

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ: «ЛФК ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ
МЕДИЦИНА»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	9
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	11
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	13
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	18
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ЛФК при различных заболеваниях и травмах»

Программа дополнительного профессионального образования «ЛФК при различных заболеваниях и травмах» разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского образования.

Актуальность обусловлена тем, что основной задачей врача ЛФК является овладение общими и частными методиками ЛФК и осуществление на основе теоретических знаний и полученных практических навыков лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями; спортивного врача - осуществления контроля за физическим состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом, определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья, повышения уровня функционального состояния, роста спортивных достижений, профилактики и лечения различных заболеваний. Решение этих задач требует от врача ЛФК и спортивной медицины, соответствующей специальной и общемедицинской подготовки.

Дополнительная профессиональная программа повышения «ЛФК при различных заболеваниях и травмах» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников с высшим образованием. Программа составлена в соответствии с Приказом № 206н от 02.05.2023 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ЛФК при различных заболеваниях и травмах» рассчитана на 72 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная (с частичным отрывом от работы), с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 г. – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07. 2010 г «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ N 206н от 02.05.2023 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- ФГОС ВО 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1081);

- ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 988);
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н
- ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965);
- Профессиональный стандарт 02.008 Врач-педиатр участковый (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 306н);

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным образованием по специальностям: «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Лечебное дело», «Педиатрия».

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Лечебное дело" (с 1 января 2017 г.), "Педиатрия", "Педиатрия" (полученное после 1 января 2016 г. для замещения должности врач-педиатр участковый), Остеопатия.

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина", «Педиатрия».

Профессиональная переподготовка по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

Профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Срок освоения: 72 академических часа

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Знать:

- Основные вопросы теории и методики физического воспитания. Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
- Содержание двигательных режимов
- Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре
- Оценка физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре
- Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях.
- Основы массажа и его организационно-методические аспекты
- Методики лечебной физкультуры в стоматологии, офтальмологии, отоларингологии): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
- Аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, техника безопасности при работе с ней.
- Формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре и спортивной медицине.
- Методики физического воспитания в различных возрастных группах населения
- Методики оценки физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре
- Методики функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы в лечебной физкультуре
- Методикой лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
- Методикой лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры.
- Методики лечебной физкультуры в хирургии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
- Методики лечебной физкультуры в клинике нервных болезней.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
- Методики лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
- Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
- Физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности.
- Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.
- Показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок.
- Организацию и содержание врачебного контроля за занимающимися физической культурой

- Методики закаливания организма различными природными факторами
- Методики восстановления и повышения спортивной работоспособности в спорте
- Знать задачи, методы и оценку результатов врачебно-педагогических наблюдений
- Методики функционального исследования системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы, методики биохимического контроля в спорте.
- Методики применения педагогические, психологические, медико-биологические и фармакологические средств для повышения спортивной работоспособности.
- Знать причины заболеваний; клинические и параклинические признаки физического перенапряжения различных функциональных систем и органов у спортсменов; систему реабилитации спортсменов; причины, профилактика и реабилитация спортивных травм.

Уметь:

- Методики закаливания организма различными природными факторами
- Уметь получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного
- Уметь провести обследование по определению физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;
- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней
- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорно - двигательного аппарата
- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при хирургических заболеваниях
- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней
- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в акушерстве и гинекологии
- Уметь оформить и трактовать кривую физиологической нагрузки у больных.
- Уметь оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках у больных.
- Уметь оценить физическое развитие, реакцию на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке у больных.
- Уметь оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена, данные спирографии, пневмографии, пневмотахометрии, пневмотонометрии, оксигеметрии у больных.
- Уметь оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах и мышечную силу, тонус мышц у больных.
- Уметь определить эффективность занятий лечебной физкультурой и массовыми формами физической культуры.
- Уметь оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану).
- Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения врачами лечебной физкультуры.
- Уметь составить отчет по итогам работы врача по лечебной физкультуре и

проанализировать ее.

- Уметь провести санитарно-просветительную работу в лечебной физкультуре и спортивной медицине.
- Уметь осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов и спортсменов - инвалидов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований
- Уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение болезней и травм у спортсменов.
- Уметь выполнять спортивный массаж.
- Уметь проводить аутогенную тренировку
- Уметь оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках у спортсменов
- Уметь обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам; степени деформации опорно-двигательного аппарата
- Уметь применить педагогические, медико-биологические, и разрешенные фармакологические средства для повышения спортивной работоспособности
- Уметь выполнять постизометрическую релаксацию на позвоночнике и суставах; уметь и обучить пациента приемам аутомобилизации
- Уметь выполнять лечебный массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, органов дыхания и С.С.С., органов пищеварения: в хирургии, в акушерстве и гинекологии, в стоматологии, офтальмологии
- Уметь выполнить сегментарный и точечный массаж
- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в стоматологии, офтальмологии и отоларингологии
- Уметь выполнять массаж и гимнастику здоровых детей раннего возраста; массаж при рахите и гипотрофии; массаж при кривошее, плоскостопии и плоскостопии.

Владеть навыками:

- Физиологию и биохимию мышечной деятельности;
- Особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
- Динамическую анатомию (биомеханику движений);
- Гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- Санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. Спортсооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
- Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- Расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- Виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа;
- Методики бытовой и трудовой реабилитации;
- Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; программы этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда;
- Частные методики лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях лор органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. Методики лечебной физкультуры для детей;
- Клинические проявления и методы диагностики заболеваний повреждений и дефектов организма (в т.ч. Врожденных),
- Препятствующих отбору в профессиональный спорт;

- Клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения, сердечно-сосудистой системы, опорнодвигательного аппарата, нервной системы, функции печени и почек;
- Классификацию спортивных травм, методы профилактики, оказания неотложной помощи, лечения и спортивной реабилитации;
- Систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;
- Программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием;
- Принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
- Сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровья сохраняющих и здоровье восстанавливающих медицинских технологий;
- Программу углубленного медицинского обследования спортсменов сборных команд России и их ближайшего резерва.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Основы психиатрии и наркологии» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 72 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 8 модулей, состоящих из лекций и видеоматериалов, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ЛФК при различных заболеваниях и травмах»

Категория обучающихся – специалисты с высшим профессиональным образованием по специальностям «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Количество академических часов 72.

Срок обучения – 14 календарных дней.

№ п/ п	Наименование предметов	всего	Количество часов		Форма контроля
			Лекции	СРС*	
1	2	3	4	5	6
1	Основы лечебной физической культуры	18	10	8	-
2	ЛФК в травматологии и педиатрии	16	10	6	-
3	ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы и внутренних органов	16	10	6	-
4	ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы	18	10	8	-
5	Итоговая аттестация	4	-	4	экзамен в форме тестирования на портале дистанционного обучения
	ИТОГО	72	40	32	

Л - лекционный материал, предоставляемый слушателям на портале дистанционного обучения

СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

Формы аттестации:

итоговая – экзамен (тестирование в системе дистанционного обучения).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ЛФК при различных заболеваниях и травмах»

Рабочая программа учебного предмета
«Основы лечебной физической культуры»
Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	СРС
1	Основы лечебной физической культуры	18	10	8
	ИТОГО	18	10	8

Программа учебного предмета
«Основы лечебной физической культуры»»

Тема 1. Основы общей лечебной физической культуры. ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование назначения лечебной физкультуры в частных случаях. Методы и средства ЛФК. Систематизация средств лечебной физкультуры. Физические упражнения их классификация и дозировка. Организация работы отделения лечебной физкультуры. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Биохимические основы мышечной деятельности. Виды и характеристика дыхательных упражнений. Методы оценки ЛФК. Современная диагностика в ЛФК. Систематизация средств ЛФК. Общие основы ЛФК.

Рабочая программа учебного предмета
«ЛФК в травматологии и педиатрии»
Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	СРС
1	ЛФК в травматологии и педиатрии	16	10	6
	ИТОГО	16	10	6

Программа учебного предмета
«ЛФК в травматологии и педиатрии»

Тема 1. Виды травм. ЛФК при переломах костей. ЛФК при переломах костей нижней конечности. Педиатрия. Лечебная физкультура как вид терапии. Реабилитация в педиатрии. ЛФК в среднем и пожилом возрасте. Детская педиатрия. Лечебная физкультура для детей. Определение и оценка физического развития. ЛФК при нарушениях костно-мышечной системы у детей. ЛФК при воспалительных заболеваниях органов дыхания в детской практике. ЛФК для детей с ДЦП. ЛГ и массаж при гипотетически-травматических поражениях. Метод физической реабилитации и его характерные особенности. Формы физической реабилитации.

Рабочая программа учебного предмета
«ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы и внутренних органов»
Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	СРС
1	ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы и внутренних органов	16	10	6
	ИТОГО	16	10	6

Программа учебного предмета
«ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы и внутренних органов»

Тема 1. ЦНС. ЛФК при травмах и заболеваниях центральной и периферической системы. ЛФК при спастических и вялых параличах. Частные методики ЛФК при заболеваниях нервной системы. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Частные методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы. ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. ЛФК при нарушении обмена веществ. ЛФК при заболевании глаз. ЛФК в хирургии. ЛФК в гинекологии и акушерстве.

Рабочая программа учебного предмета
«ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы»
Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	СРС
1	ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы	18	10	8
	ИТОГО	18	10	8

Программа учебного предмета
«ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы»

Тема 1. ЛФК при заболеваниях позвоночника и суставов. ЛФК при сколиозе и искривлениях позвоночника у детей. Спортивные травмы и их реабилитация. ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста. Лечебное плавание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Экзамен (итоговая аттестация) в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «ЛФК при различных заболеваниях и травмах»

Порядковый номер учебного дня	Наименование раздела, темы	Кол-во академич. часов
Тема 1: Основы лечебной физической культуры		
1-3	Основы лечебной физической культуры	18
Тема 2: ЛФК в травматологии и педиатрии		
4-5	ЛФК в травматологии и педиатрии	12
Тема 2: ЛФК в травматологии и педиатрии		
6	ЛФК в травматологии и педиатрии	4
Тема 3: ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы и внутренних органов		
7-8	ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы и внутренних органов	12
Тема 3: ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы и внутренних органов		
9	ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы и внутренних органов	4
Тема 4: ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы		
10-13	ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы	18
14	Экзамен (итоговая аттестация) в форме тестирования в системе дистанционного обучения	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ПРИ ОСТРЫХ НАРУШЕНИЯХ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ С ПЕРВЫХ ДНЕЙ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

- 1) пассивные на пораженные конечности (+)
- 2) упражнения на механо-аппаратах
- 3) активные на пораженные конечности в полном объеме
- 4) дозированная ходьба по палате

2. ПРИ ЗАГИБЕ МАТКИ КЗАДИ ОСНОВНЫМ ИСХОДНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) лежа на животе (+)
- 2) лежа на спине
- 3) стоя
- 4) стоя на коленях

3. ПРИ АРТРИТЕ ГОЛЕНСТОПНОГО СУСТАВА С ЦЕЛЬЮ ЛЕЧЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЕМ СТОПУ УКЛАДЫВАЮТ ПОД УГЛОМ ____ ГРАД.

- 1) 90 (+)
- 2) 150
- 3) 110
- 4) 130

4. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) нарушение функции желудочно-кишечного тракта
- 2) гипертоническая болезнь
- 3) тяжелое состояние пациента (+)
- 4) ишемическая болезнь сердца

5. ОСНОВНЫМ ПРИЕМОМ МАССАЖА В ПЕРИОД ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ГИПЕРТОНУСА МЫШЦ СГИБАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) разминание
- 2) растирание
- 3) прерывистая вибрация
- 4) поглаживание (+)

6. ОБЩАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ ПРИ ТЯЖЕЛОЙ ФОРМЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА В ____ МИН.

- 1) 10-15 (+)
- 2) 20-30
- 3) 40-60
- 4) 30-40

7. ПРИ ИНСУЛЬТАХ В РАННЕМ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ СПЕЦИАЛЬНЫМ УПРАЖНЕНИЕМ ДЛЯ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) приседание
- 2) пассивное сгибание-разгибание в коленном суставе (+)
- 3) дозированная ходьба
- 4) упражнение на верхние конечности из исходного положения стоя

8. ОБЩАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ ПРИ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ САХАРНОГО ДИАБЕТА ____ МИН.

- 1) 30-40
- 2) 20-30 (+)
- 3) 10-15
- 4) 40-60

9. ПРИ ГИПОТРОФИИ I СТЕПЕНИ ПРИМЕНЯЮТСЯ УПРАЖНЕНИЯ

- 1) в соответствии с возрастом, но с меньшей нагрузкой (+)
- 2) с помощью
- 3) идеомоторные
- 4) активные

10. В ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ ХОДЬБА С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ ЯВЛЯЕТСЯ УПРАЖНЕНИЕМ

- 1) на координацию и равновесие (+)
- 2) общеразвивающим
- 3) идеомоторным
- 4) корректирующим

Результаты:

Оценка	Количество верных оценок
«5»	91-100%
«4»	81-90%
«3»	60-80%
«2»	менее 50%

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-3	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-4	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
------	---

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК-1	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом
ОК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ОК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ОК-4	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи
ОК-5	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ОК-6	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ОК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в

	сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
--	---

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

Дополнительная литература:

1. Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие для ординаторов и врачей / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 191 с. - 1 экз.
2. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении : учеб.-метод. пособие : [рек. для системы послевузовского проф. образования врачей] / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. - Ростов н/Д : КМЦ "КОПИТ ЦЕНТР", 2012. - 43 с. - 2 экз.
3. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП : учеб.-метод. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. - 131 с. - 2 экз.
4. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы : учеб.-метод. пособие / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. - 40 с. - Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 6, экз.
5. Голубев Г.Ш. Наблюдение за спортсменами при проведении тренировок по зимним видам спорта : учеб.-метод. пособие для врачей / Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. - 83 с. - 1 экз.
6. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике : метод. рек. для врачей, клинических ординаторов, студентов, аспирантов / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. - М. : Спорт и Человек, 2018. - 63 с. - 1 экз.
7. Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учеб.-метод. пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. - 107 с. - Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 6, эк.
8. Кулиненков О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление : для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненков. - М. : Спорт, 2016. - 318 с. - 2 экз.
9. Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава : учеб. пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. - Ростов н/Д : РостГМУ, 2013. - 103 с. - 1 экз.

10. Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : метод. рек. для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. - 60 с. - Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 10, эк.