

АНО ДПО "Образовательный Стандарт"
115230, г. Москва, Варшавское шоссе 42
ОКПО 70002526 | ОГРН 1217700645865 | ИНН/КПП 9726004971/772601001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Образовательный стандарт»



М.В. Зинюкова
«01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Ведение школы для больных сахарным диабетом»

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования
(срок обучения - 36 академических часов)*

**Москва
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Ведение школы для больных сахарным диабетом»

Программа дополнительного профессионального образования «Ведение школы для больных сахарным диабетом» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием. Является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций медицинских сестер в рамках улучшения медицинской помощи больным сахарным диабетом.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ведение школы для больных сахарным диабетом» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») – квалификационные характеристики медицинских сестер, старших медицинских сестер в том числе по физиотерапии, медицинская сестра врача общей практики;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Профессиональный стандарт 02.069 Специалист по организации сестринского дела (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №479н);
- Профессиональный стандарт 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №475н);
- ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502).

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Требования к уровню профессионального образования обучающихся: среднее

профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Категории обучающихся:

- основная специальность: «Сестринское дело»,
- дополнительная специальность: «Организация сестринского дела».

Срок освоения: 36 академических часов.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

Знания:

- Общую информацию о сахарном диабете
- Особенности питания при сахарном диабете 1 и 2 типов
- Принципы самоконтроля уровня глюкозы, принципы суточного мониторинга глюкозы
- Основные группы сахароснижающих препаратов
- Основы инсулинотерапии, особенности действия инсулинов, технику инъекции, принцип работы инсулиновой помпы, основные настройки инсулиновой помпы
- Осложнения сахарного диабета и методы их профилактики
- Структурированные программы обучения пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типов, с сахарным диабетом 2 типа на инсулинотерапии, и сахарным диабетом 1 типа на помповой инсулинотерапии
- Нормативно-правовые документы по организации «Школы диабета».

Умения:

- Донести до обучающихся пациентов информацию по принципам управления сахарным диабетом
- Совместно с врачом-эндокринологом организовать и проводить «Школу диабета» в стационарном или амбулаторном отделении медицинского учреждения.

Навыки:

- Техники выполнения инъекций инсулина, определения гликемии
- Современными методиками проведения контроля уровня глюкозы, управления системой суточного мониторинга глюкозы, управления инсулиновой помпой
- Навыками по купированию и предупреждению гипогликемий
- Навыками по уходу за стопами у пациентов с диабетом
- Деонтологическими навыками при работе с пациентами и их родственниками и коллегами по профессии
- Коммуникативными навыками общения с различными категориями пациентов с сахарным диабетом и их родственниками.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ведение школы для больных сахарным диабетом» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodle.schoolppo.ru/login/index.php>.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ведение школы для больных сахарным диабетом»

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Требования к уровню профессионального образования обучающихся: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Категории обучающихся:

- основная специальность: «Сестринское дело»,
- дополнительная специальность: «Организация сестринского дела».

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 36 академических часов.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Сахарный диабет: основные понятия. Сахарный диабет 1 типа. Сахарный диабет 2 типа	10	8	2	
2	Инсулинотерапия: виды инсулинов, схемы инсулинотерапии. Техника инъекций. Непрерывный мониторинг глюкозы	6	4	2	
3	Осложнения сахарного диабета. Уход за стопами	6	4	2	
4	Терапевтическое обучение пациентов – компонент лечебного процесса	4	4	-	
5	Психологические аспекты терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом	4	4	-	
6	Питание при сахарном диабете	4	4	-	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	36	28	8	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Ведение школы для больных сахарным диабетом»**

Модуль 1. Сахарный диабет: основные понятия. Сахарный диабет 1 типа. Сахарный диабет 2 типа

Определение сахарного диабета. Критерии диагностики сахарного диабета. Типы сахарного диабета. Механизмы развития, особенности течения сахарного диабета 1 типа. Механизмы развития, особенности течения сахарного диабета 2 типа. Пероральные сахароснижающие препараты. Самоконтроль гликемии.

Модуль 2. Инсулинотерапия: виды инсулинов, схемы инсулинотерапии. Техника инъекций. Непрерывный мониторинг глюкозы

Виды инсулинов. Режимы инсулинотерапии. Базис-болюсная инсулинотерапия. Техника инъекций инсулина. Правила хранения инсулина. Гипогликемия. Клинические симптомы. Причины гипогликемии. Помповая инсулинотерапия основные принципы. Устройство системы непрерывного мониторинга глюкозы. Принцип работы.

Модуль 3. Осложнения сахарного диабета. Уход за стопами

Кетоацидоз. Причины. Принципы коррекции. Диабетическая ретинопатия. Механизмы развития. Меры профилактики. Диабетическая нефропатия. Механизмы развития. Меры профилактики. Диабетическая полинейропатия. Диабетическая стопа. Меры профилактики. Роль медицинской сестры в терапевтическом обучении пациентов сахарным диабетом.

Модуль 4. Терапевтическое обучение пациентов – компонент лечебного процесса

Понятие, цели и задачи терапевтического обучения пациентов. История терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом. Виды терапевтического обучения. Нормативно-правовые документы по организации «Школы диабета» в медицинском учреждении.

Модуль 5. Психологические аспекты терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом

Основные сложности в длительном ведении пациентов с сахарным диабетом. Индивидуальные психологические барьеры. Типы саморегуляции. Мотивация. Мотивационное консультирование. Пациент-ориентированный подход к обучению

Модуль 6. Питание при сахарном диабете

Основные принципы питания при сахарном диабете 1 типа. Учет особенностей питания для коррекции дозы инсулина. Компоненты пищи. Классификация углеводов. От чего зависит гликемический эффект пищи? Количественная оценка углеводов, система хлебных единиц. Расчет углеводного коэффициента.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Трудоемкость (ак. часы)
Заочно с применением ДОТ и ЭО	6	6	1 неделя	36

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Ведение школы для больных сахарным диабетом» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Ведение школы для больных сахарным диабетом» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ

1. Основная причина гипогликемического состояния:
назначение глюкокортикостероидов
болевого синдром
избыточная физическая нагрузка
гипертонический криз

2. Клинические проявления гипогликемии:

жажда и полиурия

тошнота и рвота

снижение мышечного тонуса и сухость кожных покровов

повышение мышечного тонуса и влажность кожных покровов

3. Принцип лечения гипогликемии:

повышение уровня глюкозы в крови

снижение уровня глюкозы в крови

стабилизация уровня глюкозы в крови в долгосрочной перспективе

4. Контррегуляторный гормон для инсулина:

глюкагон

соматостатин

ренин

панкреатический полипептид

5. Острая диабетическая декомпенсация обмена веществ, проявляющаяся резким повышением уровня глюкозы и концентрации кетоновых тел в крови:

диабетический кетоацидоз

тяжелая гипогликемия

полинейропатия

диабетическая нефропатия

6. В терапии сахарного диабета 2 типа у подростков используются:

препараты метформина и инсулина

только препараты инсулина

препараты сульфонилмочевины

лираглутид

7. Приоритетные изменения диеты при сахарном диабете 2 типа:

увеличение потребления сладких фруктов

увеличение потребления некрахмалистых овощей

контроль калорийности рациона, размер порций

замена продуктов с легкоусвояемыми углеводами на продукты с более низким

гликемическим индексом

увеличение калорийности рациона

8. Острые осложнения сахарного диабета у детей:

гипогликемическая кома

диабетическая ретинопатия

диабетическая нефропатия

диабетическая стопа

диабетический кетоацидоз

9. Современный метод лечения сахарного диабета 1 типа:

помповая инсулинотерапия

инъекции инсулина

пероральные сахароснижающие препараты

инфузии инсулина

10. Факторы, повышающие риск развития неотложных состояний при сахарном диабете:

злоупотребление алкоголем

чрезмерная физическая нагрузка

передозировка инсулина
пропуск приема пищи
навык самоконтроля

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет