

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Стоматология профилактическая»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Стоматология профилактическая»

Программа дополнительного профессионального образования «Стоматология профилактическая» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы заключается в том, что внедрение программ профилактики приводит к резкому снижению интенсивности кариеса зубов и болезней пародонта, значительному уменьшению случаев потери зубов в молодом возрасте и возрастанию количества детей и подростков с интактными зубами. Стоматологический гигиенист играет важную роль в снижении распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний среди населения. Он помогает пациенту малозатратными профилактическими мерами устранить или ослабить воздействие основных факторов риска самых распространенных стоматологических заболеваний через пропаганду тщательного ухода за полостью рта, рекомендаций по питанию и использованию фторидов в порядке само- и взаимопомощи.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология профилактическая» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 №469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся

квалификации.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Стоматология профилактическая».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология профилактическая».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

Знания:

Этиология и патогенез стоматологических заболеваний;

Методы стоматологического обследования пациента;

Методы оценки гигиенического состояния полости рта;

Регистрация данных стоматологического статуса пациента;

Клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний;

Основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии;

Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

Оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования;

Принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;

Профилактика стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

Классификация и механизм образования зубных отложений; Методы и технологии контроля зубного налета;

Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

Группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;

Клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний;

Особенности профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;

Особенности проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии;

Организация и особенности обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования;

Оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии;

Принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;

Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов;

Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.

Умения:

Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта;

Выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;

Выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;

Анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;

Регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;

Составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

Обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

Реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

Проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов;

Подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

Осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

Проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;

Проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;

Проводить профилактические стоматологические осмотры;

Использовать стоматологическое оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;

Применять средства индивидуальной защиты;

Разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.

Навыки:

Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта;

Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;

Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;

Регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

Выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

Обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

Назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

Рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов;

Профилактика болезней губ и слизистой оболочки полости рта;

Проведение профессиональной гигиены полости рта;

Проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;

Проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;

Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;

Выполнение работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами;

Проведение работы по реализации программы профилактики стоматологических заболеваний.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 02.063 Гигиенист стоматологический (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 №469н):

- вид профессиональной деятельности: Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний,

- основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика стоматологических заболеваний,

- обобщенные трудовые функции:

А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Стоматология профилактическая» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая

предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php>.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт». Преподаватели, задействованные в учебном процессе, проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научных конференциях и др.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стоматология профилактическая» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, итоговое тестирование по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология профилактическая»

Категория обучающихся:

Программа предназначена для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Стоматология профилактическая».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология профилактическая».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Актуальные вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	12	10	2	
2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	28	26	2	
3	Современные аспекты профилактической стоматологии	102	100	2	

	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	136	8	

*СРС – самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Стоматология профилактическая»

Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического

Вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического. Правовые и нравственно-этические нормы в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.

Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Инфекционная безопасность, индивидуальная защита, санитарно-противоэпидемический режим. Внутрибольничные инфекции, их особенности, причины и пути передачи. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в стоматологических учреждениях, нормативная документация. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в стоматологии, профилактика госпитальных инфекций. Организация инфекционного контроля и противоэпидемических мероприятий в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний в медицинских организациях стоматологического профиля. Эпидемиология и профилактика инфекций, таких как туберкулез, стафилококковые и стрептококковые инфекции в стоматологии.

Модуль 3. Современные аспекты профилактической стоматологии

Тема 1. Организация стоматологической, в т.ч. профилактической помощи населению.

Обследование пациента в стоматологической клинике. Причины, и профилактика стоматологических заболеваний. Предупреждение перекрестной инфекции на стоматологическом приеме. Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом, хирургическом, ортодонтическом, профилактическом приеме.

Тема 2. Кариес зубов. Реминерализующая терапия.

Кариес зубов. Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Понятие структурной резистентности эмали. Состав и свойства ротовой жидкости. Роль слюны в процессах регуляции гомеостаза твердых тканей зуба. Способы повышения кариесрезистентности эмали. Понятие о кариесогенной ситуации в полости рта. Факторы, определяющие резистентность эмали. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Реминерализующая терапия. Местные (экзогенные) средства фторидпрофилактики. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур. Практический контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Кариес зубов. Кариесрезистентность эмали. Очаговая деминерализация эмали.

Тема 3. Организация работы гигиениста стоматологического.

Организация работы гигиениста стоматолога. Обследование пациента. Очаговая деминерализация эмали. Выявление ранних форм кариеса. Витальное окрашивание эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации эмали. Методы системного (эндогенного) введения фторидов в организм.

Тема 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Очаговая деминерализация эмали.

Некариозные поражения твердых тканей зубов. Антенатальная и постнатальная профилактика системной гипоплазии меры профилактики флюороза. Антенатальная и постнатальная профилактика гипоплазии, флюороза, ОДЭ. Повышенная чувствительность

твердых тканей зуба (гиперестезия). Очаговая деминерализация эмали. Дифференциальная диагностика флюороза, гипоплазии и очаговой деминерализации эмали. Отбеливание зубов как комплексная процедура.

Тема 5. Болезни пародонта.

Болезни пародонта. Методы регистрации состояния тканей пародонта. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Инструменты, применяемые на пародонтологическом приеме, их назначение. Звуковые и ультразвуковые аппараты различных типов. Чистящие и полирующие инструменты и средства. Роль профессиональной гигиены в профилактике кариеса и болезней пародонта.

Тема 6. Стоматологическое просвещение и его роль в профилактике стоматологических заболеваний.

Стоматологическое просвещение и его роль в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства. Работа среди беременных и родителей детей раннего возраста, среди детей разного возраста и их родителей. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения. Стоматологическое просвещение среди работников образования и медицинского персонала.

Тема 7. Зубочелюстные аномалии и деформации (ЗЧА).

Зубочелюстные аномалии и деформации (ЗЧА). Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий. Диагностика зубочелюстных аномалий. Профилактика аномалий прикуса.

Тема 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта вирусной природы. Изменения в полости рта при системных и сопутствующих заболеваниях организма.

Тема 9. Общая эпидемиология и микробиология. Гигиена и экология.

Общая эпидемиология и микробиология. Гигиена и экология.

Тема 10. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Опухоли и опухолеподобные образования.

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы и повреждения челюстно-лицевой области. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Основы премедикации. Профилактика боли в стоматологии.

Тема 11. Диспансеризация населения у стоматолога. Гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.

Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта, как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР). Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов, методика ее проведения и оценка эффективности. Обучения чистке зубов детей разного возраста. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. Профессиональная гигиена полости рта.

Итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся является установлением соответствия усвоенного содержания программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Стоматология профилактическая» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Стоматология профилактическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ

- Последовательность проведения стоматологического обследования пациента
 - перкуссия зубов, пальпация мягких тканей полости рта, анамнез заболевания
 - анамнез жизни, внутриротовое обследование, жалобы
 - внеротовое обследование, анамнез заболевания, перкуссия зубов
 - жалобы, сбор анамнеза, внеротовое и внутриротовое обследование
- Внеротовое стоматологическое обследование включает осмотр
 - Кожных покровов лица и шеи, регионарных лимфатических узлов, височно нижнечелюстного сустава
 - Преддверия полости рта, уздечек верхней и нижней губы, твердых тканей зубов
 - Кожных покровов лица и шеи, преддверия полости рта, определение вида прикуса
 - Тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов
- Внутриротовое стоматологическое обследование включает осмотр
 - задней стенки глотки, подчелюстных лимфатических узлов, переходной складки
 - бретромюлярной области, подчелюстных лимфатических узлов
 - преддверия полости рта, уздечек губ
 - слизистой оболочки полости рта, пародонта, зубов, определение вида прикуса
- По международной системе обозначения зубов, каждый зуб обозначается цифрами
 - Одной
 - Двумя
 - Тремя
 - Пятью
- Постоянные зубы левого верхнего квадранта по международной системе обозначения зубов обозначаются цифрой

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет