

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Судебно-медицинская экспертиза»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 144 академических часа)*

**Москва
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Судебно-медицинская экспертиза»

Программа дополнительного профессионального образования «Судебно-медицинская экспертиза» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования знаний, умений и навыков медицинских технологов и лаборантов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» с целью обеспечения системности и бесперебойности производства судебно-медицинских экспертиз.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза» рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт 02.072 Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 472н).

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика».

Срок освоения: 144 академических часа.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

Знания:

Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины

Общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы

Инструкция по судебно-медицинской экспертизе трупа

Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти

Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей

Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей

Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы

Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)

Инструкция по производству судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)

Инструкция по фиксации гистологического материала

Техника приготовления гистологических препаратов

Основные виды проводок биологического материала

Методы заливки гистологического материала

Техника работы на микротоме

Техника приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей

Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)

Инструкция по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований)

Виды экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)

Способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-

криминалистических экспертиз (исследований)

Правила исследовательской фотографии

Основные методы спектрального анализа

Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)

Инструкция по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)

Общие сведения о группах крови

Методика забора крови

Методы исследования следов крови

Методика определения титра и специфичности преципитирующих сывороток

Основы проведения молекулярно-генетического исследования

Основные этапы выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови

Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)

Инструкция по производству судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)

Порядок отбора проб для проведения различных видов биохимических исследований

Методы ручных исследований

Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении рабочих реактивов для ручных методов

Правила работы на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, центрифугах

Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)

Инструкция по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований)

Инструкция по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований)

Основы токсикологии

Классификация ядов и сильнодействующих веществ

Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов

Способы подготовки проб биологического происхождения от трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения

Порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа

Правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования

Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами

Правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария

Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

Умения:

Подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей

Подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы

Регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе

Маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Подготавливать инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)

Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)

Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)

Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)

Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)

Обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов

Соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении

Обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе

Вести журналы лабораторных исследований и контроля качества

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

Составлять план работы и отчет о своей работе

Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом

Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

Навыки:

Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Выполнение стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей

Регистрация вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе

Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе

Подготовка инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе

Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Составление плана работы и отчета о своей работе

Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом

Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»:

А/01.5 Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

А/02.5 Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Компетенции специалистов, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

- ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

- ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

- ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

- ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

- ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

- ПК 6.3. Выполнять процедуры постановочного этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Судебно-медицинская экспертиза» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schooldpo.ru/login/index.php>.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза»

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, имеющим допуск к деятельности по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Требования к образованию слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 144 академических часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы	10	8	2	
2	Причинение вреда здоровью и смерти от воздействия физических факторов	22	20	2	
3	Причинение вреда здоровью и смерти от воздействия химических факторов	22	20	2	
4	Причинение вреда здоровью и смерти от механической асфиксии и утопления	22	20	2	
5	Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц	22	20	2	
6	Судебно-медицинская экспертиза и исследование трупа	22	20	2	
7	Судебно-медицинская экспертиза объектов и вещественных доказательств лабораторными методами	22	20	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	128	16	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза»

Модуль 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы

Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы РФ.

Модуль 2. Причинение вреда здоровью и смерти от воздействия физических факторов

Причинение вреда здоровью и смерти от действия тупых предметов. Повреждения при падениях. Автомобильная травма. Железнодорожная травма. Авиационная травма. Повреждение острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Взрывная травма. Электротравма. Повреждения от действия высокой и низкой температуры. Повреждения от действия других физических факторов (баротравма, радиационная и др.).

Модуль 3. Причинение вреда здоровью и смерти от воздействия химических факторов

Яды, отравления и методы их диагностики. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления ядами крови и ядами, действующими на нервную систему.

Модуль 4. Причинение вреда здоровью и смерти от механической асфиксии и утопления

Понятие о гипоксии и механической асфиксии. Повешение и удушение петлей и руками. Сдавление груди и живота; обтурационная и аспирационная асфиксия. Утопление и смерть в воде.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц

Поводы и методика производства судебно-медицинской экспертизы и обследования живых лиц. Определение степени тяжести причиненного вреда здоровью. Экспертиза утраты трудоспособности.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза и исследование трупа

Учение о смерти и трупные изменения. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа. Судебно-медицинское исследование трупа при скоропостижной смерти. Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных.

Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза объектов и вещественных доказательств лабораторными методами

Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы трупов, живых лиц и вещественных доказательств. Медико-криминалистические методы исследования при экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	4 недели	144

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Судебно-медицинская экспертиза» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Судебно-медицинская экспертиза» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите правильный ответ

1. Легочную и желудочно-кишечную гидростатическую пробы проводят для установления:

- А. Сроков внеутробной жизни.
- Б. Продолжительности внутриутробной жизни.
- В. Жизнеспособности младенца.
- Г. Новорожденности младенца.
- Д. Живорожденности младенца.

2. Судебно-медицинский эксперт при исследовании трупа обязан установить:

- А. Род насильственной смерти.
- Б. Категорию смерти.
- В. Вид смерти.
- Г. Причину смерти.
- Д. Механизм повреждений.

3. Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение:

- А. Штраф.
- Б. Общественное порицание.
- В. Меры уголовного характера.
- Г. Меры дисциплинарного характера.
- Д. Меры административного характера.

4. Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей:

- А. Административного характера.
- Б. Уголовного характера.
- В. Штраф.
- Г. Общественное порицание.
- Д. Дисциплинарного характера.

5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью производится на основании:

- А. Направления медицинского учреждения
- Б. Постановления органов дознания.
- В. Сопроводительного листа «скорой помощи».

- Г. Определения суда.
- Д. Постановления следователя.

6. Признаками вреда здоровью средней тяжести являются:

- А. Опасный для жизни вред здоровью.
- Б. Длительное расстройство здоровья свыше 3 недель.
- В. Кратковременное расстройство здоровья, не менее 6 дней и не свыше 3 недель.
- Г. Значительная стойкая утрата трудоспособности менее чем на одну треть (от 10% до 30%).
- Д. Неизгладимое обезображивание лица.

7. Признаками легкого вреда здоровью являются:

- А. Длительное расстройство здоровья.
- Б. Кратковременное расстройство здоровья.
- В. Значительная стойкая утрата трудоспособности (не менее одной трети).
- Г. Незначительная стойкая утрата трудоспособности (до 10%).
- Д. Отсутствие опасности для жизни.

8. Судебно-медицинскую экспертизу живых лиц производит:

- А. Лечащий врач.
- Б. Судебно-медицинский эксперт.
- В. Фельдшер.
- Г. Врач - эксперт.
- Д. Главный врач лечебного учреждения.

9. Факт обезображивания лица устанавливает:

- А. Врач – косметолог.
- Б. Следователь.
- В. Судебно-медицинский эксперт.
- Г. Суд.

10. Какие из приведенных действий являются врачебной ошибкой?

- А. Отказ от госпитализации больному с симптомами острого живота.
- Б. Небрежное отношение врача по отношению к больному.
- В. Неправильная диагностика заболевания, связанная с атипичным его течением.
- Г. Экстракция здорового зуба вместо больного.
- Д. Технический дефект при выполнении большой и сложной операции.

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство	70-79	3

предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет