

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Медицинская статистика»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 36 академических часов)*

**Москва
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Медицинская статистика»

Программа дополнительного профессионального образования «Медицинская статистика» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования знаний, умений и навыков медицинских работников по специальности «Медицинская статистика». В России в государственном масштабе решается задача информатизации и цифровизации экономики в целом и здравоохранения в частности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская статистика» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская статистика» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский статистик» (подготовлен Минтрудом России 29.11.2022).

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским

образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Медицинская статистика».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая».

Срок освоения: 36 академических часов.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

Знания:

Принципы работы специальных программ по медицинской статистике

Основы делопроизводства

Организация статистического учета в медицинской организации

Основы санитарной статистики

Методы математико-статистической обработки информации

Методы анализа статистических данных

Международная статистическая классификация болезней

Условия применения относительных величин экстенсивных, интенсивных, средних, показателей соотношения, наглядности

Методы анализа общественного здоровья: методика анализа демографических показателей, заболеваемости и инвалидности населения

Методы структурно-организационного анализа (анализа деятельности медицинской организации)

Технологии расчета относительных величин, характеризующих обеспеченность населения койками, кадрами, выполнения плановых заданий по койко-дням, числу выбывших больных, средних сроков пребывания больного на койке и других показателей, характеризующих динамику работы стационара и его структурных подразделений

Методики расчета статистических показателей

Критерии оценки демографических процессов населения на территории обслуживания медицинской организации, демографические показатели

Формы первичных документов по статистическому учету и отчетности медицинской организации, инструкции по их заполнению

Правила регистрации заболеваемости населения (общей, первичной, с временной утратой трудоспособности, инфекционной, профессиональной)

Статистические показатели, характеризующие работу отдельных врачей, подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы за год и ряд лет

Технологии расчета относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по профилактическим медицинским осмотрам и диспансеризации определенных групп взрослого населения, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)

Методики анализа статистических данных и их графического оформления

Информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики

Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности

Понятие заболеваемость (первичная заболеваемость), распространенность (болезненность), патологическая пораженность, истинная заболеваемость

Методы изучения и оценки демографических показателей

Методика изучения и анализа: общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости, заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемости с временной

утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров

Методы изучения и анализа инвалидности

Методы математико-статистической обработки информации

Абсолютные и относительные величины (показатели, коэффициенты, формулы расчета) в здравоохранении

Группировка статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники)

Статистическая сводка, подсчет итоговых и групповых данных

Правила составления аналитических таблиц, обработка данных

Значение и применение показателей абсолютных величин в медицинской статистике (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, число рождений, число единичных случаев заболеваний)

Определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели)

Определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели)

Виды средних величин, применение в медицинской статистике, вычисление коэффициентов

Основные показатели статистики здоровья населения (заболеваемость общая, впервые выявленная, с временной утратой трудоспособности, госпитализированная заболеваемость, смертность общая) по причинам и возрастно-половому составу

Основные статистические показатели деятельности системы здравоохранения

Расчеты основных показателей воспроизводства населения

Методики анализа полученных статистических данных и их графического оформления

Информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики

Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности медицинского статистика

Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

Методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

Умения:

Использовать методы и способы профессиональных коммуникаций

Формировать в группы статистические талоны, карты пациентов по болезням и их классам, полу, возрасту, карты выбывших из дневного стационара, утвержденных учетных

документов по диагнозам и классам болезней, участкам, возрастно-половому составу

Использовать персональный компьютер, программы, необходимые для формирования отчетности

Использовать коммуникативные навыки общения

Осуществлять шифровку статистических документов в соответствии с международной классификацией болезней

Проводить систематизацию и статистическую обработку учетно-отчетных данных медицинской организации

Рассчитывать интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения, наглядности, средние величины, среднее квадратическое отклонение

Применять на практике актуальные методики расчета статистических показателей

Рассчитывать демографические показатели и оценивать их в динамике

Проводить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по профилактическим медицинским осмотрам и диспансеризации определенных групп взрослого и детского населения, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)

Проводить расчет статистических показателей, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, учреждения в целом по основным направлениям работы медицинской организации в динамике

Составлять статистические таблицы, графики и диаграммы на электронном носителе

Использовать для анализа методы выборочных исследований, в том числе по специально составленной программе

Заполнять формы учета и отчетности по результатам работы медицинской организации

Заполнять утвержденные месячные и квартальные учетно-отчетные статистические формы и обеспечивать руководство медицинской организации всей необходимой оперативной и итоговой статистической информацией

Составлять годовой статистический отчет о работе медицинской организации

Заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе

Получать необходимые данные, абсолютные величины в статистических учетных формах

Осуществлять группировку собранных единиц наблюдения в однородные группы по одному или нескольким признакам

Проводить подсчет итоговых и групповых данных

Проводить статистическую сводку (внесение данных в отчетные статистические формы)

Составлять статистические таблицы

Вносить результаты сводки в разработанные сводные аналитические таблицы

Проводить расчеты статистических показателей, коэффициентов и средних величин

Определять показатели соотношения

Проводить расчеты показателей абсолютных величин (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек или поликлинических посещений, численность врачей, численность среднего медперсонала, число рождений, число единичных случаев заболеваний)

Проводить расчеты и анализ основных показателей статистики здоровья населения: заболеваемость общую, впервые выявленную, с временной утратой трудоспособности, госпитализированную заболеваемость, смертность общую, по причинам и возрастно-половому составу

Проводить расчеты и анализ основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения

Анализировать демографическую ситуацию

Осуществлять графическое оформление статистического исследования в электронных операционных системах

Заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе

Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

Составлять план работы и отчет о своей работе

Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Навыки:

Получение заполненных статистических учетных форм от структурных подразделений медицинской организации

Проверка корректности заполнения статистических учетных форм

Группировка заполненных учетных форм по одному или нескольким признакам

Формирование сводных данных, на основании первичных, с последующим заполнением утвержденных отчетных статистических форм

Ведение статистического учета и статистического документооборота медицинской организации

Обработка и систематизация учетно-отчетных данных, разработка статистических показателей, характеризующих работу медицинской организации

Составление оперативных статистических таблиц о работе медицинской организации за определенные периоды в динамике

Проведение расчета относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, медицинской организации в целом по основным направлениям работы за год и в динамике за ряд лет

Составление графиков, таблиц, диаграмм, характеризующих работу медицинской организации по основным направлениям в динамике

Составление таблиц по расхождению диагнозов между поликлиникой и стационаром

Сводка в статистические таблицы отчетных форм о деятельности лечебных вспомогательных и диагностических подразделений (физиотерапия, лечебная физкультура, лаборатория, функциональная диагностика)

Сбор, обработка и анализ информации о профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации определенных групп взрослого и детского населения

Кодирование статистических данных на основе первичного учета в соответствии с принятой национальной и международной классификацией заболеваний

Составление годового статистического отчета о деятельности медицинской организации

Организация хранения, поиска и использования информации в информационных технологиях для составления отчетной документации

Оформление заявки на приобретение бланочной продукции и обеспечение подразделений медицинской организации бланками утвержденных учетно-отчетных статистических форм

Проведение инструктажа работников структурных подразделений медицинской организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов

Подготовка справок на основе данных статистического учета

Получение абсолютных данных в статистических учетных формах

Группировка собранных и проверенных статистических данных в однородные группы по одному или нескольким признакам

Проведение подсчета итоговых и групповых данных

Проведение статистической сводки (внесение данных в отчетные статистические формы)

Внесение результатов сводки в разработанные сводные аналитические таблицы

Проведение расчетов показателей абсолютных величин (численность населения, число рождений, число врачей, среднего медперсонала, единичные случаи заболеваний)

Расчет и анализ показателей: демографических, общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости, важнейших неэпидемических заболеваний, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров, инвалидности

Обработка данных: проведение расчетов статистических коэффициентов и средних величин

Определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели)

Определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели)

Проведение расчетов и анализа основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения

Составление диаграмм и графиков, обобщающих полученные статистические сведения

Представление данных статистической обработки врачу-статистику

Составление плана работы и отчета о своей работе

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Медицинский статистик»:

А/01.5 Обработка и систематизация учетно-отчетных данных, разработка статистических показателей, характеризующих работу медицинской организации.

А/02.5 Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения.

А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.

А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Компетенции специалистов, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Медицинская статистика» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская статистика»

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Медицинская статистика».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 36 академических часов.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Современные информационные и инновационные технологии	4	4	-	
2	Основы и структура медицинской статистики	10	8	2	
3	Статистика здравоохранения	10	8	2	
4	Медико-статистические исследования	10	8	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	36	28	8	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская статистика»

Модуль 1. Современные информационные и инновационные технологии

Информационные процессы, технологии, инфраструктура, телекоммуникации в здравоохранении. Единое информационное пространство отрасли. Современные медицинские информационный, справочные, системы, системы генерации отчетов. Использование системного подхода, математических моделей и вычислительной техники в здравоохранении. Международная классификация болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем: цель МКБ, условия систематизированной регистрации, анализа, интерпретации и сравнения данных, преобразование словесной формулировки диагнозов в буквенно-цифровые коды, хранение, извлечение и анализ данных.

Модуль 2. Основы и структура медицинской статистики

Предмет медицинской статистики. Статистические методы обработки данных. Статистика здоровья населения. Естественное движение населения. Заболеваемость населения. Статистическая информация об инфекционных заболеваниях, важнейших неэпидемических заболеваниях. Заболеваемость с ВУТ, инвалидность. Физическое развитие населения.

Модуль 3. Статистика здравоохранения

Учет и отчетность учреждений здравоохранения: городской больницы, поликлиники, вспомогательных лечебно-диагностических служб, диспансеров (онкологического, противотуберкулезного, дерматовенерологического и пр.) учреждений родовспоможения, ЖК, медицинских организаций по обслуживанию детей и подростков, учреждений здравоохранения, оказывающих помощь сельскому населению и работникам предприятий, медицинских организаций скорой медицинской помощи, стоматологических медицинских организаций и др. медицинских организаций.

Модуль 4. Медико-статистические исследования

Рабочий план медико-статистического исследования. Первичная медицинская статистическая документация, основные учетные и отчетные статистические формы, их формирование и анализ. Сводка полученных сведений в утвержденные отчетные статистические формы, составление оперативных статистических таблиц о работе медицинских организаций за определенные периоды в динамике, проведение расчета демографических показателей, регистрации и учета заболеваемости и смертности населения, составление графиков, диаграмм, характеризующих работу медицинских организаций по основным направлениям в динамике, составление годового статистического отчета медицинской организации. Использование возможностей цифровизации в проведении медико-статистических исследований.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	1 неделя	36

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Медицинская статистика» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Медицинская статистика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. Под медицинской статистикой понимают:
 - 1) отрасль статистики, изучающей здоровье населения;
 - 2) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности

ЛПУ;

3) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением;

4) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной.

2. Обобщающим показателем естественного движения населения является:

1) Рождаемость;

2) Смертность;

3) Естественный прирост (убыль)

3. Повозрастные показатели смертности рассчитываются путем:

1) Соотношения численности умерших в каждой возрастной группе и численности данной возрастной группы (в расчете на 1000 населения);

2) Вычитания родившихся и умерших в каждой пятилетней возрастной группе;

3) Соотношения числа умерших в каждой возрастной группе к среднегодовой численности населения территории (в расчете на 1000 населения).

4. Первичная заболеваемость – это:

1) Заболевания, впервые выявленные в этом году;

2) Заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им медицинской документации;

3) Совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году;

4) Учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ).

5. Учетной формой инфекционной заболеваемости, направляемой в ЦГСЭН, является:

1) Журнал регистрации инфекционных заболеваний ЛПУ и ЦСЭН;

2) Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, профессиональном заболевании ф. № 58/у;

3) Отчет ежемесячный и годовой о числе инфекционных заболеваний.

6. Основной учетный документ при изучении заболеваемости по данным диспансерных осмотров:

1) Контрольная карта диспансерного наблюдения ф. № 030/у;

2) Амбулаторная карта;

3) История болезни;

4) Листок нетрудоспособности.

7. В качестве страхователей при ОМС выступают:

1) Юридические или физические лица, уплачивающие страховые взносы;

2) Лица, получающие страховое возмещение при наступлении страхового случая;

3) Страховые организации, выплачивающие страховое возмещение;

4) Медицинские учреждения, работающие в условиях ОМС.

8. «Mednet» - это:

1) Автоматизированный мониторинг здоровья населения;

2) Телекоммуникационная медицинская сеть России;

3) Автоматизированная система управления;

4) Автоматизированное рабочее место;

5) Автоматизированный скрининг.

9. Второй этап медико-статистического исследования:

- 1) Составление плана исследования;
- 2) Обработка статистического материала;
- 3) Сбор материала;
- 4) Определение объема наблюдений.

10. Динамический ряд состоит из:

- 1) Однородных, не сопоставимых величин, характеризующих изменение явления;
- 2) Однородных, сопоставимых величин, характеризующих изменение явления;
- 3) Групп величин, характеризующих признак;
- 4) Чисел, расположенных в ранговом порядке;
- 5) Однородных элементов в определенных границах времени и пространства.

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет