

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Акушерское дело»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Акушерское дело»

Программа дополнительного профессионального образования «Акушерское дело» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы. Родовспоможение - развивающаяся аспект медицинской науки, в котором постоянно появляются новые практические аспекты. Изменяются и принципы, по которым принято организовывать медицинское наблюдение за беременными женщинами, имеющими серьезные хронические патологии. Благодаря современной диагностической аппаратуре многие опасные болезни женской половой сферы и пороки развития плода можно обнаружить на ранних стадиях. Именно поэтому акушеры, работающие в лечебных учреждениях, всегда должны следить за новыми тенденциями в области гинекологии, знать о том, какие осложнения могут появиться у женщин в процессе беременности, владеть навыками обращения с новейшей диагностической аппаратурой и иметь знания о медикаментозной терапии. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области акушерского дела для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Акушерское дело» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 №6н «Об

утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»).

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Акушерское дело».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

Знания:

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"

Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации

Методика медицинских осмотров и обследований пациентов

Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов

Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов

Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий

Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода

Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода

Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода

Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний

МКБ

Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза

Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности

Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара

Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе

высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях

Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей

Умения:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)

Проводить медицинские осмотры пациентов

Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей

Определять срок беременности и предполагаемую дату родов

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей

Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента

Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания

Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей МКБ

Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде

Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям

Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований

Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов

Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не

сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

Навыки:

Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)

Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц

Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента

Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания

Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача

Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде

Определение срока беременности и предполагаемой даты родов

Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода

Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям

Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств

Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований

Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств

Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 02.080 Акушерка (Акушер) (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 №6н):

- вид профессиональной деятельности: Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю «акушерское дело»,
- основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, ранняя диагностика и лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода, перинатальной патологии и распространенных гинекологических заболеваний для поддержания и (или) сохранения репродуктивного здоровья женского населения,
- обобщенные трудовые функции:
 - А. Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Акушерское дело» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php>.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение

квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Акушерское дело» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Акушерское дело»**

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Акушерское дело».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Организация акушерско-гинекологической помощи	8	6	2	
2	Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве	20	18	2	
3	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	16	14	2	
4	Физиология беременности и родов	34	32	2	
5	Патологические роды	22	20	2	
6	Кровотечения. Шок	22	20	2	
7	Медикаментозное лечение	20	18	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	128	16	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Акушерское дело»**

Модуль 1. Организация акушерско-гинекологической помощи

Организация акушерско-гинекологической помощи. Особенности акушерско-гинекологической службы в данном регионе. Основные качественные показатели и пути их улучшения. Нормативные документы по организации акушерско-гинекологической помощи населению. Структура родовспомогательных учреждений.

Модуль 2. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве

Принципы обследования беременной. Функциональные методы обследования беременных на амбулаторном этапе. Общее и специальное акушерское обследование. Питание

во время беременности. Медицинский аборт в различные сроки беременности. Тактика ведения беременности высокого риска и при ЭКО. Беременность и анатомически узкий таз. Беременность у женщин с оперированной маткой. Ведение беременности при тазовом предлежании плода. Переношенная беременность. Ранняя беременность.

Модуль 3. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы

Анатомия женских половых органов. Физиология женской репродуктивной системы. Беременность физиологическая.

Модуль 4. Физиология беременности и родов

Обследование рожениц. Второй период родов. Токсикоз. Обезболивание во время родов. Третий период родов. Физиологические роды. Биомеханизм родов при головном предлежании. Беременность многоплодная. Диагностика беременности. Плацента. Зрелость плода. Наружное акушерское исследование.

Модуль 5. Патологические роды

Аномалия родовой деятельности. Тазовое предлежание. Роды при разгибательных предлежаниях головки плода. Поперечное и косое положение плода. Выпадение части плода. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода. Родовой травматизм. Предлежание плаценты. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.

Модуль 6. Кровотечения. Шок

Маточные кровотечения при беременности. Терапия кровопотери. Маточные кровотечения и гиперплазия эндометрия. Анафилактический шок в акушерстве. Вращение плаценты. Разрыв предлежащих сосудов пуповины. Преждевременная отслойка плаценты. Алгоритм обследования беременных, поступающих с кровотечениями. Кровотечения в послеродовом периоде.

Модуль 7. Медикаментозное лечение

Лекарственные средства при ведении родов. Лекарственные средства при привычном невынашивании беременности. Порядок назначения лекарственных средств. Лекарственные средства, применяемые при патологии беременности.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Акушерское дело» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Акушерское дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ

1. В структуру роддома входят следующие отделения:
 1. приемный покой
 2. физиологическое
 3. наблюдационное
 4. отделение патологии беременности
2. Акушерский дневной стационар – это:
 1. одна из новых форм обслуживания беременных женщин
 2. палаты в женских консультациях для кратковременного пребывания
 3. стационары на дому
 4. отделение роддома, где проводятся исследования, лечение выявленных заболеваний по соответствующим показаниям в дневное время
3. Укажите задачи службы планирования семьи:
 1. профилактика нежелательной беременности
 2. обеспечение оптимальных интервалов между родами с учетом возраста
 3. необходимая информация и средства медицинской помощи для реализации планирования семьи
 4. лечение бесплодия в любом возрасте
4. Укажите лекарственные препараты, относящиеся к списку А:
 1. анальгин
 2. атропин
 3. морфин
 4. кодеин
 5. дикаин
5. Осложнения гормональной контрацепции:
 1. гипертензия
 2. тромбофлебиты
 3. циститы
 4. кольпиты
6. Во II наблюдационное отделение госпитализируют:
 1. женщин с отягощенным акушерским анамнезом
 2. беременных с гестозами
 3. рожениц с гриппом, ОРЗ
7. Средняя продолжительность беременности составляет:
 1. 220 дней
 2. 250 дней
 3. 280 дней
 4. 360 дней
 5. 40 недель
8. Укажите вероятные признаки беременности:
 1. рвота
 2. пигментация кожи

3. прекращение менструации
4. УЗИ плода
9. Укажите достоверный признак беременности:
 1. выслушивание сердцебиения плода
 2. признак Снегирева
 3. признак Пискачака
 4. иммунологические пробы
10. Позиция плода - это:
 1. отношение спинки плода к плоскостям таза
 2. отношение спинки плода к боковым сторонам матки
 3. положение спинки плода по отношению к передней и задней стенки матки.

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет