

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Острые кишечные инфекции и диарейный синдром у взрослых»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 36 академических часов)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	8
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Острые кишечные инфекции и диарейный синдром у взрослых»

Программа дополнительного профессионального образования «Острые кишечные инфекции и диарейный синдром у взрослых» (далее – программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы. Программа раскрывает сложные вопросы проблематики синдрома диареи и острых кишечных инфекций. В программе представлены материалы и рекомендации, которые помогут врачу на более высоком профессиональном уровне выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению в клинической картине многих гастроэнтерологических заболеваний и выяснение их причин, что задает основное направление диагностическому процессу.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Острые кишечные инфекции и диарейный синдром у взрослых» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Профессиональный стандарт 02.052 Врач-гастроэнтеролог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года

№139н);

- ФГОС ВО 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1070);

- ФГОС ВО 31.08.35 Инфекционные болезни (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 ноября 2014 г. N 1077);

- Профессиональный стандарт 02.024 Врач-инфекционист (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н);

- ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 988);

- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н;

- ФГОС ВО 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1097);

- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

- Профессиональный стандарт 02.034 Врач скорой медицинской помощи (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №133н);

- ФГОС ВО 31.08.48 Скорая медицинская помощь (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1091);

- ФГОС ВО 31.08.49 Терапия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092).

Цель заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Категории обучающихся:

- основная специальность: «Гастроэнтерология»,
- дополнительная специальность: «Инфекционные болезни», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия».

Срок освоения: 36 академических часов.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

основные патологические состояния, симптомы, синдромы острых кишечных инфекций и диарейный синдром, нозологические формы в соответствии с МКБ, а также основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, инструментальную диагностику);

современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза у инфекционного больного;

тактику ведения и лечения пациентов с острыми кишечными инфекциями и диарейным синдромом, нуждающихся в медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи, методы оценки эффективности лечения и его безопасности, профилактики и коррекции осложнений проводимого лечения;

содержание и назначение профилактической работы по предупреждению острых кишечных инфекций и диарейного синдрома, как комплекса здравоохранительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения.

Уметь:

назначить, осуществить и интерпретировать результаты полученных данных объективного обследования, лабораторных и инструментальных методов исследования;

классифицировать и правильно определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы острых кишечных заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-10;

составлять план ведения и лечения (медикаментозного и немедикаментозного) пациентов с острой кишечной инфекцией и диарейным синдромом, нуждающихся в медицинской помощи, уметь контролировать эффективность лечения и профилировать осложнения и побочные явления от проведения манипуляций и лекарственной терапии;

применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения острых кишечных инфекций и диарейного синдрома с целью предупреждения их возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействие на факторы риска социально-биологической направленности, а также иных мероприятий, способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению.

Владеть навыками:

навыками выполнения основных врачебных диагностических и инструментальных методов исследования;

навыками осуществления дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;

навыками интерпретации полученных данных постановки клинического диагноза пациентам с острыми кишечными инфекциями и диарейным синдромом на основании МКБ-10;

вносить полученные данные в медицинские документы, отражающие состояние здоровья пациентов;

тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в лечении (медикаментозной и немедикаментозной помощи), методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;

проводить мониторинг эффективности лечения пациентов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

методами оценки социальных и биологических факторов среды, их патогенного воздействия на здоровье человека, а также основами профилактических мероприятий по предупреждению развития острых кишечных инфекций и диарейного синдрома;

принципами санитарно-просветительной работы.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов (ПК-4)

- способность и готовность ранней диагностики патологии, профилактика обострений, прогрессирования (ПК-2)

диагностическая деятельность:

- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению острых кишечных инфекций и синдрома диареи (ПК-3)

- способность и готовность к интерпретации результатов диагностики (ПК-5)

лечебная деятельность:

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с острыми кишечными инфекциями и синдромом диареи (ПК-7)

- способность и готовность к контролю эффективности и безопасности лечения пациентам (ПК-6)

реабилитационная деятельность:

- способность и готовность к применению реабилитационных мероприятий к пациентам с синдромом диареи (ПК-8)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Острые кишечные инфекции и диарейный синдром у взрослых» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);

- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolppo.ru/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Острые кишечные инфекции и диарейный синдром у взрослых» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острые кишечные инфекции и диарейный синдром у взрослых»

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Категории обучающихся:

- основная специальность: «Гастроэнтерология»,
- дополнительная специальность: «Инфекционные болезни», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 36 академических часов.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Возбудители острых кишечных инфекций	6	4	2	
2	Диагностика диареи	14	12	2	
3	Ведение пациента с острой кишечной инфекцией	14	12	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	36	28	8	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Острые кишечные инфекции и диарейный синдром у взрослых»

Модуль 1. Возбудители острых кишечных инфекций

Тифо-паратифозные заболевания. Сальмонеллезы. Пищевые токсико-инфекции. Ботулизм. Дизентерия. Вирусные гастроэнтериты.

Модуль 2. Диагностика диареи

Определение и классификация диареи. Тактика ведения диареи у взрослых. Дисбиоз кишечника и методы его коррекции.

Модуль 3. Ведение пациента с острой кишечной инфекцией

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Документы, регламентирующие оказание медицинской помощи населению с ОКИ. Структура и функции медицинской службы, осуществляющей помощь населению с ОКИ. Этиология и эпидемиология ОКИ. Особенности сезонного и территориального распространения. Общие вопросы патогенеза развития ОКИ. Классификация ОКИ по МКБ. Общие вопросы оказания скорой и неотложной помощи при ОКИ. Осложнения ОКИ. Общие принципы профилактики ОКИ. Общие принципы лечения ОКИ. Методы определения спектра устойчивости микроорганизмов к антибиотикам.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	1 неделя	36

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Острые кишечные инфекции и диарейный синдром у взрослых» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Острые кишечные инфекции и диарейный синдром у взрослых» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. Для диагностики стронгилоидоза проводят исследование:

- 1) ликвора, крови
- 2) кала, мочи
- 3) кала, дуоденального содержимого
- 4) дуоденального содержимого, крови

2. Промежуточные хозяева трематод:

- 1) человек
- 2) свиньи
- 3) крупный рогатый скот
- 4) моллюски

3. При эхинококкозе наиболее часто поражаются

- 1) сердце, печень
- 2) почки, легкие
- 3) головной мозг, селезенка
- 4) печень, легкие

4. Препарат, эффективный для лечения трематодозов

- 1) билтрицид
- 2) вермокс
- 3) декарис
- 4) пирантел

5. Метод лабораторной диагностики описторхоза

- 1) копроскопия
- 2) серодиагностика
- 3) рентгенография брюшной полости
- 4) микроскопию крови.

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет