

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Наркология»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 72 академических часа)*

**Москва
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Наркология»

Программа дополнительного профессионального образования «Наркология» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время наркологические заболевания имеют чрезвычайную социальную значимость. Проблемы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наркозависимых актуальны достаточно длительное время. Специфический характер правоотношений, возникающих при оказании наркологической помощи, обусловлен изменениями личности и нарушениями поведения, характера человека, что ограничивает способность этих больных осознанно руководить своими поступками при принятии решения о медицинском вмешательстве. Многообразие проявлений наркологической патологии необходимо учитывать при оказании наркологической помощи. Современные задачи, возложенные на фельдшера-нарколога, делают его профессию многогранной и технологически сложной, требующей систематического профессионального развития.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Наркология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Наркология» рассчитана на 72 академических часа, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт 02.068 Фельдшер (утв. приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 31.06.2020 №470н);

- ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. №526).

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Наркология».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

Срок освоения: 72 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

Знания:

- должностные обязанности фельдшера-нарколога наркологического диспансера;
- порядок оказания первичной медико-санитарной помощи по профилю «наркология»;
- наркологическим заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний);
- правила организации деятельности диспансерно-поликлинического отделения наркологического диспансера;
- порядок диспансерного наблюдения при наркологических заболеваниях;
- здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;
- современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни;
- факторы, способствующие сохранению здоровья, программы и способы отказа от вредных привычек;
- факторы риска (генетического, бытового, социального характера) возникновения психических расстройств и расстройств поведения;
- биологические и патогенетические механизмы развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- этиологию и патогенез наркологических заболеваний;
- диспансеризацию, перечень и объем медицинских услуг, порядок проведения, объем дополнительного обследования;
- признаки наркологических заболеваний на ранних стадиях, меры профилактики;
- группы состояния здоровья по риску развития наркологических заболеваний;
- медико-психологические (психотерапевтические), социальные и педагогические технологии в области профилактики наркологических заболеваний;
- профилактику алкогольного синдрома у плода и синдрома лишения наркотиков у новорождённых;
- профилактику зависимости от наркотиков и других психоактивных веществ;
- группы диспансерного наблюдения при наркологических заболеваниях;
- порядок проведения диспансерного приёма при наркологических заболеваниях;
- особенности реабилитации наркологических больных;
- профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия при диспансерном наблюдении пациентов с наркологическими заболеваниями.

Умения:

- использовать установленные правила профессиональных коммуникаций фельдшера-

нарколога наркологического диспансера;

- информировать население о функциях наркологического диспансера по оказанию лечебно-профилактической, медико-социальной помощи и профилактики наркологических заболеваний;

- формировать у пациента мотивацию к ведению здорового образа жизни;

- проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;

- обеспечивать информацией о программах и способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики наркологических заболеваний;

- выявлять основные признаки и индикаторы психических расстройств, формы рискованного поведения;

- проводить оценку индивидуального риска возникновения психических расстройств;

- осуществлять персональный учет населения, проживающего на обслуживаемой территории в наркологическом диспансере, поликлинике или прикрепленного;

- составлять списки (формировать базу данных) о гражданах, подлежащих диспансеризации и диспансерному наблюдению;

- планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;

- проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации;

- выявлять факторы риска и ранние стадии возникновения психических расстройств и расстройств поведения;

- проводить мотивационное консультирование пациентов в целях повышения их готовности к участию в программах медико-социальной реабилитации и отказу от употребления психоактивных веществ;

- проводить оценку функциональных возможностей пациента;

- определять реабилитационный потенциал пациента;

- составлять индивидуальные программы реабилитации для взрослых, детей и подростков, страдающих хроническим алкоголизмом и наркоманией;

- получать данные о прохождении пациентом назначенных исследований;

- информировать врача при отклонении показателей исследований от заданных пределов

- проводить диспансерный приём, назначать необходимые профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия;

- проводить профилактические мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.

Навыки:

- профессионального взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками (законными представителями) в интересах пациента;

- оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам с наркологическими заболеваниями в условиях наркологического диспансера;

- проведения профилактических мероприятий (первичной профилактики) по предупреждению наркологических заболеваний у контингента здоровых лиц;

- проведения пропаганды здорового образа жизни;

- выявления факторов риска развития психических расстройств и расстройств поведения у пациентов;

- проведения мероприятий по профилактике при наркологических заболеваниях (состояниях);

- профилактического и диспансерного наблюдения больных с наркологическими заболеваниями на прикрепленной территории;

- назначения и проведения мероприятий медико-социальной реабилитации при наркологических заболеваниях (состояниях);

- ведения документации по виду деятельности фельдшера-нарколога

Компетенции специалистов, подлежащие совершенствованию в результате освоения

Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
- ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
- ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
- ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
- ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
- ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
- ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
- ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
- ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
- ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
- ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Наркология» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных

профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 72 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Наркология»

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Наркология».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

Форма обучения — заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 72 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Организационные основы профессиональной деятельности	8	6	2	
2	Наркологическая служба	16	14	2	
3	Наркологический диспансер	18	16	2	
4	Наркомания. Вопросы терапии, лечения, реабилитации	18	16	2	
5	Внебольничная наркологическая помощь	10	8	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	72	60	12	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Наркология»

Модуль 1. Организационные основы профессиональной деятельности

Современная система здравоохранения. Медицинское страхование. Деонтология в медицине: введение в психологию клиент-центрированного подхода в медицинской практике. Фармацевтический порядок в МО. Безопасность и охрана труда медицинского персонала. Основные звенья наркологической службы. Больничные и внебольничные наркологические подразделения. Наркологический стационар, его задачи, структура. Наркологический диспансер, его структура, задачи, функции. Подростковый наркологический кабинет в структуре наркодиспансера. Кабинет анонимного лечения. Пути выявления больных алкоголизмом и наркоманиями. Выявление больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в общемедицинской практике.

Модуль 2. Наркологическая служба

Специализированные учреждения. Система наркологической помощи. Диспансеры, стационары, дневные стационары, лечебно-производственные мастерские, наркологические отделения. Наркологический кабинет. Медицинские учреждения наркологической сети.

Модуль 3. Наркологический диспансер

Участковые наркологические кабинеты. Организационно-методические кабинеты. Вспомогательные подразделения (клинические и биохимические лаборатории, кабинеты физиотерапии, функциональной диагностики и т.д.). Основные задачи наркологического диспансера. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании. Лечебные, специальные и профилактические мероприятия. Выявление и учет больных алкоголизмом и наркоманиями, а также лиц, злоупотребляющих лекарственными веществами. Диспансерное наблюдение. Учет больных. Медицинское освидетельствование. Экспертизы временной нетрудоспособности.

Модуль 4. Наркомания. Вопросы терапии, лечения, реабилитации

Организация профилактики и укрепления здоровья. Введение в психиатрию и наркологию. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Методы терапии в психиатрии и наркологии. Неотложные состояния в наркологии. Вопросы реабилитации психиатрии и наркологии. Новообразования. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Диагностика, клинические признаки, стадии наркомании и токсикомании. Тактика медицинского персонала в лечении, наркоманий и токсикоманий: непрерывность и длительность терапии, максимальная индивидуализация лечения в зависимости от клинических и микросоциальных

факторов, комплексность лечения, установка больных на полное воздержание, этапность и преемственность лечебных мероприятий. Соотношение медикаментозной терапии, психотерапии, трудотерапии в комплексном лечении больных токсикоманией. Основные принципы лечения наркоманий и токсикоманий. Профилактика наркоманий и токсикоманий. Медицинская реабилитация. Определение, принципы медицинской реабилитации. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Средства медицинской реабилитации.

Модуль 5. Внебольничная наркологическая помощь

Лечебно-диагностическая помощь. Учет психических больных. Психиатрические экспертизы. Социально-гигиенические, реабилитационные и реадaptационные мероприятия. Постоянное наблюдение и лечение лиц, стоящих на учете. Профилактических мероприятиях по борьбе с алкоголизмом и наркоманиями Мероприятия по социальной и трудовой реабилитации. Консультативная и организационно-методическая помощь наркологическим кабинетам.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	2 недели	72

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Наркология» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Наркология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. Диспансеризация проводится:

- а) в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- б) в стационарах;
- в) в диспансерах;
- г) в медико-санитарных частях.

2. Дополнительную диспансеризацию работников бюджетной сферы осуществляют

врачи:

- а) участковый терапевт;
- б) офтальмолог;
- в) хирург;
- г) невролог;
- д) уролог
- е) акушер-гинеколог
- ж) эндокринолог
- з) кардиолог

3. Какие лабораторные и функциональные методы исследования проводятся при всеобщей диспансеризации?

- а) клинический анализ крови;
- б) клинический анализ мочи;
- в) исследование уровня холестерина крови;
- г) исследование уровня сахара крови;
- д) электрокардиография;
- е) флюорография;
- ж) маммография;
- з) эзофагогастродуоденоскопия;
- и) ультразвуковое исследование органов брюшной полости.

4. В задачи наркологического диспансера входит:

1. оказание организационно-методической помощи лечебно-профилактическим учреждениям;

- 2. выполнение диагностической, лечебно-реабилитационной деятельности;
- 3. осуществление профилактических мероприятий;
- 4. лечебно-консультативная работа;
- 5. экспертиза алкогольного опьянения.

- а) верно 1,2,3
- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) верно 4
- д) верно все перечисленное

5. В задачи стационарных наркологических отделений входит:

- 1. оказание специализированной лечебно-диагностической помощи;
- 2. купирование психозов, связанных с потреблением психоактивных веществ;
- 3. проведение наркологической экспертизы;
- 4. недобровольное лечение наркологических больных в соответствующих случаях;
- 5. ведение профилактической и реабилитационной работы.

- а) верно 1,2,3
- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) верно 4
- д) верно все перечисленное

6. Целью санитарно-просветительной работы в стационаре является:

- 1. формирование трезвеннической установки на период лечения;
 - 2. формирование установки на дозированное (контролируемое) потребление алкоголя;
 - 3. пропаганда вреда алкоголя;
 - 4. пропаганда здорового образа жизни;
 - 5. формирование установки на отказ от алкоголя навсегда.
- а) верно 1,2,3

- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) верно 4
- д) верно все перечисленное

7. К показателям деятельности амбулаторной наркологической службы относятся:

- 1. сеть и кадры амбулаторной службы;
- 2. объем наркологической амбулаторной помощи;
- 3. показатели лечебной работы;
- 4. показатели санитарно-просветительной работы;
- 5. показатели выполнения экспертной работы.

- а) верно 1,2,3
- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) верно 4
- д) верно все перечисленное

8. Основные профессиональные обязанности и права медицинских и фармацевтических работников регламентируются:

- 1. нормами уголовного и гражданского права РФ;
- 2. нормами врачебной этики и деонтологии;
- 3. ведомственными приказами, положениями, инструкциями;
- 4. нормативами отраслевого профсоюза;
- 5. условиями трудового договора.

- а) верно 1,2,3
- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) верно 4
- д) верно все перечисленное

9. Одной из главных задач обязательного медицинского страхования (ОМС) является:

- а) обеспечение финансирования мед. учреждений;
- б) дифференциация медицинской помощи;
- в) рациональное использование медицинских кадров и финансовых средств;
- г) обеспечение устойчивого финансирования медицинской помощи застрахованным в объеме и на условиях территориальной программы ОМС.

10. Заболеваемость населения определяют, как показатель, отражающий:

- а) общее число обратившихся за медицинской помощью в данном году;
- б) общее число посещений мед. учреждений в данном году;
- в) общее количество больных с данным конкретным заболеванием, стоящих на учете;
- г) совокупность вновь возникших в данном году заболеваний;
- д) вероятность возникновения заболевания в определенном регионе.

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	80-89	4

выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет