

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Терапия и паллиативная медицинская помощь»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 36 академических часов)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	10
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Терапия и паллиативная медицинская помощь»

Программа дополнительного профессионального образования «Терапия и паллиативная медицинская помощь» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы. В настоящее время большое внимание уделяется вопросу подготовки кадров по паллиативной медицинской помощи. Циклы повышения квалификации позволяют изучить специфику, теоретические и практические аспекты отдельных клинических проблем и является обязательной формой дополнительного профессионального образования врачей, оказывающих паллиативную помощь.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапия и паллиативная медицинская помощь» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 988);
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утверждён

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н;

- ФГОС ВО 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1097);

- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 №360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»;

- ФГОС ВО 31.08.49 Терапия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092).

Цель заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Категории обучающихся:

- основная специальность: «Терапия»,
- дополнительная специальность: «Онкология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Срок освоения: 36 академических часов.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- общие вопросы организации паллиативной помощи в стране;

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- МСЭ при внутренних болезнях;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания, а также реабилитации пациентов.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- провести врачебный опрос, обследование и оценку данных физического состояния неизлечимо больного пациента; - составить план лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов обследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- проведения манипуляций по профилактике основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов;
- лечения основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов;
- проведения реабилитационных мероприятий при неизлечимых заболеваниях;
- выписка рецептов, в том числе льготных, на наркотические и приравненные к ним препараты.

Владеть навыками:

- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану;
- обработка инфицированных и ожоговых ран;
- вскрытие абсцесса и флегмоны;

- наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- промывание желудка;
- лаваж трахеобронхиального дерева;
- клизмы (очистительная, сифонная, лечебная);
- снятие и расшифровка электрокардиограммы;
- пальцевое исследование прямой кишки.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);

способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);

обладанием современными знаниями об этиологии, клинике, современных методах лечения и профилактики основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания и ключевых аспектов паллиативной медицины: соматических (включая лечение хронической боли), психосоциальных (включая искусство общения и коррекцию реакции переживания горя), культуральных и этических (ПК-6);

своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-7);

способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-8);

способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) у неизлечимо больных пациентов (ПК-9).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапия и паллиативная медицинская помощь» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolppo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Терапия и паллиативная медицинская помощь» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия и паллиативная медицинская помощь»

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Категории обучающихся:

- основная специальность: «Терапия»,
- дополнительная специальность: «Онкология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 36 академических часов.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи	2	2	-	
2	Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи	4	4	-	
3	Диагностика и лечение хронической боли различного генеза	6	4	2	
4	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний	6	4	2	
5	Паллиативная медицинская помощь онкологическим больным	8	6	2	
6	Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи	4	4	-	
7	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Медикаментозная терапия при проведении СЛР	4	4	-	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	36	28	8	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия и паллиативная медицинская помощь»

Модуль 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи

Нормативно-правовая база паллиативной помощи в Российской Федерации. Организационные аспекты паллиативной медицинской помощи.

Модуль 2. Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи

Принципы и философия паллиативной медицинской помощи. Особенности курации неизлечимых больных. Оценка состояния пациента и критерии исхода. Качество жизни в паллиативной медицине – принципы и практика. Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи. Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным.

Модуль 3. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза

Основные концепции и патофизиология боли. Диагностика и оценка болевого синдрома. Фармакотерапия хронической боли. Немедикаментозные и интервенционные методы лечения.

Модуль 4. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний

Болезни органов дыхания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни нервной системы (инсульты, нейродегенеративные заболевания). Болезни почек. Болезни печени. Болезни пациентов пожилого и старческого возраста (60 лет и старше). Эндокринные заболевания. Болезни крови (лейкозы). Инфекционные заболевания (ВИЧ\СПИД, туберкулез). Психические заболевания.

Модуль 5. Паллиативная медицинская помощь онкологическим больным

Контроль симптомов основного заболевания лекарственными препаратами. Контроль симптомов основного заболевания хирургическими и миниинвазивными технологиями. Ортопедические принципы и контроль положения тела. Интервенционные методы улучшения. Симптоматическое лечение клинических проблем, не связанных с основным заболеванием.

Модуль 6. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи

Психологические аспекты (психоонкология и психосоматика). Социальная диагностика и оценка. Основные направления социальной работы. Понятие и компоненты духовности в паллиативной помощи. Культурные и религиозные особенности.

Модуль 7. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Медикаментозная терапия при проведении СЛР

Базовый комплекс реанимационных мероприятий. Расширенный комплекс реанимационных мероприятий. Медикаментозная терапия при СЛР (фармакологическая поддержка).

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	1 неделя	36

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Терапия и паллиативная медицинская помощь» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Терапия и паллиативная медицинская помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. К принципам паллиативного ухода за пациентом относится:

- а) поддержание качества жизни на возможно высоком уровне;
- б) создание психотерапевтической среды;
- в) удовлетворение духовных потребностей;
- г) минимум травматичности для пациента;
- д) верно все перечисленное
- г) верно все перечисленное, кроме а)

2. В основе паллиативной помощи лежит:

- а) холистический уход за пациентом;
- б) адекватное обезболивание;
- в) высокотехнологичные методы диагностики;
- г) верно все перечисленное
- д) верно а) и б)

3. Потребности умирающего пациента включают:

- а) контроль за проявлениями болезни;
- б) ощущение безопасности;
- в) общение с близкими людьми;

- г) возможность принимать участие в решениях;
 - д) верно все перечисленное
 - е) верно все перечисленное, кроме г)
4. К стадиям психологической реакции траура относится:
- а) облегчение;
 - б) ослабление напряжения;
 - в) отказ;
 - г) воспоминаний;
 - д) верно все перечисленное
5. После смерти близкого человека у членов семьи могут наблюдаться:
- а) обострение хронических заболеваний;
 - б) визуальные и акустические галлюцинации;
 - в) попытка суицида;
 - г) эйфория;
 - д) деменция;
 - е) верно все перечисленное
 - ж) верно все перечисленное, кроме д)
 - з) верно а), б), в).

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет