

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"  
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42  
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова  
«09» января 2025 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«Современные аспекты эпиднадзора»**

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования  
(срок обучения - 72 академических часа)*

**Москва  
2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                     | 3 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ..... | 4 |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....     | 6 |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....                              | 7 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....                         | 7 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....                | 8 |
| ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....                           | 8 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....                       | 8 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Современные аспекты эпиднадзора»**

Программа дополнительного профессионального образования «Современные аспекты эпиднадзора» (далее – программа) разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

**Актуальность программы** заключается в том, что эпидемиологический надзор представляет собой сферу профилактического медицинского знания, занимающегося исследованием взаимодействия с человеком таких негативных факторов окружающей среды, как бактериальные и вирусные штаммы, и их влияние на протекание процессов жизнедеятельности организма. В связи с этим необходима подготовка специалистов, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты эпиднадзора» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты эпиднадзора» рассчитана на 72 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

**Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 №348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

**Цель** заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:**

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело».

**Срок освоения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** не более 8 академических часов в день.

**Форма контроля:** итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

**Выдаваемый документ:** по окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы слушатель должен:

**Знать:**

- Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности

- Методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов

- Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда

- Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению

- Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека

- Методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей

- Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора

- Виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий

- Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий

- Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов.

**Уметь:**

- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда
- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
- Разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий
- Информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Владеть навыками:**

- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
- Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
- Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
- Составление программы производственного контроля
- Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования.

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 готовность к участию в осуществлении комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний

ПК-3 готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий

ПК-4 готовность осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК-1 Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ОК-2 Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-4 Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты эпиднадзора» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 72 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты эпиднадзора» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты эпиднадзора»**

#### **Категория обучающихся:**

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело».

**Форма обучения** – заочная с применением дистанционных образовательных технологий/или электронного обучения.

**Срок освоения:** 72 академических часа.

| № | Наименование разделов, дисциплин и тем                                                                | Всего часов | в том числе |          | Форма контроля        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|-----------------------|
|   |                                                                                                       |             | Лекции      | СРС      |                       |
| 1 | Эпидемиологический надзор. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний                      | 40          | 38          | 2        |                       |
| 2 | Микробиология                                                                                         | 14          | 12          | 2        |                       |
| 3 | Организация мероприятий санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактической организации | 16          | 14          | 2        |                       |
|   | Итоговая аттестация                                                                                   | 2           | -           | 2        | Итоговое тестирование |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                          | <b>72</b>   | <b>64</b>   | <b>8</b> |                       |

\*СРС - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты эпиднадзора»**

#### **Модуль 1. Эпидемиологический надзор. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний**

Общая эпидемиология. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиология и профилактика ИСМП. Катетер ассоциированные инфекции. Гнойно-септические инфекции. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя инфекции. Кишечные

инфекции. Инфекционные заболевания. Карантинные инфекции. Природно-очаговые инфекции. Эпидемиология и профилактика актуальных паразитарных заболеваний. Основы эпидемиологического надзора. Иммунопрофилактика. Организация прививочной работы в медицинской организации. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Организация дезинфекционного дела в медицинской организации.

## **Модуль 2. Микробиология**

Микробиология. Работа бактериологической лаборатории. Микробиологический мониторинг.

## **Модуль 3. Организация мероприятий санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактической организации**

Гигиеническая характеристика медицинской организации. Санитарно-противоэпидемический режим в лечебно-профилактической организации. Дезинфекция, стерилизация в лечебно-профилактической организации.

**Итоговая аттестация** в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

| График обучения<br>Форма обучения | Ак. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) | Трудоемкость (ак. часы) |
|-----------------------------------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Заочно с применением ДОТ и ЭО     | 6                | 6             | 2 недели                                                  | 72                      |

### **ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Современные аспекты эпиднадзора» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Современные аспекты эпиднадзора» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*Выберите правильный ответ*

1. Инфекционный контроль – это

1) система постоянного эпидемиологического наблюдения внутри ЛПУ с эпидемиологическим анализом результатов этого наблюдения и проведение на основе эпидемиологической

- диагностики целенаправленных мероприятий для повышения качества медицинской помощи;+
- 2) соблюдение мер предосторожности при утилизации остатков биологического материала;
  - 3) соблюдение техники безопасности и меры по охране здоровья персонала и пациентов при проведении манипуляций.
2. К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи, относят инфекционные заболевания, возникающие
- 1) у медицинских работников в результате длительного общения с пациентами в условиях внутрибольничной среды;+
  - 2) у медицинских работников, зарегистрированные как профессиональные заболевания;+
  - 3) у пациентов в результате их пребывания в стационаре;+
  - 4) у пациентов в результате посещения поликлиники;+
  - 5) у пациентов в сроки, не превышающие минимальный инкубационный период с момента поступления в медицинское учреждение.
3. К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи, относят инфекционные заболевания, возникающие
- 1) у медицинских работников в результате длительного общения с пациентами в условиях внутрибольничной среды;+
  - 2) у медицинских работников, зарегистрированные как профессиональные заболевания;+
  - 3) у пациентов в результате их пребывания в стационаре;+
  - 4) у пациентов в результате посещения поликлиники;+
  - 5) у пациентов в сроки, не превышающие минимальный инкубационный период с момента поступления в медицинское учреждение.
4. К специфическим признакам госпитального штамма относят
- 1) высокую вирулентность;+
  - 2) способность роста на различных питательных средах;
  - 3) устойчивость к антибиотикам и дезинfectантам;+
  - 4) фагочувствительность.
5. Конечная цель эпидемиологического анализа — установить
- 1) время риска;
  - 2) группу риска;
  - 3) территорию риска;
  - 4) факторы риска;+
  - 5) цикличность эпидемического процесса.
6. Лечебно-профилактические учреждения проводят следующие противоэпидемические мероприятия
- 1) выявление бактерионосителей;+
  - 2) захоронение радиоактивных отходов;
  - 3) лечение инфекционных больных;+
  - 4) отлов безнадзорных животных;
  - 5) плановая вакцинация.+
7. Медицинские перчатки, загрязненные кровью пациента, следует
- 1) использовать далее после обработки тампоном, смоченным дезинfectантом;
  - 2) немедленно вымыть в проточной воде, снять и затем погрузить в раствор дезинfectанта;
  - 3) немедленно протереть тампоном, смоченным дезинfectантом, затем промыть в проточной воде, руки обработать антисептиком;+
  - 4) немедленно снять перчатки.
8. Медицинские работники, осуществляющие прививки, должны быть вакцинированы в плановом порядке с учетом анамнеза от
- 1) кори, вирусного гепатита А, дизентерии;
  - 2) кори, вирусного гепатита В, дифтерии, гриппа;+
  - 3) кори, краснухи, пневмококковой инфекции;

- 4) кори, папилломавирусной инфекции, гриппа;
- 5) кори, эпидемического паротита, полиомиелита.
9. Активизация аутофлоры, как причина эндогенной ИСМП у больных, может быть обусловлена
  - 1) нерациональным использованием антибиотиков;+
  - 2) полноценным питанием;
  - 3) приемом иммунодепрессантов;+
  - 4) приемом цитостатиков;+
  - 5) проведением операций на полостных органах (кишечник, гайморовы пазухи и др.).+
10. Вакцинация, рекомендуемая для медицинских работников, против кори (плановая) по схеме
  - 1) двукратно с интервалом 2 недели;
  - 2) двукратно с интервалом не менее 3 месяцев;+
  - 3) однократно;
  - 4) трёхкратно.

#### **Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе**

| <b>Характеристика ответа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Баллы</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                                                              | 90-100       | 5             |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                          | 80-89        | 4             |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки                                                                                                                                                                             | 70-79        | 3             |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее   | 2             |

#### **Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете**

| <b>Характеристика ответа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Баллы</b> | <b>Оценка</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено                                                                         | 70-100       | Зачет         |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70     | Незачет       |