

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"  
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42  
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова  
«01» сентября 2025 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«Скорая и неотложная помощь»**

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования  
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва  
2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Скорая и неотложная помощь»**

Программа дополнительного профессионального образования «Скорая и неотложная помощь» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

**Актуальность программы** заключается в том, что ежегодно за медицинской помощью в связи с развитием неотложных состояний обращается каждый третий житель нашей страны. Каждый десятый госпитализируется по экстренным показаниям. Своевременность экстренного медицинского обслуживания населения стала особенно актуальной в последнее десятилетие. Улучшение показателей своевременности экстренного медицинского обслуживания приводит к уменьшению случаев смерти на догоспитальном этапе, и является значительным резервом в снижении общей летальности. В связи с этим необходима подготовка специалистов по оказанию скорой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 №3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

**Цель** заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

### **Категория обучающихся:**

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

**Срок освоения:** 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы слушатель получит:

### **Знания:**

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

Стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

### **МКБ**

Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

### **Умения:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ

Обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств

#### **Навыки:**

Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой

медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

Выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи

Обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств

Осуществление незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Назначение и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания

скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи

Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

Обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента

Осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации

Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях

Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

Составление плана работы и отчета о своей работе

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Организация работы фельдшерской общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи

Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

Заполнение и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Обращение с медицинскими отходами, в том числе обеспечение личной и общественной безопасности

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 02.077 Фельдшер скорой медицинской помощи** (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 №3н):

- вид профессиональной деятельности: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации,
- основная цель вида профессиональной деятельности: Оказание скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства, в том числе при несчастных случаях, травмах и отравлениях,
- обобщенные трудовые функции:
  - А. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Скорая и неотложная помощь» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php>.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»**

#### **Категория обучающихся:**

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

**Форма обучения** – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

**Срок освоения:** 144 академических часа.

| № | Наименование разделов, дисциплин и тем                                                     | Всего часов | в том числе |           | Форма контроля        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------------------|
|   |                                                                                            |             | Лекции      | СРС       |                       |
| 1 | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности | 12          | 10          | 2         |                       |
| 2 | Безопасность среды медицинской организации                                                 | 22          | 20          | 2         |                       |
| 3 | Актуальные вопросы скорой и неотложной помощи                                              | 92          | 90          | 2         |                       |
| 4 | Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях             | 16          | 14          | 2         |                       |
|   | Итоговая аттестация                                                                        | 2           | -           | 2         | Итоговое тестирование |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                               | <b>144</b>  | <b>134</b>  | <b>10</b> |                       |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»**

#### **Модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности**

Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации

специалистов со средним медицинским образованием. Основы законодательства в здравоохранении. Основы права в здравоохранении. Основы медицинской психологии. Информационные технологии в здравоохранении.

## **Модуль 2. Безопасность среды медицинской организации**

Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ. Обработка изделий медицинского назначения. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

## **Модуль 3. Актуальные вопросы скорой и неотложной помощи**

Тема 1. Основные методы обследования. Теория сестринского дела.

Лабораторно-инструментальные методы исследования. Теория сестринского дела. Компетенции. Компетентностный подход в решении проблем пациента. Основные алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций.

Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях ССС, дыхательной системы, эндокринной системы. Острые аллергические реакции.

Основы электрокардиографии. ИБС. Стенокардия. ИБС. Инфаркт миокарда. Нарушение сердечного ритма. Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Артериальная гипертензия. ТЭЛА. Острая сердечная недостаточность. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. ХОБЛ. 15 Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Неотложные состояния при заболеваниях при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Острые аллергические реакции. Острые аллергические реакции: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок.

Тема 3. Острые неврологические заболевания и психические расстройства. Острые заболевания органов брюшной полости.

Острые сосудистые заболевания головного мозга. Острые заболевания периферической нервной системы. Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость. Острые заболевания органов брюшной полости. Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемленные грыжи. Острый аппендицит. Острый холецистит и холецистопанкреатит. Неотложные состояния при урологических заболеваниях.

Тема 4. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь. Неотложная помощь в педиатрии.

Роды и их ведение вне специализированного учреждения. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Неотложная помощь в педиатрии.

Тема 5. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.

Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссивным путем.

Тема 6. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов, при острых отравлениях.

Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления. Травмы грудной клетки и живота. Травмы живота. Открытая и закрытая черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинальные травмы. Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии. Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов. Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов, инородных телах ЛОР-органов и кровотечениях из ЛОР-органов. Термические повреждения. Неотложная помощь при острых отравлениях. Общие вопросы токсикологии. Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях.

## **Модуль 4. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях**

Тема 1. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «медицина катастроф». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп

Тема 2. Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь, особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.

Тема 3. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС. Первая помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения<br>Форма обучения | Ак. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) | Трудоемкость (ак. часы) |
|-----------------------------------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Заочно с применением ДОТ и ЭО     | 6                | 6             | 4 недели                                                  | 144                     |

### ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Скорая и неотложная помощь» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Скорая и неотложная помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Выберите один правильный ответ*

1. ПМП начинается с:

Выберите один вариант ответа

- а) немедленного прекращения воздействия внешних повреждающих факторов
- б) оказания неотложной помощи
- в) определения тяжести повреждения
- г) определения объема ПМП

2. Максимальная продолжительность клинической смерти при обычных условиях внешней среды составляет:

Выберите один вариант ответа

- а) 2-3 минуты
- б) 4-5 минут
- в) 5-6 минут
- г) 6-8 минут

3. Самым частым ЭКГ-признаком внезапной смерти является:

Выберите один вариант ответа

- а) асистолия
- б) фибрилляция желудочков
- в) полная атриовентрикулярная блокада
- г) экстремальная синусовая брадикардия

4. Тройной прием Сафара на дыхательных путях включает в себя:

Выберите один вариант ответа

- а) запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и введение воздуховода
- б) выведение нижней челюсти, открытие рта и туалет полости рта
- в) запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и открытие рта
- г) все перечисленное

5. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором:

Выберите один вариант ответа

- а) 1 вдох: 5-6 компрессий
- б) 1-2 вдоха: 6-8 компрессий
- в) 2 вдоха: 30 компрессий
- г) 2 вдоха: 12-15 компрессий

6. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при реанимации, проводимой 2 реаниматорами:

Выберите один вариант ответа

- а) 1 вдох: 5-6 компрессий
- б) 1 вдох: 3-4 компрессии
- в) 1-2 вдоха: 6-8 компрессий
- г) 2 вдоха: 30 компрессий

7. Критериями эффективности реанимации являются:

Выберите один вариант ответа

- а) пульс на сонной артерии во время массажа сердца
- б) экскурсии грудной клетки
- в) уменьшение бледности и цианоза
- г) сужение зрачков

8. Местом приложения усилий при непрямом массаже сердца взрослому человеку является:

Выберите один вариант ответа

- а) верхняя треть грудины
- б) средняя треть грудины
- в) граница между средней и нижней третями грудины
- г) нижняя треть грудины

9. Нажатие на грудину при непрямом массаже сердца проводится: Выберите один вариант ответа

- а) всей ладонной поверхностью кисти, не сгибая рук в локтях
- б) запястьями, не сгибая рук в локтях
- в) запястьями, умеренно согнув руки в локтях
- г) ладонью, сжатой в кулак

10. Фентанил относится к:

Выберите один вариант ответа

- а) наркотическим анальгетикам
- б) ненаркотическим анальгетикам
- в) нейролептикам
- г) противовоспалительным препаратам

#### Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы      | Оценка |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                                                              | 90-100     | 5      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                          | 80-89      | 4      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки                                                                                                                                                                             | 70-79      | 3      |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2      |

#### Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы    | Оценка  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено                                                                         | 70-100   | Зачет   |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |