

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Операционное дело»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	10
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Операционное дело»

Программа дополнительного профессионального образования «Операционное дело» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в том, что работа операционной медицинской сестры в современных условиях требует постоянного совершенствования его теоретических знаний и умений. Роль медицинской сестры в периоперативный период, включающий в себя предоперационный, интраоперационный и послеоперационный периоды, исключительно велика и ответственна. Операционной медсестре необходимо работать в условиях применения новых сестринских технологий, к которым в хирургии относятся периоперативный процесс. В настоящее время медицинская сестра должна иметь высокую квалификацию, так как должна уметь эффективно использовать сложное современное оборудование. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области операционного дела для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Операционное дело» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Операционное дело» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими

работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 №479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Операционное дело».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- ведение документации в операционном блоке;
- приказы, регламентирующие работу операционной медсестры;
- организацию работы хирургической бригады;
- предоперационную подготовку пациента;
- особенности расположения пациента на операционном столе с учетом его анатомо-физиологических особенностей;
- назначение и наборы хирургического инструментария;
- основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии;
- основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады при подготовке и в ходе операций;
- основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение, основы профилактики послеоперационных осложнений;
- асептику и антисептику;
- дезинфекцию, предстерилизационную обработку, стерилизацию;
- методы сохранения стерильности в процессе работы;
- методы обработки рук перед операцией;
- методы обработки операционного поля;
- правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- подготовить операционную и участников к проведению операции;

- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;
- подготовить белье, перевязочный материал, перчатки, маски, инструменты и аппаратуру к стерилизации;
- проводить предоперационную подготовку пациента; обеспечивать инфекционную безопасность пациента; участвовать в проведении всех видов пункций;
- обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства; комплектовать наборы хирургических инструментов;
- подготовить шовный материал;
- наложить все виды повязок;
- обеспечивать различные способы гемостаза;
- оказать помощь при терминальных состояниях;
- вести количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- оформить и отправить на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции;
- подготовить и контролировать эксплуатацию технических средств, находящихся в операционной;
- рационально и своевременно пополнять расходные материалы;
- выполнять требования инфекционного контроля в операционном блоке;
- организовать рабочее место;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную обработку и стерилизацию хирургических инструментариев;
- способы укладки белья в биксы;
- подготовить операционное поле;
- правильно подавать хирургические инструменты, шовный материал, перевязочный материал;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Владеть навыками:

- подготовки операционной и участников к проведению операции;
- соблюдения правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;
- подготовки белья, перевязочного материала, перчаток, маски, инструментов и аппаратуры к стерилизации;
- предоперационной подготовки пациента;
- обеспечения инфекционной безопасности пациента;
- проведения всех видов пункций;
- комплектовать наборы хирургических инструментов; подготовить шовный материал;
- наложения все виды повязок;
- ведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- выполнения требования инфекционного контроля в операционном блоке;
- дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургических инструментариев;
- подготовки операционного поля;
- правильно подавать хирургические инструменты, шовный материал, перевязочный материал;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК-2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК-3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК-4 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК-5 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК-6 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК-7 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК-8 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК-9 Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК-10 Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК-11 Оказывать паллиативную помощь

ПК-12 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК-13 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК-14 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК-1 Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ОК-2 Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-4 Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Операционное дело» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Операционное дело» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Операционное дело»

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Операционное дело».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Асептика, антисептика. Стерилизация и Дезинфекция. Методы обработки рук и операционного поля	16	14	2	
2	Анестезия в операционном деле	10	8	2	
3	Основы трансфузиологии	16	14	2	
4	Управление в операционном блоке. Новые технологии в деятельности операционной медсестры	18	16	2	
5	Набор инструментов для типовых операций. Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле. Десмургия	18	16	2	
6	Работа операционной медсестры при подготовке к операции, во время операции и в послеоперационный период	18	16	2	
7	Позиции пациента на операционном столе. Техника закрытия раны	18	16	2	
8	Основы работы и применения электрохирургического оборудования	10	8	2	
9	Сердечно-легочная реанимация. Гемостаз. Иммобилизация	18	16	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	124	20	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Операционное дело»

Модуль 1. Асептика, антисептика. Стерилизация и Дезинфекция. Методы обработки рук и операционного поля

Классификация хирургической инфекции. Характеристика возбудителей (стафилококки, стрептококки, синегнойная и кишечная палочки, протей, анаэробы и вирусные, грибковые инфекции). Пути проникновения микробов в операционную рану (экзогенный и эндогенный). Антисептика: виды, классификация антисептических средств, их характеристика и показания к применению в операционной, сроки хранения. Асептика: стерилизация, сохранение стерильности в процессе работы (при операциях, инъекциях, перевязках, после операций). Роль операционной сестры в деле реализации основных принципов асептики. Методы и режимы стерилизации различных объектов, регламентирующие их документы. Изучение режимов стерилизации, допустимых в действующих приказах и инструкциях. Контроль качества стерилизации. Методы обработки рук перед операцией. Методы обработки операционного

поля, применяемые растворы, антисептики, методика обработки

Модуль 2. Анестезия в операционном деле

Классификация видов и способов хирургического обезболивания. Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Выбор метода обезболивания при комбинированных поражениях. Преимущества и недостатки местного обезболивания. Осложнения, их профилактика и лечение. Общее обезболивание (наркоз). Контроль за состоянием больного. Роль операционной медсестры.

Модуль 3. Основы трансфузиологии

Техника определения группы крови и резус-фактора, оснащение. Ошибки при определении групповой принадлежности крови. Подготовка донорской крови к переливанию. Проба на индивидуальную групповую и резус-совместимость. Биологические пробы (трехкратная, растянутая). Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Механизм действия перелитой крови (заместительное, стимулирующее, гемостатическое, детоксикационное, иммунологическое, питательное). Способы переливания. препаратов крови. Техника и аппаратура. Осложнения при переливании препаратов крови, их классификация, профилактика и лечение.

Модуль 4. Управление в операционном блоке. Новые технологии в деятельности операционной медсестры

Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение. Правовое положение старшей операционной сестры, ее функциональные обязанности, нормативные документы. Составление графика, работы, табеля учета рабочего времени, графика отпусков. Штаты операционного блока. Распределение обязанностей. Некоторые положения трудового законодательства, воспитательная работа с кадрами, Учет и хранение хозяйственного имущества, медицинского оборудования, перевязочного материала, спирта, антисептических средств и других лекарственных препаратов. Инвентаризация имущества операционного блока, его списание Пополнение имущества. Новые технологии в деятельности операционной медсестры.

Модуль 5. Набор инструментов для типовых операций. Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле. Десмургия

Наборы инструментов для типовых операций. Состав набора. Предназначение инструмента. Возможные интерпретации наборов. Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле. Характеристика, особенности применения. Сестринский уход в операционном деле при различных методах вмешательства в зависимости от заболевания (травмы), возраста пациента. Роль медицинской сестры. Классификация повязок. Основные правила бинтования. Техника наложения повязок. Современный перевязочный материал. Техника наложения и снятия гипсовых повязок. Сестринский уход за пациентами с гипсовыми повязками.

Модуль 6. Работа операционной медсестры при подготовке к операции, во время операции и в послеоперационный период

Подготовка операционного блока к работе. Помощь операционной сестры во время операции: положение столика и медицинской сестры по отношению к оперирующей бригаде хирургов, выделение трех функциональных зон на инструментальном рабочем столике. Методы и правила подачи инструментов, перевязочного и шовного материала, сохранение при этом стерильности. Способы зарядки хирургических игл шовным материалом, подача иглодержателя хирургу. Роль операционной сестры в предупреждении оставления инородных тел в полостях, ответственность. Сохранение и отправка биопсионных кусочков тканей и удаленных органов на

исследование. Обязанности операционной сестры во внеоперационный день.

Модуль 7. Позиции пациента на операционном столе. Техника закрытия раны

Виды положений пациентов на операционном столе. Подготовка операционного стола к использованию. Позиция пациента в зависимости от оперативного вмешательства. Способ закрытия ран. Наложение внутренних швов. Способ наложения швов на кожу. Дренажирование ран разными видами дренажей. Их предназначение, выбор дренажа.

Модуль 8. Основы работы и применения электрохирургического оборудования

Применение электрохирургического оборудования в работе медицинской сестры. Виды оборудования. Правила работы на нем. Техника безопасности при работе с электрохирургическим оборудованием для пациента и медицинского персонала. Роль медицинской сестры.

Модуль 9. Сердечно-легочная реанимация. Гемостаз. Иммобилизация

Нормативно-правовая база первой медицинской помощи. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения закрытого массажа сердца. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Кровотечение. Классификация кровотечений и их характеристика. Способы временного и окончательного гемостаза. Иммобилизация. Виды иммобилизационных средств. Первая помощь при переломе бедра, голени, предплечья, ключицы, плеча, голеностопа. Правила транспортировки пострадавших.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Операционное дело» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Операционное дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. Распад и выведение из организма шовного материала называется:

- 1) ревитализация
- +2) биодegradация
- 3) биологическая совместимость
- 4) абсорбция

2. Рана, которая нагноилась в процессе лечения - это:

- +1) вторичная инфекция
- 2) первичная инфекция
- 3) сепсис
- 4) микробное загрязнение

3. Показанием для ампутации конечностей является:

- +1) влажный некроз
- 2) венозная язва
- 3) сухой некроз
- 4) ничего из перечисленного

4. Меры профилактики ИСМП (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи) в операционной предусмотрены инструкциями по:

- 1) лечебно-охранительному режиму
- +2) санитарно-противоэпидемическому режиму
- 3) лечебно-профилактическому режиму
- 4) нет правильного ответа

5. Чем больше номер хирургической иглы, тем она:

- 1) длиннее
- 2) короче
- 3) тоньше
- +4) толще

6. Основной фактор, способствующий развитию сепсиса:

- 1) ревматоидный артрит
- 2) тиреоидит
- +3) сахарный диабет
- 4) бронхиальная астма

7. Что из себя представляет хирургическая антисептика?

- 1) дренирование раны
- +2) орошение раны раствором пероксида водорода
- 3) орошение раны раствором стрептомицина
- 4) ничего из перечисленного

8. Основной метод лечения доброкачественной опухоли:

- 1) химиотерапия
- +2) хирургическая операция
- 3) гормонотерапия
- 4) лучевая терапия

9. В каком положении должен находиться пострадавший в процессе проведения СЛР (сердечно-лёгочной реанимации)?

- 1) положение пострадавшего не имеет значения
- 2) лёжа на спине на кровати
- 3) в том положении, в котором он был обнаружен
- +4) на спине на твёрдой ровной поверхности

10. Симптомом разрыва паренхиматозного органа является:

- 1) слабый учащённый пульс
- 2) падение артериального давления
- 3) головокружение
- +4) все ответы верны

11. Полное удаление органа - это:

- +1) экстирпация
- 2) резекция
- 3) экстракция
- 4) эвентрация

12. Оптимальный срок для операции при развитии перитонита:

- +1) в течение первых 6 часов
- 2) в течение 24 часов
- 3) в течение 48 часов
- 4) не имеет значения

13. За сколько минут до переливания необходимо достать кровь из холодильника?

- 1) 10 — 30
- +2) 30 — 50
- 3) 50 — 100
- 4) 100 — 150

14. В каких случаях пациента транспортируют в операционную прямо из приёмного покоя?

- 1) в случае артериального кровотечения
- 2) в случае кишечной непроходимости
- +3) в случае внутреннего кровотечения
- 4) все ответы верны

15. При планировании операций какую из перечисленных ставят первой в очереди?

- 1) удаление грыжи
- 2) холецистэктомия
- +3) трепанацию черепа
- 4) ничего из перечисленного

16. При какой температуре хранится консервированная кровь?

- 1) до 0°C
- +2) 2 — 4 °C
- 3) 4 — 8 °C
- 4) 10 — 12 °C

17. Какие виды дренажей бывают?

- 1) резиново-марлевые
- 2) турунды и тампоны
- 3) трубчатые
- +4) все ответы верны

18. Что накладывают после ушивания ран мочевого пузыря?

- +1) эпицистостому
- 2) гастростому
- 3) колостому
- 4) ничего из перечисленного

19. Возможные осложнения после операции на брюшной полости:

- 1) появление межкишечных свищей
- 2) кишечная непроходимость
- 3) перитонит
- +4) все ответы верны

20. Какое заболевание характеризуется синдромом "острого живота"?

- +1) острый деструктивный холецистит
- 2) острый гепатит
- 3) острый гастроэнтерит
- 4) спастический колит

21. Что применяют для внутривенного наркоза?

- 1) калипсол
- 2) гексенал
- 3) эвтаминал натрия
- +4) все ответы верны

22. Что характерно для сотрясения головного мозга?

- 1) антероградная амнезия
- 2) потеря сознания
- +3) ретроградная амнезия
- 4) кома

23. Какое название носят тупоконечные изогнутые ножницы?

- 1) Кохера
- 2) Фарабефа
- 3) Микулина
- +4) Купера

24. Что является рассасывающимся шовным материалом?

- +1) полисорб
- 2) лавсан
- 3) шелк
- 4) все ответы верны

25. Какое количество слабого антисептика требуется для промывания брюшной полости при перитоните?

- 1) 100 — 500 мл
- 2) 500 — 1000 мл
- +3) 1000 — 2000 мл
- 4) 2000 — 4000 мл

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет