

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Стоматологическая помощь населению»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 72 академических часа)*

**Москва
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Стоматологическая помощь населению»

Программа дополнительного профессионального образования «Стоматологическая помощь населению» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы обусловлена продолжающимся ростом распространенности основных стоматологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному зубному врачу для улучшения качества жизни пациентов, а также необходимостью совершенствования профессиональной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология» рассчитана на 72 академических часа, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 №678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Стоматология».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология».

Срок освоения: 72 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

Знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии;
- правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- приемы реанимации;
- основы асептики и антисептики;
- методику стерилизации инструментария;
- методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке;
- основы эпидемиологии;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- основы диспансеризации.

Умения:

- осуществлять диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- проводить работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых;
- подготавливать стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации;
- производить снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов;
- осуществлять подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении;
- осуществлять получение, хранение и использование лекарственных средств стоматологических материалов, инструментов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области;

-осуществлять ведение медицинской документации.

Навыки:

-диагностики и лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

-профилактики заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых;

-контроля исправности стоматологического оборудования, правильности его эксплуатации;

-снятия оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов;

-подготовки пациентов к физиотерапевтическим процедурам;

-инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнения требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении;

-получения, хранения и использования лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;

-санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;

-доврачебной помощи при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области;

-ведения медицинской документации.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1 - готовность к диагностике и лечению заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности.

ПК-2 - готовность и способность проводить работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых.

ПК-3 - готовность и способность к подготовке стоматологического оборудования к работе, осуществлять контроль исправности, правильности его эксплуатации.

ПК-4 - готовность к получению, хранению и использованию лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.

ПК-5 - способность осуществлять доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области.

ПК-6 - готовность и способность обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Стоматологическая помощь населению» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 72 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;

- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolldpo.ru/login/index.php>.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стоматология» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению»

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Стоматология».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 72 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Система и политика здравоохранения в РФ	6	4	2	
2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в стоматологии	8	6	2	

3	Общие вопросы анатомии, физиологии органов полости рта	8	6	2	
4	Методы обследования и диагностики стоматологических пациентов	10	8	2	
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии	8	6	2	
6	Терапевтическая стоматология	16	14	2	
7	Зубоврачебная помощь детям	14	12	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	72	56	16	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Стоматологическая помощь населению»

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ

Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической службы в РФ. Организация стоматологической помощи в условиях медицинского страхования. Организация работы стоматологического кабинета. Охрана труда. Техника безопасности. Этические, психологические и правовые аспекты деятельности зубного врача.

Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в стоматологии

Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Санитарное содержание помещений. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в стоматологическом кабинете, отделении. Меры защиты персонала. Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект. Дезинфекционный режим в стоматологическом отделении, кабинете. Современные дезинфектанты, разрешенные для дезинфекции и стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезсредствами. Этапы обработки медицинского инструментария, оборудования, контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации. Нормативно-методические документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в стоматологии.

Модуль 3. Общие вопросы анатомии, физиологии органов полости рта

Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.

Модуль 4. Методы обследования и диагностики стоматологических пациентов

Порядок обследования стоматологических пациентов: внешний осмотр пациента, сбор анамнеза, оценка жалоб, осмотр слизистой оболочки полости рта, лимфатических узлов. Пальпация тканей щеки и дна полости рта. Оценка состояния зубов. Исследование височно-нижнечелюстного сустава, челюстей. Исследование функции тройничного, лицевого языкоглоточного и блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса.

Одонтодиагностика. Термодиагностика. Определение электровозбудимости пульпы. Гигиенический индекс. Дополнительные методы обследования. Рентгенологическое исследование. Рентгенографический контроль качества пломбирования. Томография. Дигитальная радиография. Витальное окрашивание. Трансиллюминация. Лабораторные методы исследования крови, мочи, слюны. Цитологическое исследование. Бактериологическое, вирусологическое исследование. Методы обследования слизистой оболочки. Стоматоскопия. Проба Шиллера. Проба с гематоксилином, толуидиновым голубым. Люминесцентные методы. Проба с анестетиком.

Модуль 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии

Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств. Стоматологическая фармакология. Современная стоматологическая фармакопея. Совместимость лекарственных препаратов. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии в стоматологии. Материаловедение в стоматологии: современные пломбировочные материалы, слепочные материалы, материалы для зубного протезирования и шинирования. Правила хранения, приготовления и выдачи. Классификация, состав, свойства, виды современных пломбировочных материалов. Вспомогательные средства, используемые при пломбировании. Проблема боли и обезболивания в современной стоматологической практике. Обезболивающие вещества. Психопрофилактика боли. Выбор метода обезболивания. Показания и противопоказания к различным методам обезболивания. Местное и общее обезболивание. Снижение возбудимости нервной системы и болевой чувствительности общим медикаментозным воздействием. Новейшие методы проводниковой инфильтрационной анестезии. Наркоз. Профилактика возможных осложнений во время проведения анестезии и после нее. Обезболивание при удалении зубов. Обезболивание при операциях на альвеолярном отростке.

Модуль 6. Терапевтическая стоматология

Заболевания твердых тканей зуба. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Поражения твердых тканей зуба, возникающие в период его развития. Гипоплазия, виды, причины, клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Современные методы отбеливания коронки зуба. Гиперплазия. Флюороз. Причины. Формы. Дифференциальная диагностика. Лечение. Общественная и индивидуальная профилактика. Наследственные формы гипо- и гиперплазии. Поражения твердых тканей зуба, возникающие после его прорезывания. Патологическая стираемость. Некроз твердых тканей зуба. Клиновидный дефект. Эрозия твердых тканей зуба. Гиперестезия твердых тканей зуба. Причины возникновения, клинические проявления, диагностические приемы, лечение, профилактика. Травматические повреждения зуба: ушиб, перелом, вывих зуба. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи. Кариес зубов. Пульпит. Периодонтит. Заболевания пародонта. Пародонтит. Пародонтоз. Заболевания слизистой оболочки рта, языка и красной каймы губ.

Модуль 7. Зубоврачебная помощь детям

Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности строения челюстно-лицевой области у детей. Врожденные расщелины губы и мягкого неба, причины, клинические проявления, принципы лечения. Реабилитация пациентов после пластика губы и неба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родителей. Диспансеризация детского населения у стоматолога. Особенности операции удаления зубов у детей. Показания к удалению. Особенности клинического течения и лечения кариеса у детей. Особенности клинического течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Особенности клинического проявления и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Понятие ортодонтии. Аномалии развития и деформаций челюсти и зубов. Аномалии прикуса. Причины возникновения. Диагностика. Общие принципы лечения пороков развития зубов,

аномалий и деформаций зубных рядов, челюстей и прикуса. Ортодонтические лечебные препараты.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	2 недели	72

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Стоматологическая помощь населению» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Стоматологическая помощь населению» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ

1. Для профилактики отлома инструмента в канале:

- а) предварительно его изгибают по форме канала
- б) применяют инструменты с неагрессивной верхушкой
- в) выбраковывают раскученные, искривленные инструменты
- г) работают машинными инструментами без предварительного прохождения канала вручную.

2. Возможные причины продольной (ленточной) перфорации корневого канала в средней трети:

- а) недооценка кривизны канала
- б) максимальное давление на инструмент
- в) неправильное определение длины канала
- г) антикурватурное расширение
- д) отсутствие гибких инструментов.

3. Требования к корневому каналу после инструментальной обработки:

- а) формирование апикального упора
- б) гладкость стенок

- в) конусность
- г) расширение апикального отверстия на 2 размера
- д) сохранение физиологического сужения.

4. Для дезобтурации корневых каналов, ранее пломбированных резорцинформалиновой пастой, используют:

- а) Endosolv R
- б) EndosolvE
- в) Resosolv
- г) Сольвадент
- д) Гуттапласт
- е) Эвгенат
- ж) ультразвуковые насадки;
- з) гипохлорид натрия.

5. Противопоказаниями для резекции верхушки корня является:

- а) обострение сердечно-сосудистых заболеваний
- б) деструкция в области апекса
- в) выраженная подвижность зуба
- г) трещины в области корня
- д) свищевой ход в проекции апекса.

6. При лечении хронического периодонтита радиологическое исследование зуба проводится:

- а) в начале лечения (диагностическая радиограмма);
- б) для определения рабочей длины канала (кавометрии);
- в) для контроля пломбирования;
- г) верно все перечисленное.

7. Какой из корневых каналов верхнего первого моляра представляет наибольшие трудности для достижения верхушечного отверстия и подготовки к пломбированию:

- а) дистальный небный;
- б) медиальный щечный;
- в) щечный;
- г) дистальный щечный;
- д) небный.

8. Какова принятая рабочая длина корневого канала:

- а) точно соответствует анатомической длине зуба;
- б) короче на 1 мм, чем анатомическая длина зуба;
- в) длиннее на 1 мм, чем рентгенологическая длина зуба;
- г) иногда равна длине глубиномера (по субъективным ощущениям);
- д) всегда равна длине глубиномера (по субъективным ощущениям).

9. Какие из нижеперечисленных компонентов наиболее употребимы в составе корневых пломб:

- а) окись цинка и ортофосфорная кислота;
- б) окись цинка и антибиотики;
- в) окись цинка и эвгенол;
- г) окись цинка и формокрезол;
- д) эпоксидные смолы.

10. Техники распломбировки корневых каналов, ранее пломбированных гуттаперчей:

- а) техника тепла;
- б) ультразвуковая техника;
- в) механическая техника;
- г) химическая техника (техника сольвентов).

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет