



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эпидемиология (паразитология)»

в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования (срок обучения - 36 академических часов)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	8
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эпидемиология (паразитология)»

Программа образования дополнительного профессионального «Эпидемиология (паразитология)» (далее – программа) разработана для специалистов средним образованием. Является профессиональным нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-метолические обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы связана с выявлением широкого спектра инфекционных в отношении которых требуется решение задачи по предупреждению распространения заболеваемости среди населения страны. Для решения данной задачи наличие квалифицированных специалистов, способных И готовых целенаправленной деятельности, целью которой является снижение уровня заболеваемости инфекционными болезнями населения Российской Федерации. В связи с этим необходима подготовка высококвалифицированных медицинских специалистов в области эпидемиологии (паразитологии), для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации документом. «Эпидемиология (паразитология)» является нормативно-методическим организационно-методические регламентирующим содержание и формы обучения дополнительном профессиональном образовании медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема — на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эпидемиология (паразитология)» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
 - Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 №348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело».

Срок освоения: 36 академических часов.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
- Методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
- Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
- Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
- Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
- Методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
- Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий
- Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий
- Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов.

Уметь:

- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда
- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
 - Разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий
- Информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Владеть навыками:

- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
- Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
 - Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
 - Составление программы производственного контроля
- Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарноэпидемиологического обследования.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- ПК-1 готовность к участию в осуществлении комплекса санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
- ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
- ПК-3 готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий
- ПК-4 готовность осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

- OK-1 Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- OK-2 Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- OK-3 Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-4 Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эпидемиология (паразитология)» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
 - итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

образовательного процесса;

- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эпидемиология (паразитология)» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эпидемиология (паразитология)»

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело».

Форма обучения — заочная с применением дистанционных образовательных технологийи/или электронного обучения.

Срок освоения: 36 академических часов.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего	в том числе		Форма	
		часов	Лекции	CPC	контроля	
1	Эпидемиология инфекционных болезней человека	14	12	2		
2	Госпитальная эпидемиология	10	8	2		
3	Основные принципы организации паразитологической службы. Принципы и меры борьбы с паразитарными болезнями	10	8	2		
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирова ние	
	итого	36	28	8		

^{*}СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эпидемиология (паразитология)»

Модуль 1. Эпидемиология инфекционных болезней человека

Бактериальные и вирусные кишечные инфекции. Эпидемиология и профилактика зоонозов. Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций. Эпидемиология и профилактика сапронозов, инфекции наружных покровов, инфекций с трансмиссивным

механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекций, передающихся преимущественно половым путем и с кровью.

Модуль 2. Госпитальная эпидемиология

Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Модуль 3. Основные принципы организации паразитологической службы. Принципы и меры борьбы с паразитарными болезнями

Основные принципы организации паразитологической службы. Принципы и меры борьбы с паразитарными болезнями.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Ак. часов в	Дней в	Общая	Трудоемкость
	день	неделю	продолжительность	(ак. часы)
			программы,	
			месяцев (дней,	
Форма обучения			недель)	
Заочно с	6	6	1 неделя	36
применением ДОТ и				
ЭО				

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Эпидемиология (паразитология)» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Эпидемиология (паразитология)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании — удостоверение о повышении квалификации.

ОПЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

- 1. Какой преимущественный механизм передачи инфекции имел место при описанной вспышке
- а. Трансмиссивный;
- b. Контактный;
- с. Водный;
- d. Фекально-оральный; *
- 2. Какой путь передачи инфекции преобладал
- а. Водный; *
- b. Контактный;

- с. Фекально-оральный;
- d. Смешанный;
- 3. Какой фактор передачи инфекции определил эпидпроцесс
- а. Воздух;
- b. Пищевые продукты;
- с. Озерная вода; *
- d. Детские игрушки;
- 4. Почему не болели дети 1-го года жизни
- а. Находились на грудном вскармливании; *
- b. Имели врожденный иммунитет;
- с. Были привиты;
- d. Получили экстренную химиопрофилактику.
- 5. Предложите комплекс основных противоэпидемических мероприятий
- а. Заключительная дезинфекция.
- b. Выявление и госпитализация больных;
- с. Очистка берега озера от свалок;
- d. Своевременное выявление и госпитализация больных, недопущение использования для питья озерной воды, очищение от свалки нечистот берега озера, запрещение свалки в дальнейшем;
- е. Своевременное выявление и госпитализация больных, проведение заключительной дезинфекции, правильный выбор водоисточника, недопущение использования для питья озерной воды, очищение от свалки нечистот берега озера, запрещение свалки в дальнейшем.*
- 6. Какой анализ следует провести для подтверждения и исключения диагноза бруцеллеза.
- а. Общий анализ крови;
- b. Общий анализ мочи;
- с. Определение С-реактивного белка;
- d. Постановка реакции Райта-Хеддльсона; *
- 7. Какой путь передачи инфекции имел место
- а. Водный;
- b. Контактно-бытовой;
- с. Воздушный;
- d. Пищевой; *
- 8. Какой фактор передачи инфекции определил эпидпроцесс.
- а. Воздух;
- b. Вода;
- с. Коровье молоко; *
- d. Общие предметы;
- 9. Каких специалистов необходимо привлечь для проведения противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве гражданина, у которого покупали заболевшие граждане, молоко.
- а. Зоологов;
- b. Ветеринаров; *
- с. Энтомологов;
- d. Медицинские работники.
- 10. Назовите предполагаемый источник инфекции.
- а. Больная корова; *
- b. Бродячие собаки;
- с. Домашние кошки;
- d. Летучие мыши.

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические	90-100	5
навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные		
программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено		
числом баллов, близким к максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,	80-89	4
теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические		
навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все		
предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество		
выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к		
максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое	70-79	3
содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы		
в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые		
из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое	69 и	2
содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы	менее	
в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных		
программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их		
выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При		
дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при		
консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения		
учебных заданий		

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены,	70-100	Зачет
теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки		
работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично,	менее 70	Незачет
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические		
навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо		
качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному		