

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Реабилитационное сестринское дело»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реабилитационное сестринское дело»

Программа дополнительного профессионального образования «Реабилитационное сестринское дело» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы заключается в том, что реабилитация позволяет решить не только медицинские, но и многие социальные проблемы, возвращая людей к нормальной полноценной жизни или же максимально приближая их к ней. Для реализации медицинской реабилитации требуются совместные усилия специалистов разного профиля и, в том числе, обязательно медицинских сестер. Медсестра предоставляет уход пациенту, направленный на восстановление утраченных функций и профилактику осложнений, контролирует динамику изменений. В вопросах реабилитации медицинская сестра выступает не только как исполнитель врачебных назначений, но и как организатор всей необходимой терапевтической среды с учетом рекомендованных режимов. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области реабилитационного сестринского дела для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020

№476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

Знания:

Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов;

Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;

Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;

Показания и противопоказания к медицинскому массажу;

Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа;

Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии;

Техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента;

Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации;

Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии;

Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие;

Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов;

Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией;

Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;

Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;

Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения;

Методы физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента;
Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента;

Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению;

Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учета.

Умения:

Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов;

Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;

Выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам;

Составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста;

Применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

Контролировать выполнение пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

Проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;

Информировать врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента;

Проводить подготовку пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность;

Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;

Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа;

Применять виды медицинского массажа;

Применять методики проведения процедур по физиотерапии и санаторно-курортного лечения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста;

Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации;

Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий.

Навыки:

Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения;

Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента;

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность);

Выполнение позиционирования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов;

Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;

Подготовка пациентов к осмотру врача-специалиста;

Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирование врача-специалиста;

Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента;

Проведение подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

Оценка эффективности проведенного медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;

Выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 02.066 Медицинская сестра по реабилитации (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №476н):

- вид профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинской реабилитации,

- основная цель вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь взрослым и детям по профилю «реабилитационное сестринское дело»,

- обобщенные трудовые функции:

А. Оказание медицинской помощи по профилю «реабилитационное сестринское дело».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Реабилитационное сестринское дело» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;

- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolppo.ru/login/index.php>.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело»

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Теоретические основы сестринского дела	18	16	2	
2	Введение в теорию реабилитации	32	30	2	
3	Реабилитационные процедуры	64	62	2	
4	Психология сестринской деятельности	28	26	2	

	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	134	10	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реабилитационное сестринское дело»

Модуль 1. Теоретические основы сестринского дела

Развитие и становление сестринского дела как науки. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Научные теории сестринского дела. Сестринский процесс. Основные этапы сестринского процесса. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Потребности человека в здоровье и болезни. Модели сестринского ухода.

Модуль 2. Введение в теорию реабилитации

Понятие о реабилитации и реадaptации. Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация. Основные принципы реабилитации. Структура и принципы диагностики согласно Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ); основы концепции биопсихосоциальной модели болезни и Концепции ресурсов в восстановительной медицине и реабилитации; роль медсестры по реабилитации в учреждениях здравоохранения. Классификации физических упражнений; классификация и сущность основных методов физиотерапии по действующему фактору; типы двигательных режимов (ступеней двигательной активности), показания и противопоказания к их использованию; основы динамической анатомии и биомеханики движений. Особенности сестринского реабилитационного процесса. Методики сбора информации. Оценка двигательной функции и основных физических качеств. Нейропсихологическое блиц - тестирование. 12. Применение оценочных шкал. Перечень основных реабилитационных сестринских диагнозов, постановка реабилитационных целей. Планирование сестринских вмешательств и оценка эффективности сестринского реабилитационного процесса. Понятие и основные характеристики внутренней картины болезни и внутренней картины здоровья. Современная аппаратура и оборудование для реабилитации. Реабилитационная робототехника.

Модуль 3. Реабилитационные процедуры

Тема 1. Простые реабилитационные процедуры.

Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и медицинскому массажу. Методы электролечения, магнитотерапии, светолечения с применением портативной физиотерапевтической аппаратуры (электрофорез, магнитотерапия, УФО, фототерапия), выполнение ингаляций. Основные приемы классического медицинского массажа; методики выполнения точечного массажа (стимулирующая и тормозная), точки неотложной помощи; Основы ЛФК. Методики проведения утренней гигиенической гимнастики, респираторной (дыхательной) гимнастики; Основные принципы выполнения упражнений в режиме дня и лечения положением. Невербальный продуктивный контакт с пациентами, страдающими нарушениями речи; основы артикуляционной гимнастики и логопедического массажа. Перемещение пациентов с применением основных эргономических принципов, а также вспомогательного оборудования (скользящие простыни, скользящие доски, рукава, подъемники, поручни, пояса). Сочетанные реабилитационные процедуры. Метод Кенин. ПИР, высокотехнологичные сочетанные процедуры. Лечебные игры. Организация досуга.

Тема 2. Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.

Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к вопросам реабилитации, структура и функции мультидисциплинарной бригады. Особенности проблемно-ориентированного подхода в реабилитации. Организация реституционного ухода на базе

различных концептуальных моделей сестринского дела: модель Барбары Резник, модель достижения цели Имоген Кинг, модель транскультурологического ухода Мадлен Ленингер. Координация работы мультидисциплинарной бригады. Роль и значение сестры-координатора. Метод Делфи. Документооборот в работе МДБ. Помощь в принятии диагноза, помощь при утрате. Менеджмент скорби. Концептуальная модель «забота после утраты» Кристин Свонсон. Коллективная оценка результативности реабилитационных вмешательств и степени достижения реабилитационных целей.

Модуль 4. Психология сестринской деятельности

Психология общения. Конфликты в медицинских организациях. Профессиональное выгорание. Работа в дистанционном учебном курсе. Формирование внутренней картины болезни. Внутриличностные конфликты. Психологические основы профессиональных коммуникаций. Барьеры коммуникаций. Мотивация. Стимулирование. Методы управления малыми группами.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Реабилитационное сестринское дело» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Реабилитационное сестринское дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ

1. В восстановительной медицине ПРЕИМУЩЕСТВЕННО используются медицинские технологии:
немедикаментозные;
экологические;
диагностические;

психотерапевтические;
инновационные

2. Компенсация - это возмещение утраченной функции за счет:

усиления деятельности поврежденного органа или других органов о полноценной психостимулирующей терапии

трансплантации

экстирпации

3. К климатотерапии относятся следующие воздействия:

аэротерапия;

гелиотерапия;

талассотерапия;

фитотерапия;

ароматерапия.

4. Курорты классифицируются по основным природным лечебным факторам следующим образом:

бальнеологические;

грязевые;

климатические;

горные;

лесные

5. Первичная профилактика включает мероприятия, направленные на:

предупреждение развития заболеваний;

предупреждение утомления;

оздоровление внешней среды;

восстановление организма после травмы;

лечение осложнений после перенесенного заболевания.

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет