

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Патология придаточного аппарата и переднего отдела глаза»

в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования (срок обучения - 72 академических часа)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	
ОПЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология придаточного аппарата и переднего отдела глаза»

Программа дополнительного профессионального образования «Патология придаточного аппарата и переднего отдела глаза» (далее — программа) разработана для специалистов с высшим профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы. Болезни глаза и его придаточного аппарата относятся к числу значимых медико-социальных проблем. Они связаны с ухудшением зрения или его полной потерей, а также со снижением качества жизни пациентов. В связи с чем освоение методов ранней диагностики заболеваний придаточного аппарата и переднего отдела глаза врачами-офтальмологами является актуальным и значимым.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема — на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Патология придаточного аппарата и переднего отдела глаза» рассчитана на 72 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».

Цель заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции,

необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначен для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Офтальмология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок освоения: 72 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Клиническую анатомию глазного яблока и его придаточного аппарата
- Современную тактику врача-офтальмолога при социально значимых и распространенных заболеваниях придаточного аппарата глаза и переднего отдела глазного яблока
- Современную тактику лечения заболеваний придаточного аппарата глаза и переднего отдела глазного яблока в амбулаторно-поликлинических условиях и в условиях специализированного офтальмологического стационара
- Основные механизмы действия современных лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии для лечения заболеваний придаточного аппарата глаза и переднего отдела глазного яблока
- Медицинскую этику и деонтологию, правовые аспекты в деятельности врача-офтальмолога

Уметь:

- провести дифференциальную диагностику офтальмологических офтальмологических заболеваний
 - поставить офтальмологический диагноз
- определить современную тактику ведения пациента с патологией придаточного аппарата глаза и переднего отдела глазного яблока
 - назначить лечение с современных позиций рациональной фармакоэкономики
- определить показания к стационарному лечению пациента с патологией придаточного аппарата глаза и переднего отдела глазного яблока.

Владеть навыками:

- Метод наружного осмотра.
- Исследование слезных органов и слезоотводящих путей, определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка
 - Проба Ширмера, Норна
 - Канальцевые и носовые пробы
 - Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века
 - Метод бокового освещения
 - Биомикроскопия
 - Определение чувствительности роговицы

- Чтение результатов оптической когерентной томографии переднего отдела глазного яблока.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 02.017 Врач-офтальмолог (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 №470н):

- вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области офтальмологии,
- основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитация пациентов,
 - обобщенные трудовые функции:

А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Патология придаточного аппарата и переднего отдела глаза» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 72 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
 - итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Патология придаточного аппарата и переднего отдела глаза» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология придаточного аппарата и переднего отдела глаза»

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Офтальмология».

Требования к образованию слушателей: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения — заочная с применением дистанционных образовательных технологийи/или электронного обучения.

Срок освоения: 72 академических часа.

№	П	Всего	в том числе		Форма	
	Наименование разделов, дисциплин и тем		Лекции	CPC	контроля	
1	Заболевания век и слезных органов	18	16	2		
2	Конъюнктивиты	18	16	2		
3	Паразитарные заболевания глаза и его придаточного аппарата	18	16	2		
4	Грибковые заболевания придаточного аппарата глаза и роговицы, офтальмогерпес	16	14	2		
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирова ние	
	ИТОГО	72	62	10		

^{*}СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология придаточного аппарата и переднего отдела глаза»

Модуль 1. Заболевания век и слезных органов

Заболевания век. Заболевания слезных органов.

Модуль 2. Конъюнктивиты

Бактериальные конъюнктивиты. Аденовирусные и хладимидийные конъюнктивиты.

Модуль 3. Паразитарные заболевания глаза и его придаточного аппарата Демодекоз. Дирофиляриоз и акантамебные поражения.

Модуль 4. Грибковые заболевания придаточного аппарата глаза и роговицы, офтальмогерпес

Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение микозов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и медикаментозное лечение офтальмогерпеса. Хирургическое лечение помутнений роговицы вследствие офтальмогерпеса.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Ак. часов в	Дней в	Общая	Трудоемкость
	день	неделю	продолжительность	(ак. часы)
			программы,	
			месяцев (дней,	
Форма обучения			недель)	
Заочно с	6	6	2 недели	72
применением ДОТ и				
ЭО				

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Патология придаточного аппарата и переднего отдела глаза» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Патология придаточного аппарата и переднего отдела глаза» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании — удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

- 1. Лечение ячменя:
- А. туширование гиперемированного участка 70% спиртовым раствором
- Б. туширование 1% спиртовым раствором бриллиантовой зелени
- В. инстилляции антибиотиков
- Г. сухое тепло
- Д. УВЧ
- Е. инстилляции кортикостероидов
- 2. Лечение халязиона включает:

- А. инстилляции антибиотиков
- Б. введение в зону халязиона кортикостероидов
- В. хирургическое удаление
- 3. Назовите клинические признаки абсцесса век:
- А. гиперемия
- Б. инфильтрация
- В. некроз тканей
- Г. подкожное кровоизлияние
- 4. Показанием к вскрытию абсцесса век является:
- А. появление флюктуации
- Б. инфильтрация тканей
- 5. Клинические формы блефарита:
- А. простой
- Б. чешуйчатый
- В. язвенный
- Г. абсцедирующий
- 6. Чешуйчатый блефарит характеризуется:
- А. покраснением краев век
- Б. утолщением краев век
- В. края век покрыты сухими чешуйками
- Г. язвы по краям век
- 7. Характерной особенностью язвенного блефарита является:
- А. наличие по краям век желтых гнойных корочек
- Б. наличие по краям век язвочек
- В. хронический конъюнктивит
- Г. дакриоцистит
- 8. Слезная железа состоит из:
- А. орбитальной части
- Б. пальпебральной части
- В. латеральной части
- 9. Слезоотводящие пути включают:
- А. слезные точки
- Б. слезные канальцы
- В. слезный мешок
- Г. слезно-носовой канал
- Д. средний носовой ход
- 10. Слезно-носовой канал открывается:
- А. под нижней носовой раковиной
- Б. в средний носовой ход
- В. в верхний носовой ход
- 11. Воспаление слезной железы может развиться как осложнение:
- А. кори

Б. скарлатины

В. паротита

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,	90-100	5
теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические		
навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные		
программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено		
числом баллов, близким к максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,	80-89	4
теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические		
навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все		
предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество		
выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к		
максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое	70-79	3
содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы		
в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые		
из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое	69 и	2
содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы	менее	
в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных		
программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их		
выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При		
дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при		
консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения		
учебных заданий		

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

110111001111 00 1 11101111011 11011 1101111011110111 011 10110				
Характеристика ответа		Оценка		
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены,	70-100	Зачет		
теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки				
работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство				
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено				
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично,	менее 70	Незачет		
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические				
навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство				
предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо				
качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному				