

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Физиотерапия»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	9
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Физиотерапия»

Программа дополнительного профессионального образования «Физиотерапия» (далее – программа) разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения требуется внедрение новых высокотехнологичных методов физиотерапевтического лечения, необходимы специальная подготовка медицинских сестер по физиотерапии, регулярное повышение квалификации по направлению профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы валеологии и санологии;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении;
- осуществлять проведение физиотерапевтических процедур;
- подготовить физиотерапевтическую аппаратуру к работе, проводить контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием;
- подготовить пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры;
- вести медицинскую документацию;

- обеспечивать правильное хранение, учет использования лекарственных средств;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Владеть навыками:

- навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- навыками решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода;
- навыками консультирования пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- навыками осуществления фармакотерапии по назначению врача;
- навыками проведения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- навыками осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- методиками и техникой проведения методов физиотерапии: гальванизация; лекарственный электрофорез; электросон и другие методы трансцеребрального воздействия; диадинамотерапия; амплипульстерапия; интерференцтерапия; флюктуоризация; местная дарсонвализация; ТНЧ-терапия; индуктотермия; УВЧ-терапия; микроволновая терапия; КВЧ-терапия; магнитотерапия; франклинизация; аэроионотерапия; инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение; лазеротерапия; вибротерапия; баротерапия; ультразвуковая терапия; бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др.); гидротерапия (души, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани; грязелечение; озокерито-парафинолечение; криотерапия; озонотерапия; аэрозоль и электроаэрозольтерапия.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 Способность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему влияние физиотерапевтического воздействия и возможные ответные реакции организма

ПК-2 Способность проводить физиотерапевтические процедуры, взаимодействуя с лечащим врачом

ПК-3 Готовность соблюдать правила использования физиотерапевтической аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебного процесса

ПК-4 Способность вести утвержденную медицинскую документацию

ПК-5 Готовность соблюдать технику безопасности физиотерапевтических кабинетах и отделениях

ПК-6 Способность обеспечивать выполнение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в физиотерапевтическом отделении

ПК-7 Способность оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК-1 Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ОК-2 Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-4 Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Физиотерапия» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Физиотерапия»**

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Физиотерапия».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	16	14	2	
2	Принципы организации работы в ФТО	16	14	2	
3	Низкочастотная электротерапия	16	14	2	
4	Высокочастотная электротерапия	16	14	2	
5	Ультразвуковая терапия	16	14	2	
6	Светолечение	16	14	2	
7	Магнитотерапия. Аэрозольтерапия	16	14	2	
8	Теплолечение. Водолечение	16	14	2	
9	Первая помощь	14	12	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	124	20	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Физиотерапия»**

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста

Понятие о ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Профилактические мероприятия. Обработка рук персонала. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях. Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов. Уровни обработки рук медицинского персонала. Требования к внешнему виду рук медицинского персонала. Обработка рук согласно Стандарта EN – 1500. Медицинская этика и деонтология. Этика взаимоотношений медицинских работников. Профессиональная тайна. Этический кодекс медицинской сестры.

Модуль 2. Принципы организации работы в ФТО

Структурные подразделения физиоотделения. Роль ФТО в общей системе медицинской организации. Права и функциональные обязанности медицинской сестры по физиотерапии. Особенности отпуска физиопроцедур детям и лицам пожилого возраста. Сочетание и комбинирование физических факторов. Общие правила техники безопасности при организации ФТО. Охрана труда медицинского персонала при работе в ФТО и на физиоаппаратуре.

Модуль 3. Низкочастотная электротерапия

Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электросон. ДДТ. СМТ. Интерференцтерапия. ДЭНАС. Физическая характеристика токов, физиологическое и лечебное действие, аппаратура, техника и методики отпуска процедур, дозирование, особенности применения в детской практике, показания и противопоказания.

Модуль 4. Высокочастотная электротерапия

Дарсонвализация. Ультратонотерапия. Электрическое поле УВЧ. Индуктотермия. Микроволновая терапия. Миллиметрововолновая терапия. Физическая характеристика токов, физиологическое и лечебное действие, аппаратура, техника и методики отпуска процедур, правила дозирования, особенности применения в детской практике, показания и противопоказания.

Модуль 5. Ультразвуковая терапия

Физическая характеристика ультразвука. Биофизическая характеристика, механизм лечебного действия. Аппаратура, правила дозирования. Методики, показания и противопоказания, особенности применения в детской практике. Ультрафонофорез, перечень лекарственных препаратов для фонофореза.

Модуль 6. Светолечение

Определение понятия «светолечение». Инфракрасное, видимое и ультрафиолетовое излучение. Механизм физиологического и лечебного действия. Методики и схемы облучения, показания и противопоказания, правила дозирования, особенности светолечения в детской практике. Правила организации фотариев. Лазерное излучение, виды лазеров, современные подходы к назначению лазеротерапии.

Модуль 7. Магнитотерапия. Аэрозольтерапия

Физическая характеристика основных видов магнитных полей. Современная аппаратура, методики, показания и противопоказания, особенности применения в детской практике. Магнитофорез. Аэрозольтерапия. Лечение аэрозолями. Физическая характеристика аэрозолей. Механизм лечебного действия, виды ингаляций, правила их проведения, показания и противопоказания, дозировка. Группы ингалируемых лекарственных веществ. Особенности применения небулайзеров.

Модуль 8. Теплолечение. Водолечение

Виды теплоносителей. Физическая характеристика, физиологическое и лечебное действие парафина и озокерита. Техника и методики отпуска, показания и противопоказания, дозирование, особенности применения в детской практике. Грязелечение, виды и свойства лечебных грязей, способы нагрева, показания и противопоказания. Водолечение. Механизм физиологического и лечебного действия гидро- и бальнеологических процедур на организм. Виды водолечебных процедур, техника их проведения, показания и противопоказания. Водные процедуры у детей. Организация водолечебниц, гигиена труда и льготы. Виды бальнеологических реакций. Промывание кишечника, аппараты для проведения процедур. Методика подводного вытяжения позвоночника.

Модуль 9. Первая помощь

Нормативно-правовая база первой медицинской помощи. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения закрытого массажа сердца. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Кровотечение. Классификация кровотечений и их характеристика. Способы временного и окончательного гемостаза. Иммобилизация. Иммобилизация. Виды иммобилизационных средств. Первая помощь при переломе бедра, голени, предплечья, ключицы, плеча, голеностопа. Правила транспортировки пострадавших.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Физиотерапия» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Физиотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

Вопрос № 1

В ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ МЕТОДИКА

- контактно-лабильная (+)
- трансцеребральная
- продольная
- поперечная

Вопрос № 2

К УЛЬТРАЗВУКОВОМУ ИНГАЛЯТОРУ ОТНОСИТСЯ

- Муссон (+)
- Омрон
- ИП-1
- Галонерб

Вопрос № 3

ПРИ ОБЛУЧЕНИИ ИНФРАКРАСНЫМИ ЛУЧАМИ ОБЛАСТИ ЛИЦА НА ГЛАЗА ПАЦИЕНТА НАДЕВАЮТ ОЧКИ

- закрытые с металлизированными стеклами
- с темной окраской стекол и боковой защитой
- из толстой кожи или картона (+)
- диапазона защиты 760-400 нм

Вопрос № 4

НЕСОВМЕСТИМОЙ В ОДИН ДЕНЬ С ЭЛКТРОСОНТЕРАПИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- магнитотерапия
- лазерная терапия
- ультрафонофорез
- контрастная ванна (+)

Вопрос № 5

ГЛУБИНА ПРОДАВЛИВАНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ СОСТАВЛЯЕТ __ СМ

- 7-8
- 9-10
- 4-6 (+)
- 1-2

Вопрос № 6

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К УВЧ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- фурункул в стадии инфильтрации
- тендовагинит
- осумкованный гнойный процесс (+)
- гломерулонефрит

Вопрос № 7

ДЕЙСТВИЕМ УГЛЕКИСЛОЙ ВАННЫ НА СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ ЯВЛЯЕТСЯ

- учащение частоты пульса
- снижение тонуса венозных сосудов (+)
- повышение артериального давления
- учащение частоты дыхания

Вопрос № 8

ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОВЕРХНОСТНО РАСПОЛОЖЕННЫЕ ТКАНИ ПРИ ИНТЕРФЕРЕНЦТЕРАПИИ ОБЕ ПАРЫ ЭЛЕКТРОДОВ РАСПОЛАГАЮТ

- поперечно с противоположных сторон

- на одной плоскости (+)
- на трусиковой области
- на воротниковой зоне

Вопрос № 9

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К КВЧ-ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- беременность (+)
- энурез
- невропатия
- экзема

Вопрос № 10

АППАРАТ НИЗКОЧАСТОТНОЙ МАГНИТОТЕРАПИИ ПОЛЮС-101 ОТНОСИТСЯ К КЛАССУ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

- I
- II (+)
- III
- IV

Вопрос № 11

ОБЩИМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ ЯВЛЯЕТСЯ

- хроническое заболевание
- лихорадочное состояние (+)
- острый воспалительный процесс
- наличие металла в зоне воздействия

Вопрос № 12

ДЛЯ ПОДВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО СВЧ-ИЗЛУЧЕНИЯ К ТЕЛУ ПАЦИЕНТА ПРИМЕНЯЮТ

- излучатель (+)
- световод
- свинцовый электрод
- индуктор-кабель

Вопрос № 13

СРОК ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТВОРОВ ДЛЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА СОСТАВЛЯЕТ ____ ДНЕЙ

- 12
- 14
- 7 (+)
- 30

Вопрос № 14

АЭРОЗОЛИ РАЗМЕРОМ ЧАСТИЦ 2-5 МКМ МОГУТ ИНСПИРИРОВАТЬСЯ ДО УРОВНЯ

- гортани
- трахеи
- альвеол и бронхиол (+)
- бронхов I порядка

Вопрос № 15

АППАРАТ АМПЛИПУЛЬС-5 ОТНОСИТСЯ К КЛАССУ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

- IV
- II (+)
- I
- III

Вопрос № 16

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТРЕЩИН СОСКОВ ЭФФЕКТИВНЫМ ФИЗИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ

ЯВЛЯЕТСЯ

- ультрафиолетовое облучение (+)
- микроволновая терапия
- магнитотерапия
- лекарственный электрофорез

Вопрос № 17

МАКСИМАЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ ПРИ ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ СОСТАВЛЯЕТ ____ КВ.СМ

- 700
- 100-150
- 600 (+)
- 250

Вопрос № 18

ПОКАЗАНИЕМ К ГИПОКСИТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- хронический обструктивный бронхит в фазе ремиссии (+)
- последствие черепно-мозговой травмы
- бронхоэктатическая болезнь
- гипертоническая болезнь II степени

Вопрос № 19

ПРОЦЕДУРУ БОЛЮСОТЕРАПИИ ПРОВОДЯТ

- один раз в месяц
- через день (+)
- ежедневно
- два раза в неделю

Вопрос № 20

ПАРАФИНОЛЕЧЕНИЕ ПРИ РУБЦАХ КОЖИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ ПО МЕТОДИКЕ

- салфетно-аппликационной
- кюветно-аппликационной
- ванночковой
- наслаивания (+)

Вопрос № 21

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЦЕДУРЫ УЛЬТРАВЫСОКОЧАСТОТНОЙ ТЕРАПИИ У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ ____ МИНУТ

- 10
- 30
- 20
- 15 (+)

Вопрос № 22

МАКСИМАЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ТЕРАПИИ СОСТАВЛЯЕТ ____ КВ.СМ

- 100
- 250 (+)
- 150
- 400

Вопрос № 23

ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ПРОВЕДЕНИЯ УЛЬТРАВЫСОКОЧАСТОТНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- настройка терапевтического контура в резонанс с генератором (+)
- ощущение приятного тепла
- плотное прилегание конденсаторных пластин
- одинаковая площадь конденсаторных пластин

Вопрос № 24

ГЛУБИНУ МОДУЛЯЦИЙ СИНУСОИДАЛЬНЫХ МОДУЛИРОВАННЫХ ТОКОВ БОЛЬШЕ 100% (ПЕРЕМОДУЛЯЦИЮ) ПРИМЕНЯЮТ В СЛУЧАЕ

- хронического болевого синдрома
- тяжелого нарушения электровозбудимости нервно-мышечного аппарата (+)
- выраженного болевого синдрома
- атонии гладких мышц

Вопрос № 25

ДЕЙСТВИЕ ДИАДИНАМИЧЕСКИХ ТОКОВ ВЫЗЫВАЕТ НА КОЖЕ ПАЦИЕНТА ОЩУЩЕНИЕ

- отчетливой вибрации (+)
- тепла
- жжения
- легкого дуновения ветерка

Вопрос № 26

ПЕРВЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПРИ ЭЛЕКТРОТРАВМЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- прекращение воздействия электрического тока (+)
- обеспечение доступа свежего воздуха
- проведение искусственной вентиляции легких
- проведение непрямого массажа сердца

Вопрос № 27

ЦИРКУЛЯРНЫЙ ДУШ НАЧИНАЮТ ПРОВОДИТЬ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ____ ГРАДУСОВ ЦЕЛЬСΙΑ

- 36-34 (+)
- 30-25
- 25-22
- 33-30

Вопрос № 28

ПРИ ПОЯВЛЕНИИ БОЛИ В ОБЛАСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВО ВРЕМЯ ИНДУКТОТЕРМИИ НЕОБХОДИМО

- прекратить процедуру
- прекратить процедуру и направить пациента к врачу (+)
- уменьшить время процедуры
- продолжить процедуру с меньшей мощностью

Вопрос № 29

ФРАНКЛИНИЗАЦИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ ____ ЛЕТ

- 5-7
- 2-3
- 3-4
- 14-15 (+)

Вопрос № 30

ПРИ ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ НАРУЖНОГО СЛУХОВОГО ПРОХОДА ЭЛЕКТРОД

- смазывают вазелином
- не смазывают (+)
- смачивают водой
- смазывают лекарственной мазью__

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет