



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Общая практика»

в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования (срок обучения - 144 академических часа)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая практика»

Программа дополнительного профессионального образования «Общая практика» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы. Медицинские сестры общей практики играют важную роль в системе здравоохранения, ассистируя врачам общей практики и выполняя широкий спектр задач, что требует постоянного обновления знаний и навыков согласно современным стандартам и законодательству.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема — на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общая практика» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Общая практика».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

Знания:

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения.

Теоретические основы сестринского дела.

Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.

Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций.

Правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.

Основы валеологии и санологии.

Основы диетологии.

Основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний.

Основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.

Медицинскую этику.

Психологию профессионального общения.

Основы трудового законодательства.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Правила по охране труда и противопожарной безопасности.

Умения:

Выполнение профилактических, лечебных, диагностических мероприятий, назначаемых врачом в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций.

Оказание больным и пострадавшим первой доврачебной медицинской помощи при травмах, отравлениях, острых состояниях, организация госпитализации больных и пострадавших по экстренным показаниям.

Организация амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), подготовка рабочего места, приборов, инструментария, подготовка индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков рецептов, проведение осмотра больного, предварительный сбор анамнеза.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментария и материалов, мер предупреждения постинъекционных осложнений, сывороточного гепатита, СПИД, согласно действующим инструкциям и приказам.

Ведение учетных медицинских документов (статистические талоны, карты экстренного

извещения, бланки направления на диагностические исследования, посыльные листы во ВТЭК, санаторно-курортные карты, контрольные карты диспансерного наблюдения и т.п.).

Обеспечение кабинета врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, спецодеждой.

Учет расходов медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета.

Контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным их ремонтом и списанием.

Проведение персонального учета обслуживаемого населения, выявление его демографической и социальной структуры, учет граждан, нуждающихся в надомном медикосоциальном обслуживании.

Проведение в поликлинике (амбулатории) и на дому доврачебных профилактических осмотров населения.

Организация учета диспансерных больных, инвалидов, часто и длительно болеющих и др.; контроль их посещений, своевременное приглашение на прием.

Участие в проведении санитарно-просветительной работы на участке

Подготовка санитарного актива участка, проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, острых состояниях и несчастных случаях; обучение родственников тяжелобольных методам ухода, оказанию первичной доврачебной помощи.

Подготовка больных к проведению лабораторных и инструментальных исследований.

Своевременное ведение установленных учетно-отчетных, статистических документов.

Постоянное повышение, усовершенствование своего профессионального уровня, знаний, профессиональной культуры.

Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, медицинской этики, требований по охране труда и техники безопасности.

Навыки:

Использования новых алгоритмов выполнения сестринских манипуляций.

Осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при выполнении своих должностных обязанностей.

Оценивать действие лекарственных средств у конкретных пациентов, оказывать доврачебную помощь при лекарственных отравлениях.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

- ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, отравлениях и травмах, в том числе, в неотложной форме, амбулаторно, в дневном стационаре, отделении общей врачебной практики (семейной медицины) и на дому
- ПК-2 Способность и готовность проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации в отделении общей врачебной практики (семейной медицины)
- ПК-3 Способность и готовность оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, в том числе, больным онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в амбулаторных условиях
- ПК-4 Способность и готовность оказывать амбулаторную медицинскую помощь здоровым, беременным и женщинам с заболеваниями женской половой сферы в условиях отделения общей врачебной практики (семейной медицины)
- ПК-5 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь детям амбулаторно в отделении общей врачебной практики (семейной медицины).

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)» (Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета. Осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. профилактические мероприятия: выполняет профилактические прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Общая практика» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
 - итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Общая практика» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая практика»

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Общая практика».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Форма обучения — заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

No	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма
			Лекции	CPC	контроля
1	Теоретические основы сестринского дела	6	4	2	
2	Организация общей врачебной практики (семейной медицины)	14	12	2	
3	Профилактика, диагностика и лечение внутренних болезней и реабилитация в работе медсестры общей практики	28	26	2	
4	Профилактика, диагностика и лечение хирургических болезней в работе медсестры общей практики	28	26	2	
5	Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней, ведение беременности и родов в работе медсестры общей практики	26	24	2	
6	Профилактика, диагностика и лечение детских болезней в работе медсестры общей практики	28	26	2	
7	Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Медико-социальная и психологическая помощь населению	12	10	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирова ние
	итого	144	128	16	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая практика»

Модуль 1. Теоретические основы сестринского дела

Развитие и становление сестринского дела как науки. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Научные теории сестринского дела. Сестринский процесс. Основные этапы сестринского процесса. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Потребности человека в здоровье и болезни. Модели сестринского ухода.

Модуль 2. Организация общей врачебной практики (семейной медицины)

Реформа по переходу к общей врачебной практике (семейной медицине). Организационные аспекты деятельности семейной медсестры в условиях ОВП/СМ: нормативно-инструктивные документы, организационные формы работы. Организация первичной многопрофильной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины). Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике/семейной медицине. Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация работы в кабинете врача общей практики. Должностные обязанности. Расширение функциональных обязанностей и ответственности медсестры. Документация на

участке. Учетно-отчетные формы. Семья как единая система. Значение семьи в формировании здоровья и патологии у её членов.

Модуль 3. Профилактика, диагностика и лечение внутренних болезней и реабилитация в работе медсестры общей практики

Основные синдромы в клинике внутренних болезней, принципы диагностики и лечения. Принципы реабилитации терапевтических больных.

Модуль 4. Профилактика, диагностика и лечение хирургических болезней в работе медсестры общей практики

Организация сестринского процесса в предоперационном периоде. Организация сестринского процесса в операционном периоде. Принципы послеоперационного ухода. Мониторинг витальных функций. Типичные послеоперационные осложнения и их профилактика. Основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение за хирургическими больными.

Модуль 5. Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней, ведение беременности и родов в работе медсестры общей практики

Семья и репродуктивная функция человека. Планирование семьи. Современные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Основные синдромы в акушерстве и гинекологии, принципы диагностики и лечения. Организация профилактической помощи и диспансерного наблюдения за гинекологическими больными и беременными.

Модуль 6. Профилактика, диагностика и лечение детских болезней в работе медсестры общей практики

Основные синдромы в педиатрии, принципы диагностики и лечения. Организация и проведение профилактической помощи детям.

Модуль 7. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Медикосоциальная и психологическая помощь населению

Особенности оказания помощи различным категориям пациентов в работе медсестры общей практики. Психологические аспекты работы с семьей. Социальные аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Формирование здорового образа жизни. Рациональное и лечебное питание пациентов разных возрастных и социальных групп. Основы восстановительной медицины. Паллиативная медицина. Организация помощи умирающим больным. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в семейной медицине. Организационная и санитарнопросветительная работа медсестры общей практики.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Ак. часов в	Дней в	Общая	Трудоемкость
	день	неделю	продолжительность	(ак. часы)
			программы,	
			месяцев (дней,	
Форма обучения			недель)	
Заочно с	6	6	4 недели	144
применением ДОТ и				
ЭО				

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Общая практика» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Общая практика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ

- 1. Основные права пациента указаны в:
- а) уголовном кодексе;
- б) гражданском кодексе;
- в) трудовом кодексе;
- г) Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 2. Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании:
- а) обязательном медицинском;
- б) добровольном медицинском;
- в) возвратном;
- г) социальном;
- 3. К категориям медицинской этики относятся:
- а) долг, достоинство, совесть;
- б) облегчение страдания больных, соблюдение субординации;
- в) информированное согласие, профессионализм, аттестация;
- г) квалификация, делать «добро»;
- 4. Психологическая помощь депрессивным пациентам пожилого возраста заключается в:
- а) гиперопеке;
- б) психотерапевтической беседе;
- в) изоляции;
- г) беседе о данном заболевании, его осложнениях;
- 5. На процесс установления и развития контактов между людьми влияют:
- а) восприятие и понимание людьми друг друга;
- б) социальные условия;
- в) самочувствие человека, состояние его здоровья;
- г) материальная заинтересованность.

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,	90-100	5
теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные		
программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено		
числом баллов, близким к максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,	80-89	4
теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические		
навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все		
предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество		
выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к		
максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое	70-79	3
содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы		
в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые		
из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое	69 и	2
содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы	менее	
в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных		
программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их		
выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При		
дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при		
консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения		
учебных заданий		

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены,	70-100	Зачет
теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки		
работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично,	менее 70	Незачет
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические		
навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо		
качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному		