

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Гигиена и санитария»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Гигиена и санитария»

Программа дополнительного профессионального образования «Гигиена и санитария» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы. Программа актуальна благодаря строгим требованиям к санитарно-гигиенической безопасности, обновлению нормативов, высокой востребованности специалистов в медицине и общественном здравоохранении, а также росту числа санитарных мероприятий и профилактики инфекций.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиена и санитария» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 №348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Гигиена и санитария».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

Знания:

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;

Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;

Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;

Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;

Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;

Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека;

Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); Методика оценки риска для здоровья населения;

Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.

Умения:

Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное

воздействие на здоровье человека;

Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;

Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;

Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;

Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);

Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;

Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;

Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;

Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;

Давать оценку эффективности профилактических мероприятий;

Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;

Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;

Определять группы повышенного риска заболевания;

Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.

Навыки:

Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;

Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания; Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания;

Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка;

Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания;

Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе;

Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа;

Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды;

Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов;

Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;

Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага;

Разработка оздоровительных мероприятий;

Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания;

Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических

мероприятий;

Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 №348н):

- вид профессиональной деятельности: Медико-профилактическая деятельность,
- основная цель вида профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- обобщенные трудовые функции:

В. Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности «Помощник: врача-эпидемиолога, врача-паразитолога, врача по гигиене детей и подростков, врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача по радиационной гигиене» (Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

Должностные обязанности. Осуществляет контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством. Проводит под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Осуществляет эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в инфекционных (паразитарных) очагах. Обеспечивает регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Участвует в планировании мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением. Проводит обследование объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, эпидемиологии и иммунобиологии; методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов; основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологического учреждения и его подразделений; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Гигиена и санитария» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей

обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolldpo.ru/login/index.php>.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гигиена и санитария» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена и санитария»

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Гигиена и санитария».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене	28	26	2	
2	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания	30	28	2	
3	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда	28	26	2	
4	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков	28	26	2	
5	Гигиеническое воспитание и основы здорового образа жизни	28	26	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	132	12	

*СРС – самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена и санитария»

Модуль 1. Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене

Тема 1. Гигиена атмосферного воздуха. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха.

Тема 2. Гигиена водных объектов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением населенных мест и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области водоснабжения населенных мест. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной водных объектов и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов.

Тема 3. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной почвы, санитарной очисткой населенных мест и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны почвы и санитарной очистки населенных мест.

Тема 4. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за лечебно-профилактическими организациями. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области содержания и эксплуатации лечебно-профилактических организаций.

Модуль 2. Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания

Теоретические основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством пищевых продуктов. Безопасность пищевых продуктов в современных условиях (нормативно-правовая база). Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения. Пищевые отравления и их профилактика. Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм. Санитарно-эпидемиологический надзор за проектированием, строительством и пуском законченных объектов пищевой промышленности в эксплуатацию.

Модуль 3. Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда

Нормативно-законодательная база в области санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда. Изучение состояния здоровья работников. Психофизиологические факторы трудового процесса. Физические факторы производственной среды. Производственная пыль. Химический фактор производственной среды. Биологический фактор производственной среды. Санитарная техника в производстве и средства индивидуальной защиты.

Модуль 4. Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков

Организационные и нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков. Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов. Санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей.

Модуль 5. Гигиеническое воспитание и основы здорового образа жизни

Научные основы гигиенического воспитания населения. Теоретические основы гигиенического воспитания населения. Эффективность гигиенического воспитания и ее оценка. Организация гигиенического воспитания.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Гигиена и санитария» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Гигиена и санитария» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ

Вопрос 1. Степень загрязнения атмосферного воздуха находится в следующей зависимости от расстояния до места выброса

1. зависимость прямая
2. зависимость обратная
3. зависимость носит фазовый характер
4. зависимость четко не выявляется

Вопрос 2. Контроль за соблюдением ПДВ промышленных объектов осуществляется

1. на границе санитарно-защитной зоны
2. в месте образования выбросов
3. в месте непосредственного выброса вещества в атмосферу
4. на территории промышленных площадок
5. в зоне жилой застройки

Вопрос 3. Для снижения загрязнения атмосферного воздуха сернистым газом при сжигании твердого топлива наиболее эффективно следующее мероприятие

1. строительство сверхвысоких труб
2. организация санитарно-защитных зон
3. строительство очистных сооружений
4. обогащение и сепарация углей
5. переход от слоевого способа сжигания к пылеугольному

Вопрос 4. Для улавливания взвешенных веществ (зола) в выбросах промышленных предприятий целесообразно применять двухступенчатую очистку. Наиболее правильным вариантом подобного способа является

1. электрофильтр - батарейный циклон
2. скруббер - батарейный циклон
3. батарейный циклон - электрофильтр
4. рукавный фильтр - циклон
5. скруббер – электрофильтр

Вопрос 5. При проведении плановой гигиенической экспертизы оформляются

- 1) акт отбора пищевых продуктов
- 2) акт экспертизы
- 3) протокол исследования проб пищевых продуктов
- 4) все перечисленное

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет