



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Онкологические заболевания: онконастороженность и ранняя диагностика»

в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования (срок обучения - 36 академических часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкологические заболевания: онконастороженность и ранняя диагностика»

Программа дополнительного профессионального образования «Онкологические заболевания: онконастороженность и ранняя диагностика» разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы заключается в том, что одним из приоритетных направлений российского здравоохранения является профилактика и раннее выявление онкологических заболеваний. В современных условиях здравоохранения необходимо, чтобы врач любой специализации в медицинском учреждении уже при первом клиническом осмотре мог исключить симптомы злокачественного образования у пациента. Диспансеризация, профосмотры, скрининговые обследования позволяют выявлять онкологические заболевания на самых ранних стадиях развития. А повышение онкологической настороженности у врачей всех специальностей - поможет дальнейшему решению этой проблемы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема — на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Онкологические заболевания: онконастороженность и ранняя диагностика» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-Ф3 от 29.12.2012 Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 206н от 02.05.2023 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- ФГОС ВО 31.08.01 Акушерство и гинекология (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043);
- Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н);
- Профессиональный стандарт Врач аллерголог-иммунолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н);
- ФГОС ВО 31.08.26 Аллергология и иммунология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1068);
- Профессиональный стандарт Врач анестезиолог-реаниматолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года 554н);
 - ФГОС ВО 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (утв. приказом Министерства

образования и науки Р Φ от 24 октября 2014 г. N 1044);

- Профессиональный стандарт 02.052 Врач-гастроэнтеролог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №139н);
- ФГОС ВО 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1070);
- Профессиональный стандарт 02.053 Врач-гематолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №68н);
- Φ ГОС ВО 31.08.29 Гематология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1071);
- Профессиональный стандарт 02.054 Врач-генетик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №142н);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.30 Генетика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1072);
- Профессиональный стандарт 02.049 Врач-гериатр (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н);
- Φ ГОС ВО 31.08.31 Гериатрия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1073);
- ФГОС ВО 31.08.32 Дерматовенерология (утв. Приказом Минздрава России 05 декабря 2011 г., № 1476н);
- Профессиональный стандарт 02.033 Врачебная практика в области дерматовенерологии (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 142н);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.13 Детская кардиология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 октября 2014 г. N 34405);
- Профессиональный стандарт 02.035 Врач детский кардиолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 139н);
- Профессиональный стандарт 02.085 Врач-онколог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 года №360н);
- Φ ГОС ВО 31.08.14 Детская онкология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1056);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский гематолог-онколог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- Профессиональный стандарт 02.078 Врач-детский уролог-андролог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года №4н); ФГОС ВО 31.08.15 Детская урология-андрология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1057);
- Профессиональный стандарт 02.031 Врач детский хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 134н);
- Φ ГОС ВО 31.08.16 Детская хирургия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2014 г. N 34438);
- Профессиональный стандарт 02.045 Врач детский эндокринолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2021 года №49н);
- Φ ГОС ВО 31.08.17 Детская эндокринология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1059);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.35 Инфекционные болезни (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 ноября 2014 г. N 34598);
- Профессиональный стандарт 02.024 Врач-инфекционист (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н);
- ФГОС ВО 31.08.36 Кардиология (утв. Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 105);
- Профессиональный стандарт 02.025 Врач-кардиолог (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 140н).

- Профессиональный стандарт 02.050 Врач-колопроктолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №69н);
- Φ ГОС ВО 31.08.55 Колопроктология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1098);
- Профессиональный стандарт 02.076 Врач-косметолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года №2н);
- Φ ГОС ВО 31.08.38 Косметология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1080);
- ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 988);
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н:
- Профессиональный стандарт 02.046 Врач-невролог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 августа 2019 года №51н);
- Φ ГОС ВО 31.08.42 Неврология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1084);
- Профессиональный стандарт 02.030 Врач-нейрохирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №141н);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.56 Нейрохирургия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1099);
- Профессиональный стандарт 02.026 Врач-неонатолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №136н);
- Φ ГОС ВО 31.08.18 Неонатология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1061);
- Профессиональный стандарт 02.041 Врач-нефролог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №136н);
- Φ ГОС ВО 31.08.43 Нефрология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1085);
- ФГОС ВО 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1097);
- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- Φ ГОС ВО 31.08.57 Онкология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100);
- Профессиональный стандарт 02.085 Врач-онколог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 года № 360н);
- Профессиональный стандарт 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 года №768н);
- ФГОС ВО 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114);
- Профессиональный стандарт 02.005 Врач-стоматолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н);
- ФГОС ВО 31.08.58 Оториноларингология (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1101);
- Профессиональный стандарт 02.021 Врач-оториноларинголог (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 612н).
- ФГОС ВО 31.08.59 Офтальмология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1102);
- Профессиональный стандарт Врач-офтальмолог 02.017 (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 года № 470н);
 - ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №

- Профессиональный стандарт 02.008 Врач-педиатр участковый (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 306н);
- Профессиональный стандарт 02.062 Врач-пластический хирург (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 августа 2020 года № 59280);
- ФГОС ВО 31.08.60 Пластическая хирургия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 октября 2014 года № 34435);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.44 Профпатология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1086);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (подготовлен Минтрудом России 17.01.2022);
- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» (подготовлен Минтрудом России 21.01.2016);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.20 Психиатрия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1062);
- Φ ГОС ВО 31.08.21 Психиатрия-наркология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1063);
- Φ ГОС ВО 31.08.22 Психотерапия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1064);
- Профессиональный стандарт 02.058 Врач-пульмонолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н); ФГОС ВО 31.08.45 Пульмонология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1087);
- Профессиональный стандарт 02.047 Врач-ревматолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №50н);
- Φ ГОС ВО 31.08.46 Ревматология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1089);
- Профессиональный стандарт 02.060 Врач-рентгенолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №160н);
- Профессиональный стандарт 02.073 Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2020 года №478н);
- ФГОС ВО 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1105);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.47 Рефлексотерапия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1090);
- Профессиональный стандарт 02.038 Врач сердечно-сосудистый хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 143н);
- ФГОС ВО 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1106);
- Φ ГОС ВО 34.03.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 971);
- Профессиональный стандарт 02.034 Врач скорой медицинской помощи (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №133н);
- ФГОС ВО 31.08.48 Скорая медицинская помощь (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1091);
- Φ ГОС ВО 31.08.72 Стоматология общей практики (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1115);
- Φ ГОС ВО 31.08.76 Стоматология детская (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 октября 2014 года № 34431);
 - ФГОС ВО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (утв. приказом Министерства

образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 972);

- ФГОС ВО 31.08.73 Стоматология терапевтическая (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1116);
- ФГОС ВО 31.08.74 Стоматология хирургическая (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1117);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1107);
- Φ ГОС ВО 31.08.49 Терапия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092);
- Профессиональный стандарт 02.056 Врач торакальный хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №140н);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.65 Торакальная хирургия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1108);
- Профессиональный стандарт 02.044 Врач-травматолог-ортопед (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года №698н);
- ФГОС ВО Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1109);
- Профессиональный стандарт 02.079 Врач-трансфузиолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2018 года №5н);
- Φ ГОС ВО 31.08.04 Трансфузиология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1046);
- Профессиональный стандарт 02.051 Врач ультразвуковой диагностики (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 января 2019 года №161н);
- ФГОС ВО 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1053);
- Профессиональный стандарт 02.036 Врач-уролог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 апреля 2018 года № 50632);
- Φ ГОС ВО 31.08.68 Урология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2014 года № 34508);
- ФГОС ВО 31.08.50 Физиотерапия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1093);
- Профессиональный стандарт 02.037 Врач-фтизиатр (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 января 2019 года №161н);
- $\Phi\Gamma$ ОС ВО 31.08.51 Φ тизиатрия (утв. приказом Министерства образования и науки Р Φ от 25 августа 2014 г. N 1094);
- Профессиональный стандарт 02.055 Врач функциональной диагностики (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №138н);
- ФГОС ВО 31.08.12 Функциональная диагностика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1054);
- Профессиональный стандарт 02.043 Врач-хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2018 года № 849н);
- Φ ГОС ВО 31.08.67 Хирургия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1110);
- Профессиональный стандарт 02.048 Врач челюстно-лицевой хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года №337н);
- ФГОС ВО 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1112);
- Φ ГОС ВО 31.08.53 Эндокринология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1096);
- Профессиональный стандарт 02.028 Врач-эндокринолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132H);
 - Профессиональный стандарт 02.057 Врач-эндоскопист (утв. приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2021 года №471н);

- Φ ГОС ВО 31.08.70 Эндоскопия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1113).

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Сестринское дело».

Категории обучающихся:

- основная специальность: «Онкология»,
- дополнительная специальность: «Акушерство и гинекология», «Аллергология и «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская урология – андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Косметология», «Лечебное дело», «Общая практика (семейная медицина)», «Организация «Нефрология», врачебная здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-«Психотерапия», «Пульмонология», «Ревматология», наркология». «Рентгенология». «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Сердечно - сосудистая хирургия», «Сестринское дело», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Сурдология – оториноларингология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия».

Срок освоения: 36 академических часов.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

Знания:

- эпидемическую ситуацию с онкологическими заболеваниями в РФ;
- структура заболеваемости и смертности злокачественных новообразований;
- факторы внешней среды, генетические и наследственные факторы в возникновении злокачественных опухолей;
- концепцию оказания помощи онкологическим больным в РФ, задачи и роль врачаспециалиста в осуществлении ранней диагностики и профилактики онкологических заболеваний;
- клинические синдромы, симптомы при наиболее часто встречаемых злокачественных опухолях и патогенез их развития;
- физикальные, лабораторные, рентгенологические изменения при раке, методы выявления и диагностики онкологических заболеваний у детей и взрослых, принципы дифференциальной диагностики онкологической патологии;
 - профилактику злокачественных заболеваний;

- принципы деонтологии при приеме онкологических больных;
- оппортунистический, популяционный и эффективный скрининг злокачественных новообразований;
- профилактические осмотры и диспансеризация населения и пациентов с онкологическими заболеваниями;
 - клинические группы онкологических больных;
 - основные методы ранней диагностики злокачественных новообразований.

Умения:

- интерпретировать клинические синдромы, симптомы при наиболее часто встречаемых злокачественных опухолях;
- интерпретировать физикальные, лабораторные, рентгенологические изменения при злокачественных заболеваниях;
 - проводить мероприятия по профилактике злокачественных заболеваний;
 - проводить скрининг злокачественных новообразований;
 - применять методы ранней диагностики злокачественных новообразований;
 - соблюдать принципы деонтологии при приеме онкологических больных.

Навыки:

- оказания помощи онкологическим больным в РФ;
- интерпретации клинических синдромов, симптомов при наиболее часто встречаемых злокачественных опухолях;
- интерпретации физикальных, лабораторных, рентгенологических изменений при злокачественных заболеваниях;
- проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения и пациентов с онкологическими заболеваниями;
 - методами ранней диагностики злокачественных новообразований;
- методами выявления и диагностики онкологических заболеваний у детей и взрослых, принципами дифференциальной диагностики онкологической патологии;
 - профилактики злокачественных заболеваний;
 - принципами деонтологии при приеме онкологических больных.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции (далее – ΠK):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Онкологические заболевания: онконастороженность и ранняя диагностика» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного

обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 5 модулей, состоящих из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
 - итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Онкологические заболевания: онконастороженность и ранняя диагностика» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкологические заболевания: онконастороженность и ранняя диагностика»

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Сестринское дело».

Категории обучающихся:

- основная специальность: «Онкология»,
- дополнительная специальность: «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия». «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Генетика». онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская урология – андрология», «Детская «Детская эндокринология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», хирургия», «Колопроктология», «Косметология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психотерапия», «Психиатрия-наркология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Сердечно - сосудистая хирургия», «Сестринское дело», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Сурдология оториноларингология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Трансфузиология». «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия».

Форма обучения — заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 36 академических часов.

N₂	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего	в том числе		Форма
	_	часов	Лекции	CPC	контроля
1	Организация онкологической помощи населению	2	2	-	
2	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований центральной нервной системы	2	2	-	
3	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований органов дыхания	4	4	-	
4	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований щитовидной железы	4	4	-	
5	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований органов пищеварительной и гепатобилиарной системы	6	4	2	
6	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований предстательной железы и мочеполовой системы	4	4	-	
7	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований органов женской репродуктивной системы	4	4	-	
8	Онкологическая настороженность и ранняя	4	4	-	

	диагностика злокачественных новообразований кожи				
9	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований костной системы	2	2	-	
10	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований кроветворной и лимфоидной системы	2	2	-	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирова ние
	ИТОГО	36	32	4	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкологические заболевания: онконастороженность и ранняя диагностика»

Модуль 1. Организация онкологической помощи населению

Нормативно-правовая база оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях. Нормативно-правовая база оказания медицинской помощи детям при онкологических заболеваниях. Организационные основы и доступность оказания онкологической помощи населению в РФ.

Модуль 2. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований центральной нервной системы

Основные виды опухолей головного мозга: этиология, диагностика, симптомы, клинические проявления, профилактика. Основные виды опухолей спинного мозга: этиология, диагностика, симптомы, клинические проявления, профилактика.

Модуль 3. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований органов дыхания

Рак легкого: эпидемиология, симптоматика. Показатели диагностики злокачественных новообразований трахеи, бронхов, легкого. Группы риска и факторы развития опухолей органов дыхания. Современные методы диагностики злокачественных новообразований органов дыхания. Профилактика онкологических заболеваний органов дыхания.

Модуль 4. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований щитовидной железы

Рак щитовидной железы: эпидемиология, симптоматика, показатели диагностики. Факторы риска развития злокачественных новообразований щитовидной железы. Предраковые заболевания. Скрининг. Профилактика злокачественных новообразований щитовидной железы.

Модуль 5. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований органов пищеварительной и гепатобилиарной системы

Рак нижней губы: эпидемиология, факторы риска, скрининг, диагностика, симптоматика, профилактика. Рак полости рта: эпидемиология, факторы риска, скрининг, диагностика, симптоматика, профилактика. Рак глотки: эпидемиология, факторы риска, скрининг, диагностика, симптоматика, профилактика. Рак пищевода: эпидемиология, факторы риска, скрининг, диагностика, симптоматика, профилактика. Рак желудка: эпидемиология, факторы риска, скрининг, диагностика, симптоматика, профилактика. Рак печени: эпидемиология, факторы риска, скрининг, диагностика, симптоматика, профилактика. Рак поджелудочной железы: эпидемиология, факторы риска, скрининг, диагностика, симптоматика, профилактика.

Колоректальный рак: эпидемиология, факторы риска, скрининг, диагностика, симптоматика, профилактика.

Модуль 6. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований предстательной железы и мочеполовой системы

Рак предстательной железы: эпидемиология, факторы риска, клинические признаки, скрининг, ПСА, пальцевое и ректальное обследование, профилактика. Рак почки: эпидемиология, факторы риска, симптомы и диагностика, скрининг, профилактика. Рак мочевого пузыря: эпидемиология, факторы риска, скрининг, профилактика.

Модуль 7. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований органов женской репродуктивной системы

Рак молочной железы: эпидемиология, факторы риска, предраковые заболевания, скрининг, ранняя диагностика, симптоматика, профилактика. Рак вульвы: эпидемиология, факторы риска, предраковые заболевания, скрининг, ранняя диагностика, симптоматика, профилактика. Рак влагалища: эпидемиология, факторы риска, предраковые заболевания, скрининг, ранняя диагностика, симптоматика, профилактика. Рак шейки матки: эпидемиология, факторы риска, предраковые заболевания, скрининг, ранняя диагностика, симптоматика, профилактика. Рак тела матки: эпидемиология, факторы риска, предраковые заболевания, скрининг, ранняя диагностика, эпидемиология, факторы риска, предраковые заболевания, скрининг, ранняя диагностика, симптоматика, профилактика.

Модуль 8. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований кожи

Эпидемиология злокачественных новообразований кожи. Факторы и группы риска развития злокачественных новообразований кожи. Предраковые заболевания. Меланома. Базальноклеточный и плоскоклеточный рак кожи. Скрининг, диагностика и профилактика рака кожи.

Модуль 9. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований костной системы

Эпидемиология и факторы риска развития злокачественных новообразований костной системы. Предраковые заболевания. Локализация. Скрининг, ранняя диагностика, симптоматика злокачественных новообразований костной системы. Профилактика злокачественных новообразований костной системы.

Модуль 10. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований кроветворной и лимфоидной системы

Гемобластозы: эпидемиология, клиническая картина, этиология. Лейкозы: формы, клиническая картина, изменения крови. Лимфаденопатия: основные принципы диагностики. Лимфомы: виды, этиология, клинические проявления, локализация, изменения крови. Миеломная болезнь: клиническая картина, диагностика, профилактика.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Ак. часов в	Дней в	Общая	Трудоемкость
	день	неделю	продолжительность	(ак. часы)
			программы,	
			месяцев (дней,	
Форма обучения			недель)	
Заочно с	6	6	1 неделя	36
применением ДОТ и				
ЭО				

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ

- 1. Чаще всего рак почки в настоящее время диагностируется:
- случайно на УЗИ или КТ
- при появлении клиники в виде гематурии
- при появлении необъяснимого похудания, субфебрилитета, дизурии, болей в поясничной области
 - при появлении «синдрома нижней полой вены»
 - нет верных ответов
 - 2. Повышение щелочной фосфатазы у больного с явным циррозом печени подозрительно:
 - на онкологическое заболевание
 - на наслоение вирусного гепатита
 - на активный некроз гепатоцитов
 - на печеночную недостаточность
 - на усиление портальной гипертензии
 - 3. Наиболее характерным признаком рака печени из перечисленных ниже является:
 - гепатомегалия
 - тяжесть и боли в правом подреберье
 - прогрессирующее похудание
 - желтуха
 - асцит

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены,	70-100	Зачет
теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки		
работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично,	менее 70	Незачет
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические		
навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо		
качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному		