Хирургическое лечение хронических одонтогенных процессов и кист челюстей. Особенности используемого шовного материала.

Тема 2. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта. Актиномикоз.

Туберкулез. Сифилис. ВИЧ-инфекция. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.

### **Модуль 3. Хирургическое лечение болезней пародонта**

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение и функции пародонта.

Тема 2. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Методы диагностики заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Методы хирургических вмешательств на пародонте. Планирование хирургических вмешательств на пародонте. Методики хирургических вмешательств и техники операций на пародонте. Осложнения.

### **Модуль 4. Хирургическое лечение болезней и нарушений прорезывания зубов**

Тема 1. Хирургическое удаление зубов. Удаление постоянного зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Обследование пациента и постановка диагноза. Подготовка операционного поля и обезболивание. Методика удаления зуба. Обработка лунки удаленного зуба. Послеоперационные рекомендации. Фазы заживления лунки после удаления зуба. Варианты ведения лунки после удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.

Тема 2. Болезни прорезывания зубов. Нарушения прорезывания зубов. Ретенированные зубы. Дистопированные зубы. Затрудненное прорезывание (перикоронит). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Хирургическая тактика. Осложнения.

### **Модуль 5. Хирургическое лечение патологии слюнных желез**

Тема 1. Анатомия и физиология слюнных желез. Анатомическая и физиологическая характеристика слюнных желез. Функции слюнных желез

Тема 2. Заболевания и травмы слюнных желез: современные методы диагностики и лечения. Методы обследования слюнных желез. Неопухолевые заболевания и повреждения слюнных желез. Терминология. Классификация заболеваний и повреждений СЖ. Пороки развития слюнных желез. Воспаление слюнных желез (сиалоадениты). Слюннокаменная болезнь. Повреждение слюнных желез. Кисты и опухоли слюнных желез.

### **Модуль 6. Общие вопросы онкостоматологии**

Тема 1. Клиническая характеристика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Цель обследования пациентов. Рациональное лечение.

Тема 2. Доброкачественные и злокачественные новообразования полости рта. Предрак и новообразования красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Профилактика предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Злокачественные новообразования полости рта. Заболевания языка.

### **Модуль 7. Детская хирургическая стоматология**

Тема 1. Удаление зубов у детей. Сроки и последовательность прорезывания зубов. Показания к удалению зубов во временном прикусе. Показания к удалению зубов в сменном прикусе (6-12 лет). Показания к удалению зубов в постоянном прикусе. Противопоказания к удалению зубов в условиях амбулаторного хирургического приема. Обезболивание при удалении зубов. Особенности удаления молочных зубов. Возможные осложнения во время и после удаления зубов. Оказание помощи при осложнениях, возникающих при и после удаления зубов.

Тема 2. Хирургическое лечение врожденной патологии слизистой оболочки полости рта у детей. Аномалии развития слизистой оболочки полости рта. Аномалии зубных рядов и зубов.



Патология языка. Хирургическое лечение врожденных аномалий.

Тема 3. Хирургическое лечение воспалительных заболеваний и травм ЧЛО у детей. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методики и техники хирургического лечения. Повреждения зубов, челюстных костей и мягких тканей лица. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методики и техники хирургического лечения. Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области у детей.

**Итоговая аттестация** в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения               | Ак. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) | Трудоемкость (ак. часы) |
|-------------------------------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Форма обучения                |                  |               |                                                           |                         |
| Заочно с применением ДОТ и ЭО | 6                | 6             | 1 неделя                                                  | 36                      |

### ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Стоматология хирургическая» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Стоматология хирургическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Выберите правильный ответ*

1. Выберите щипцы для удаления зуба 3.6 с сохраненной коронкой:

- а) клювовидные с шипами и широкими щёчками;
- б) штыковидные (байонетные);
- в) S-образные с шипом слева;
- г) S-образные с шипом справа;
- д) прямой элеватор.

2. К анестетикам, используемым при удалении зубов, относят:

- а) 0,05% раствор хлоргексидина;

- б) 40% раствор глюкозы;
- в) 0,1% раствор адреналина;
- г) 2% раствор лидокаина;
- д) 4% раствор артикаина;
- е) 0,5% раствор новокаина.

3. К поздним осложнениям удаления зуба относят:

- а) альвеолит;
- б) луночковое кровотечение;
- в) перелом челюсти;
- г) луночковую боль

4. Хирургическое лечение в качестве подготовки к ортопедическому лечению проводят:

- а) при наличии острого края альвеолы;
- б) мелком преддверии полости рта;
- в) наличии короткой уздечки губы;
- г) рубцовых стяжениях слизистой оболочки;
- д) все ответы верны.

5. Гемисекция - это:

- а) удаление зуба;
- б) коррекция десны вокруг корня зуба;
- в) удаление корня зуба;
- г) удаление одного из корней зуба вместе с частью его коронки;
- д) удаление части коронки зуба.

6. Гемисекцию проводят:

- а) на молярах нижней челюсти;
- б) молярах верхней челюсти;
- в) премолярах нижней челюсти;
- г) молярах нижней и верхней челюстей;
- д) ретенированных зубах.

7. Основным видом обезболивания, применяемый при операции удаления зуба:

- 1. местное
- 2. общее (наркоз)
- 3. комбинированное
- 4. нейролептанальгезия
- 5. акупунктура

8. Общим обезболиванием является:

- 1. атаралгезия
- 2. эндотрахеальный наркоз
- 3. проводниковая анестезия
- 4. вагосимпатическая блокада
- 5. инфильтрационная анестезия

9. Общим обезболиванием является:

- 1. внутривенный наркоз
- 2. стволовая анестезия
- 3. спинальная анестезия

4. паранефральная блокада
5. вагосимпатическая блокада

10. Жидкое наркотическое средство, используемое для ингаляционного наркоза:

1. фторотан
2. калипсо
3. циклопропан
4. закись азота
5. баралгин

11. Способом неингаляционного наркоза является:

1. масочный
2. внутривенный
3. эндотрахеальный
4. внутриартериальный
5. внутримышечный

12. Наркоз, используемый при длительных и травматичных операциях:

1. масочный
2. внутривенный
3. электронаркоз
4. эндотрахеальный
5. внутриартериальный

13. При нейролептанальгезии препараты вводят:

1. энтерально
2. внутривенно
3. ингаляционно
4. внутримышечно
5. внутриартериально

14. Верхнечелюстной нерв выходит из полости черепа через:

1. сонное отверстие
2. овальное отверстие
3. остистое отверстие
4. круглое отверстие
5. слепое отверстие

15. В зону обезболивания верхней челюсти при инфраорбитальной анестезии входят:

1. моляры
2. верхняя губа, крыло носа
3. 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, слизистая оболочка альвеолярного отростка с небной стороны
4. 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны
5. слизистая оболочка неба

### Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы      | Оценка |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                                                              | 90-100     | 5      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                          | 80-89      | 4      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки                                                                                                                                                                             | 70-79      | 3      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2      |

### Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы    | Оценка  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено                                                                         | 70-100   | Зачет   |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |