

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Гигиеническое воспитание»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Гигиеническое воспитание»

Программа дополнительного профессионального образования «Гигиеническое воспитание» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы заключается в том, что в современный период в условиях происходящих социально-экономических перемен в обществе является необходимым условием для выполнения специалистами своей профессиональной деятельности на высоком уровне, отвечающим требованиям нормативно-правовых документов, задач стоящих перед специалистами в решении проблем охраны здоровья граждан Российской Федерации. В программу включены современные подходы к преподаванию теоретических аспектов для слушателей по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, изучения нормативно-правовых документов и их практического применения по гигиеническому воспитанию, для планирования целенаправленных профилактических мероприятий.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиеническое воспитание» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 №348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Гигиеническое воспитание».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

Знания:

-организацию гигиенического воспитания в деятельности учреждений и служб здравоохранения;

-организацию гигиенического воспитания в деятельности немедицинских ведомств, учреждений и общественных организаций;

-нормативы (табели) оснащения и оборудования Центров медицинской профилактики ЛПУ, Центров здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики аппаратурой, приборами, наглядными пособиями и др., необходимыми для проведения пропаганды гигиенических знаний и принципов здорового образа жизни;

-учетно-отчетную документацию лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений по пропаганде гигиенических знаний;

-организацию гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;

-основные направления гигиенического обучения и воспитания населения;

-основные направления и организацию работы Центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики, Центров здоровья ЛПУ;

-информационное обеспечение по вопросам санитарного просвещения; -методы, формы и средства санитарного просвещения.

Умения:

-организовать и провести обследование работы медицинских и немедицинских учреждений по пропаганде гигиенических знаний; -оценивать качество и эффективность пропаганды медицинских и гигиенических знаний; -комплектовать методические материалы в Центрах медицинской профилактики, Центрах здоровья, отделениях и кабинетах медицинской профилактики ЛПУ;

-осуществлять методическую и консультативную помощь специалистам органов и учреждений здравоохранения, немедицинских учреждений, ведомств и общественных организаций по вопросам гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;

-составлять отчеты о проведенной работе;

-провести занятие по общей методике гигиенического воспитания с медработниками лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений;

-организовать контроль и анализ (под руководством врача) деятельности учреждения госсанэпидслужбы и медицинского учреждения по реализации региональных целевых программ

по гигиеническому обучению и воспитанию, профилактике заболеваний, а также работников ЛПУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья, снижения преждевременной смертности и выхода на инвалидность, по выявлению факторов риска, коррекции образа жизни, пропаганде медицинских и гигиенических знаний.

Навыки:

- методами статистического анализа и социологическими методами исследования;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии неинфекционных и инфекционных заболеваний;
- методами применения технических средств пропаганды и машинных средств обучения населения в гигиеническом воспитании и пропаганде здорового образа жизни;
- методами использования средств массовой информации в гигиеническом воспитании и формировании здорового образа жизни населения;
- техникой сбора, обработки, хранения и выдачи информации;
- методами поиска, сбора и использования информации в гигиеническом воспитании;
- методами психологического и педагогического воздействия на личность и группы населения;
- методами ранней диагностики особо опасных инфекционных (в том числе карантинных), онкологических заболеваний.
- квалифицированным и своевременным исполнением приказов, распоряжений и поручений руководства учреждения, а также нормативно-правовых актов по своей профессиональной деятельности;
- оперативным принятием мер, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 №348н):

- вид профессиональной деятельности: Медико-профилактическая деятельность,
- основная цель вида профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- обобщенные трудовые функции:

В. Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности «Помощник: врача-эпидемиолога, врача-паразитолога, врача по гигиене детей и подростков, врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача по радиационной гигиене» (Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

Должностные обязанности. Осуществляет контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством. Проводит под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Осуществляет эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в

инфекционных (паразитарных) очагах. Обеспечивает регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Участвует в планировании мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением. Проводит обследование объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, эпидемиологии и иммунобиологии; методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов; основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологического учреждения и его подразделений; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Гигиеническое воспитание» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolppo.ru/login/index.php>.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гигиеническое воспитание» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Гигиеническое воспитание»**

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Гигиеническое воспитание».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях	12	10	2	
2	Основные направления гигиенического воспитания населения	42	40	2	
3	Совершенствование деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний	88	86	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	136	8	

*СРС – самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Гигиеническое воспитание»**

Модуль 1. Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях

Центры медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики гигиенического воспитания населения. Работа в отделениях, кабинетах медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни населения. Работа врачебно-физкультурных диспансеров по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни населения. Работа по гигиеническому обучению в учреждениях Роспотребнадзора.

Организация работы Центров здоровья для взрослых и детей. Гигиеническое воспитание в немедицинских учреждениях. Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях, в учреждениях и организациях.

Модуль 2. Основные направления гигиенического воспитания населения

Направления гигиенического воспитания населения. Понятие «Профилактика заболеваний». Основные направления профилактической деятельности. Личная профилактика. Медицинская профилактика.

Модуль 3. Совершенствование деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний

Организация и проведение работы по медико-гигиеническому обучению и воспитанию населения в лечебно-профилактических учреждениях. Организация и проведение работы по медико-гигиеническому обучению и воспитанию населения в лечебно-профилактических учреждениях. Организация работы инструктора по гигиеническому воспитанию. Информационное обеспечение профилактической деятельности ЛПУ. Социологический опрос. Методика проведения. Практическая значимость социологических исследований образа жизни в профилактике заболеваний. Порядок проведения диспансеризации определенных групп населения. Мониторинг здоровья. Диспансеризация как одна из форм профилактической работы с населением. Мониторинг здоровья и профилактической деятельности. Учет и отчетность по медицинской профилактике в ЛПУ. Оценка качества и эффективности профилактической деятельности. Межсекторальное сотрудничество по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний среди населения. Организация работы «Школ здоровья». Организация работы «Школ здоровья» в учреждениях здравоохранения. Приоритетные направления укрепления и сохранения здоровья населения. Приоритетные направления при разработке национальных стратегий профилактики. Определение рационального питания. Рациональное питание и профилактика его нарушений. Программа анализа фактического питания человека. Основные задачи укрепления здоровья и профилактики заболеваний и формированию ЗОЖ. Физическая активность как один из основных аспектов здорового образа жизни. Глобальные рекомендации ВОЗ по физической активности для здоровья. Политики по вопросам развития физической культуры и спорта в России. Стресс: понятие, последствия для здоровья человека, меры профилактики. Психосоциальный стресс и его роль в формировании хронических неинфекционных заболеваний. Профилактика факторов риска социально значимых заболеваний. Направления воздействия на индивидуальные привычки. Медицинская и социальная профилактика. Медицинская и социальная профилактика инфекционных заболеваний.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Гигиеническое воспитание» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Гигиеническое воспитание» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является основным содержанием гигиенического воспитания?

- а) Формирование санитарных норм и правил
- б) Формирование у населения знаний, умений и навыков гигиенического поведения
- в) Организация лечебных мероприятий
- г) Проведение лабораторных исследований

Какой из методов является наиболее эффективным при гигиеническом воспитании пациентов?

- а) Устные рекомендации без практических примеров
- б) Демонстрация личного примера и разъяснительная работа
- в) Выдача памяток без последующего контроля
- г) Просмотр медицинских фильмов без обсуждения

Какой из принципов является ключевым в гигиеническом воспитании?

- а) Индивидуальный подход к обучаемым
- б) Использование только лекционных форм
- в) Усиленная медико-санитарная профилактика без просвещения
- г) Ограниченная информированность с целью избежать паники

В каком возрасте у детей формируются устойчивые гигиенические привычки?

- а) Младенческий (до 1 года)
- б) Дошкольный и младший школьный возраст
- в) Подростковый возраст
- г) Взрослый возраст

Что играет важнейшую роль в успешности гигиенического воспитания среди населения?

- а) Компетентность медицинского работника и его личный пример
- б) Ограничение доступа к нездоровой пище
- в) Применение только теоретических знаний
- г) Использование сложной технической аппаратуры

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет