

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные аспекты эпиднадзора»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	10
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты эпиднадзора»

Программа дополнительного профессионального образования «Современные аспекты эпиднадзора» (далее – программа) разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность программы заключается в том, что эпидемиологический надзор представляет собой сферу профилактического медицинского знания, занимающегося исследованием взаимодействия с человеком таких негативных факторов окружающей среды, как бактериальные и вирусные штаммы, и их влияние на протекание процессов жизнедеятельности организма. В связи с этим необходима подготовка специалистов, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты эпиднадзора» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты эпиднадзора» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 №348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Форма контроля: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности

- Методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов

- Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда

- Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению

- Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека

- Методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей

- Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора

- Виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий

- Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий

- Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов.

Уметь:

- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда
- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
- Разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий
- Информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Владеть навыками:

- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
- Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
- Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
- Составление программы производственного контроля
- Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 готовность к участию в осуществлении комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний

ПК-3 готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий

ПК-4 готовность осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК-1 Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ОК-2 Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-4 Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты эпиднадзора» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты эпиднадзора» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Современные аспекты эпиднадзора»**

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	10	8	2	
2	Эпидемиология	34	32	2	
3	Госпитальная эпидемиология	38	36	2	
4	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	42	40	2	
5	Эпидемиологический надзор	18	16	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	132	12	

*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Современные аспекты эпиднадзора»**

Модуль 1. Организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения

Законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения. Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Основные положения санитарного законодательства при лицензировании медицинских организаций. Актуальные вопросы обеспечения биологической безопасности в РФ

Модуль 2. Эпидемиология

Общая эпидемиология. Краткая история становления и развития эпидемиологии. Предмет и объект эпидемиологии. Структура и содержание современной эпидемиологии. Методы эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. Санитарная охрана территории. Дезинфекционные мероприятия в системе борьбы с инфекционными болезнями. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Антропонозы. Общая характеристика. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Болезни с контактным механизмом передачи. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Зоонозы. Общая характеристика. Клещевые инфекции. Вирусные геморрагические лихорадки. Трансмиссивные спонгиозные энцефалопатии (прионные болезни). Сапронозы. Общая характеристика. Паразитарные болезни. Паразитарные болезни, вызываемые патогенными простейшими, — протозоозы. Гельминтозы. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Основные понятия и термины. Свойства госпитальных штаммов возбудителей. Общая характеристика эпидемиологии неинфекционных болезней. Сердечно-сосудистые заболевания. Онкологические заболевания. Эндокринные болезни. Аллергические болезни. Экологически обусловленные болезни. Генетически обусловленные болезни

Модуль 3. Госпитальная эпидемиология

Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Эпидемический процесс. Понятие об асептике и антисептике. Дезинфекция. Стерилизация. Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных нозологических форм ИСМП. Особенности течения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационарах различного профиля, и их профилактика. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Профилактика внутрибольничного инфицирования персонала. Иммунобиологические препараты. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. Планирование, документация и система отчетности о прививочной работе. Оценка качества работы лечебно-профилактической организации по иммунопрофилактике. Перечень основных нормативных, методических и организационно-распорядительных документов. Эпидемиологические требования к зданиям и помещениям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность в системе профилактики госпитальных инфекций. Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля. Инфекционный контроль в хирургических стационарах. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Профилактика инфекций в стационарах акушерского профиля. Профилактика внутрибольничных инфекций мочевыводящих путей в стационарах урологического профиля. Расследование вспышек инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Изоляционно-ограничительные мероприятия. Гигиена рук. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических медицинских организациях. Утилизация медицинских отходов

Модуль 4. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

Определение и задача дезинфекции. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Выбор средств и методов дезинфекции. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам. Уровни дезинфекции по степени обеззараживания. Механизм действия ДС на микробную клетку. Условия применения ДС. Группы химических соединений дезинфектантов. Дезинфицирующие средства для быта. Классификация степени ингаляционной опасности ДС. Пути оптимизации использования ДС. Сравнительная характеристика отдельных дезинфектантов. Дезинфекционные мероприятия в системе эпиднадзора. Дезинфекционные мероприятия по профилактике паразитарных болезней. Дезинфекция в аптечных учреждениях. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация. Характеристика методов стерилизации. Паровая стерилизация. Воздушная стерилизация. Стерилизация ионизирующим излучением. Химическая стерилизация. Современные виды стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение. Упаковка ИМН и сроки сохранения стерильности. Организация контроля за стерилизацией в МО. Асептика и антисептика в МО. Значение асептики и антисептики в обеспечении санитарно-гигиенического режима в МО. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в МО. Обеззараживание ИМП. Обеззараживание рук медицинского персонала. Обработка кожных покровов пациента. Современные антисептические средства. Уборка помещений. Организация бельевого режима. Борьба с микробным загрязнением воздушной среды. Применение антимикробных материалов. Контроль за соблюдением дезинфекционных мероприятий в МО. Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней. Краткая биологическая характеристика переносчиков инфекций. Классификация членистоногих, имеющих медицинское значение. Виды дезинсекции. Методы дезинсекции. Классификация инсектицидов в зависимости от путей проникновения и механизма воздействия на членистоногих. Классификация опасности средств дезинсекции. Резистентность к инсектицидам. Классификация инсектицидов по физикохимическим и биологическим свойствам. Формы применения инсектицидов. Организация дезинсекционных мероприятий. Борьба с комарами. Борьба со вшами. Борьба с клещами. Борьба с тараканами. Борьба с клопами и блохами. Борьба с рыжими домовыми муравьями. Показатели качества дезинсекции Дератизация. Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных болезней. Краткие данные о биологии грызунов. Роль грызунов при некоторых инфекционных болезнях. Борьба с грызунами. Характеристика родентицидов. Классификация токсичности родентицидов. Методика дератизационных работ. Оценка эффективности дератизации. Организация борьбы с грызунами на объектах различных категорий. Аппаратура для дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации. Государственный реестр медицинских изделий. Оптимальные формы применения препаратов. Аппаратура для дезинфекции. Стерилизаторы. Установки для сохранения стерильности инструментов. Установки для стерилизации эндоскопов. Устройство для мытья и дезинфекции рук. Установки СТЭЛ. Дезинфекционные камеры. Оборудование и устройства для дезинсекции. Устройства для борьбы с грызунами. Обеспечение безопасности при проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий. Потенциальная опасность средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации для человека. Общие требования безопасности. Меры профилактики для персонала ЛПУ. Меры предосторожности при работе с дезсредствами. Средства индивидуальной защиты. Меры безопасности при проведении дезинсекционных работ. Первая помощь при отравлении инсектицидами. Меры предосторожности при использовании репеллентов. Меры предосторожности при работе с ратицидами. Оказание первой помощи при отравлении ратицидами. Сбор, утилизация и обеззараживание медицинских отходов. Общее представление о медицинских отходах. Структура отходов многопрофильных ЛПУ. Классы отходов и правила обращения с ними. Нормативы образования отходов в ЛПУ. Обеззараживание медицинских отходов. Общие требования к санитарно-гигиеническому оборудованию и материалам. Условия временного хранения и удаления отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Расчет объемов медицинских отходов. Организационные и правовые вопросы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Модуль 5. Эпидемиологический надзор

Понятие «эпидемиологический надзор» («мониторинг»). Цель и задачи эпидемиологического надзора. Организационная и функциональная структуры системы эпидемиологического надзора. Социально-гигиенический мониторинг.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Современные аспекты эпиднадзора» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Современные аспекты эпиднадзора» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. Инфекционный контроль – это

- 1) система постоянного эпидемиологического наблюдения внутри ЛПУ с эпидемиологическим анализом результатов этого наблюдения и проведение на основе эпидемиологической диагностики целенаправленных мероприятий для повышения качества медицинской помощи;+
- 2) соблюдение мер предосторожности при утилизации остатков биологического материала;
- 3) соблюдение техники безопасности и меры по охране здоровья персонала и пациентов при проведении манипуляций.

2. К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи, относят инфекционные заболевания, возникающие

- 1) у медицинских работников в результате длительного общения с пациентами в условиях внутрибольничной среды;+
- 2) у медицинских работников, зарегистрированные как профессиональные заболевания;+
- 3) у пациентов в результате их пребывания в стационаре;+

- 4) у пациентов в результате посещения поликлиники;+
- 5) у пациентов в сроки, не превышающие минимальный инкубационный период с момента поступления в медицинское учреждение.
3. К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи, относят инфекционные заболевания, возникающие
 - 1) у медицинских работников в результате длительного общения с пациентами в условиях внутрибольничной среды;+
 - 2) у медицинских работников, зарегистрированные как профессиональные заболевания;+
 - 3) у пациентов в результате их пребывания в стационаре;+
 - 4) у пациентов в результате посещения поликлиники;+
 - 5) у пациентов в сроки, не превышающие минимальный инкубационный период с момента поступления в медицинское учреждение.
4. К специфическим признакам госпитального штамма относят
 - 1) высокую вирулентность;+
 - 2) способность роста на различных питательных средах;
 - 3) устойчивость к антибиотикам и дезинfectантам;+
 - 4) фагочувствительность.
5. Конечная цель эпидемиологического анализа — установить
 - 1) время риска;
 - 2) группу риска;
 - 3) территорию риска;
 - 4) факторы риска;+
 - 5) цикличность эпидемического процесса.
6. Лечебно-профилактические учреждения проводят следующие противоэпидемические мероприятия
 - 1) выявление бактерионосителей;+
 - 2) захоронение радиоактивных отходов;
 - 3) лечение инфекционных больных;+
 - 4) отлов безнадзорных животных;
 - 5) плановая вакцинация.+
7. Медицинские перчатки, загрязненные кровью пациента, следует
 - 1) использовать далее после обработки тампоном, смоченным дезинfectантом;
 - 2) немедленно вымыть в проточной воде, снять и затем погрузить в раствор дезинfectанта;
 - 3) немедленно протереть тампоном, смоченным дезинfectантом, затем промыть в проточной воде, руки обработать антисептиком;+
 - 4) немедленно снять перчатки.
8. Медицинские работники, осуществляющие прививки, должны быть вакцинированы в плановом порядке с учетом анамнеза от
 - 1) кори, вирусного гепатита А, дизентерии;
 - 2) кори, вирусного гепатита В, дифтерии, гриппа;+
 - 3) кори, краснухи, пневмококковой инфекции;
 - 4) кори, папилломавирусной инфекции, гриппа;
 - 5) кори, эпидемического паротита, полиомиелита.
9. Активизация аутофлоры, как причина эндогенной ИСМП у больных, может быть обусловлена
 - 1) нерациональным использованием антибиотиков;+
 - 2) полноценным питанием;
 - 3) приемом иммунодепрессантов;+
 - 4) приемом цитостатиков;+
 - 5) проведением операций на полостных органах (кишечник, гайморовы пазухи и др.).+
10. Вакцинация, рекомендуемая для медицинских работников, против кори (плановая) по схеме

- 1) двукратно с интервалом 2 недели;
- 2) двукратно с интервалом не менее 3 месяцев;+
- 3) однократно;
- 4) трёхкратно.

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет