

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация сестринского дела»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	8
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	11
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация сестринского дела»

Программа дополнительного профессионального образования «Организация сестринского дела» (далее – программа) разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях непрерывного медицинского образования руководителям сестринской службы необходимо регулярное повышение квалификации в целях решения профессиональных задач.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация сестринского дела» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация сестринского дела» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 №479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Организация сестринского дела».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;
- Теоретические основы сестринского дела;
- Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала;
- Виды контролирующих мероприятий;
- Перечень локальных нормативных актов для организации и проведения контролирующих мероприятий;
- Требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации;
- Основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам;
- Методы и принципы ухода за пациентом, применяемые средним и младшим медицинским персоналом;
- Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;
- Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации;
- Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Правила эксплуатации медицинских изделий, используемых в структурном подразделении;

- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации;
- Правила учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении;
- Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации;
- Основные требования к организации лечебного питания в медицинской организации;
- Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению;
- Правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения;
- Этапы и порядок проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;
- Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала.

Уметь:

- Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;
- Обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов;
- Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- Распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- Обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- Подавать заявки на ремонт медицинских изделий;
- Хранить документацию на медицинские изделия;
- Проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- Использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения;
- Использовать локальные нормативные акты при организации и проведении контролируемых мероприятий;
- Организовывать и проводить контролируемые мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения;
- Контролировать соблюдение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации;
- Контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;

- Контролировать проведение санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- Организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними;
- Организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- Организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий;
- Организовывать и проводить мероприятия по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- Анализировать полученную в результате проведения контролируемых мероприятий информацию и разрабатывать предложения о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.

Владеть навыками:

- Рациональное использование, трудовых, финансовых и материальных ресурсов МО;
- Организация работы по кадровому планированию, рациональной расстановке и использованию средних и младших медицинских кадров;
- Организация мероприятий по повышению квалификации, переподготовке и оценке квалификации средних медицинских кадров;
- Организация труда средних и младших медицинских кадров;
- Организация обучения, контроль знаний и выполнения работниками инструкций по технике безопасности, производственной санитарии, гигиене труда, противопожарной охране, деятельности МО в экстремальных условиях;
- Содействие созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, поддержка инициативы и активности работников;
- Осуществление контроля за трудовой дисциплиной, соблюдением морально-правовых и этических норм профессионального общения;
- Способствование созданию условий для обеспечения охраны здоровья населения, качеству оказания медицинской помощи на основе совершенствования сестринской помощи;
- Осуществление контроля за противоэпидемической, санитарно-просветительной работой с населением средних медицинских кадров;
- Осуществление контроля за лечебно-охранительным, санитарно-гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим режимами работы МО;
- Организация и контроль деятельности средних и младших медицинских кадров в области профилактики, диагностики, лечения, ухода, восстановительного лечения и реабилитации пациентов;
- Оценка качества сестринской практики;
- Осуществление контроля за своевременным и качественным ведением медицинской документации; анализ документов, отражающих деятельность средних и младших медицинских кадров;
- Осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала в области медицинского и фармацевтического обеспечения деятельности МО (порядок выписывания, учета, хранения и использования лекарственных средств и материалов);
- Регулярное повышение квалификации;
- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- Участие в проведении мероприятий по организации деятельности МО в экстремальных условиях.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК-2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК-3 Участвовать в проведении профилактик инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК-4 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК-5 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК-6 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК-7 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК-8 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК-9 Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК-10 Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК-11 Оказывать паллиативную помощь

ПК-12 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК-13 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК-14 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-15 Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала

ПК-16 Организовывать рациональную работу исполнителей

ПК-17 Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием

ПК-18 Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий

ПК-19 Работать с нормативной правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК-1 Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ОК-2 Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-4 Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК-5 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-6 Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности;

ОК-7 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация сестринского дела» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация сестринского дела» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сестринского дела»

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Организация сестринского дела».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения	12	10	2	
2	Актуальные вопросы организации сестринского дела	38	36	2	
3	Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения	18	16	2	
4	Медицинская статистика	16	14	2	
5	Безопасная среда для пациента и персонала	12	10	2	
6	Организация паллиативной медицинской помощи	22	20	2	
7	Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф	12	10	2	
8	Информатизация здравоохранения в современных условиях	12	10	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	126	18	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сестринского дела»

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения

Управленческие решения, коммуникации, лидерство и руководство в медицинской организации. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации. Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала.

Модуль 2. Актуальные вопросы организации сестринского дела

Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи. Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж. Производственная безопасность и роль руководителя в ее обеспечении. Эргономика и биомеханика на рабочем месте. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Правовые основы в работе медицинского персонала. Права и ответственность. Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми.

Модуль 3. Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения

Управление кадрами здравоохранения. Основы менеджмента. Медицинский маркетинг. Управление материальными ресурсами здравоохранения. Медицинская техника. Техника безопасности в учреждениях здравоохранения. Управление фармацевтическим обеспечением учреждений здравоохранения. Дополнительное лекарственное обеспечение.

Модуль 4. Медицинская статистика

Основы медицинской статистики. Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения.

Модуль 5. Безопасная среда для пациента и персонала

Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль. Безопасная больничная среда. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Модуль 6. Организация паллиативной медицинской помощи

Методы оценки дефицита ухода паллиативных пациентов. Система ухода за тяжелобольными людьми. Особенности подхода к симптомам в паллиативной помощи. Организация пространства в больнице или хосписе, с целью профилактики падений пациентов. Особенности коммуникации с пациентом и его родственниками.

Модуль 7. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф

Чрезвычайные ситуации. Опасные свойства веществ, применяемых на производстве. Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС.

Модуль 8. Информатизация здравоохранения в современных условиях

Информационные ресурсы в здравоохранении. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Организация сестринского дела» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Организация сестринского дела» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. Социальная гигиена - это наука:

а.* об общественном здоровье и здравоохранении

б. о саналогии

в. о демографических показателях

г. о народонаселении в его общественном развитии

2. Норматив показателя «среднегодовая занятость койки» для общесоматических коек для города составляет:

а.* 340 дней

б. 365 дней

в. 350 дней

г. 240 дней

3. По данным ВОЗ, наибольшее влияние на здоровье населения оказывают:

а. организация медицинской помощи

б. экологическая обстановка

в. *социально-экономические условия и образ жизни населения

г. наследственность

4. Для расчета общего показателя рождаемости необходимо иметь:

а. * число живорожденных и среднегодовую численность населения

б. число родов и численность женского населения

в. число родившихся живыми и мертвыми и среднегодовую численность населения

5. Демография - это наука о:

а. профилактике заболеваний

б. здоровье населения

в. показателях здравоохранения

г. *населении в его общественном развитии

6. Под медицинской (санитарной) статистикой понимают:

а. отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости населения

б. совокупность статистических методов для изучения заболеваемости населения

в. * отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением

г. анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений

7. Анализ заболеваемости по данным медицинских осмотров проводят на основании документов:

а. * карты профилактического осмотра формы № 046/у

б. медицинской карты амбулаторного больного форма № 025/у в. больничного листка

г. экстренного извещения об острозаразном заболевании

8. Укажите какой вид медицинской помощи, в настоящее время, является наиболее ресурсоемким:

а.*стационарная

б. амбулаторно-поликлиническая

в. скорая медицинская помощь

г. санаторно-курортная

9. Основной медицинский документ стационара, который составляется на каждого поступившего в стационар больного:

а. *медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у)

б. журнал учета приема больного и отказав в госпитализации (форма № 001/у)

в. статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 006/у)

г. медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у)

10. В структуре смертности в РФ в настоящее время ведущее место принадлежит:

а. онкологическим заболеваниям

б. *болезням сердечно-сосудистой системы

в. травмам и отравлениям

г. инфекционным заболеваниям

11. Статистика населения – это основные:

а. *количественные данные о населении на момент времени

б. качественные показатели, характеризующие здоровье населения

12. При получении сведений о заболеваемости используются данные:

а.*обращаемости

б. медосмотров

в. причин смерти

г. заболеваемости

13. Функции листка нетрудоспособности:

а. статистическая

б. статистическая и финансовая

в. *финансовая, статистическая, юридическая

г. Юридическая

14. Для определения показателя «оборот койки» используется число:

а. койко-дней

б. выбывших пациентов

в. *выбывших пациентов и среднегодовых коек

г. Поступивших пациентов

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет