



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала»

в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования (срок обучения - 36 академических часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала»

Программа дополнительного профессионального образования «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала» разработана для специалистов со средним профессиональным документом, Является нормативно-методическим регламентирующим образованием. содержание организационно-методические формы обучения дополнительном И В профессиональном образовании специалистов при повышении квалификации в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Актуальность программы обусловлена тем, что основным условием эффективности лечения онкологических заболеваний является их ранняя диагностика. Излечение злокачественной опухоли в поздней стадии является редким исключением. Несвоевременная диагностика онкологических заболеваний происходит в 30-40% случаев по вине медицинского персонала.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема — на элементы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала» рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») квалификационные характеристики медицинских сестер, старших медицинских сестер в том числе по физиотерапии, медицинская сестра врача общей практики;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 997н от 26.12.2016 «Об утверждении правил проведения функциональных исследований»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Профессиональный стандарт 02.080 Акушерка (Акушер) (утв. приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 №6н);

- $\Phi\Gamma$ ОС СПО 31.02.02 Акушерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969);
- ФГОС СПО 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2014 г. № 34440);
- Профессиональный стандарт 02.067 Медицинская сестра анестезист (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №471н);
- Профессиональный стандарт 02.068 Фельдшер (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.06.2020 №470н);
- Φ ГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. N 526);
- Профессиональный стандарт 02.069 Специалист по организации сестринского дела (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №479н;
- Профессиональный стандарт 02.042 Специалист по медицинскому массажу (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 №744н);
- Φ ГОС СПО 34.02.02 Медицинский массаж (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 503);
- Профессиональный стандарт 02.066 Медицинская сестра по реабилитации (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 476н;
- Профессиональный стандарт 02.070 Рентгенолаборант (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 октября 2020 г. № 60271);
- Профессиональный стандарт 02.065 Медицинская сестра (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №475н);
- $\Phi\Gamma$ ОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
- Профессиональный стандарт 02.077 Фельдшер скорой медицинской помощи (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 №3н);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 116н от 19.02.2021 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях».

Цель заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Курс предназначен для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Требования к уровню профессионального образования обучающихся: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Категории обучающихся:

- основная специальность: «Сестринское дело»,
- дополнительная специальность: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

Срок освоения: 36 академических часов.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель получит:

Знания:

- эпидемической ситуации с онкологическими заболеваниями в РФ;
- концепции оказания помощи онкологическим больным в РФ, задачи и роль среднего медицинского работника в осуществлении ранней диагностики и профилактики онкологических заболеваний;
 - профилактики злокачественных заболеваний.
 - принципов деонтологии при приеме онкологических больных;
- клинических синдромов, симптомов при наиболее часто встречаемых злокачественных опухолях и патогенеза их развития;
- физикальных, лабораторных, рентгенологических изменений при онкологических заболеваниях, методы выявления и диагностики онкологических заболеваний у детей и взрослых, принципы дифференциальной диагностики онкологической патологии.

Умения:

- проводить мероприятия по профилактике злокачественных заболеваний;
- соблюдать принципы деонтологии при приеме онкологических больных.

Навыки:

- интерпретировать клинические синдромы, симптомы при наиболее часто встречаемых злокачественных опухолях;
- интерпретировать физикальные, лабораторные, рентгенологические изменения при злокачественных заболеваниях.

Компетенции специалистов, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

Профессиональные компетенции (далее – ΠK):

- ПК-1. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,
- ПК-2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств,
- ПК-3. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;

- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- модули в соответствии с учебным планом, состоящие из лекций, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы (итоговое тестирование);
 - итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - https://moodledpo.sistele.com/login/index.php.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «Образовательный стандарт».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала»

Категория обучающихся — среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медикопрофилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Форма обучения — заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Срок освоения: 36 академических часов.

No	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего	в том числе		Форма	
		часов	Лекции	CPC	контроля	
1	Онконастороженность	12	10	2		
2	Серологические опухолеассоциированные маркеры	12	10	2		
3	Скрининговые методы исследования молочной железы	10	8	2		

Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирова ние
итого	36	28	8	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала»

Модуль 1. Онконастороженность

Онкологическая настороженность. Синдром малых признаков. Объективное обследование. Лабораторные методы исследования. Группы повышенного риска, стандарты обследования, лечения и профилактики при раке легких, раке желудка, раке щитовидной и молочной железы. Основные онкологические заболевания у детей

Модуль 2. Серологические опухолеассоциированные маркеры

Опухолевые (опухолеассоциированные) маркеры. Анализ серологических опухолеассоциированных маркеров. Принципы и примеры использования опухолеассоциированных маркеров в онкологической практике

Модуль 3. Скрининговые методы исследования молочной железы

Скрининговые методы исследования молочной железы. Методы отбора женщин в группу риска. Самообследование молочных желез. Клиническое обследование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Ак. часов в	Дней в	Общая	Трудоемкость
	день	неделю	продолжительность	(ак. часы)
			программы,	
			месяцев (дней,	
Форма обучения			недель)	
Заочно с	6	6	1 неделя	36
применением ДОТ и				
ЭО				

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся — установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала» и успешно прошедшие итоговую

аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании — удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ

- 1. Как рассчитывается диагностическая чувствительность ОМ?
 - а. Процент положительных результатов теста в группе онкологических больных
 - б. Процент отрицательных результатов теста в группе онкологических больных
 - в. Процент положительных результатов теста в группе доноров
 - г. Процент отрицательных результатов теста в группе доноров
- 2. Как рассчитывается специфичность ОМ?
 - а. Процент отрицательных результатов теста в группе онкологических больных
 - б. Процент положительных результатов теста в группе онкологических больных
 - в. Процент положительных результатов теста в группе доноров
 - г. Процент отрицательных результатов теста в группе доноров и пациентов с доброкачественными заболеваниями
- 3. Как рассчитывается положительная прогностическая значимость теста на маркер?
 - а. Доля (%) истинно отрицательных результатов теста в группе онкологических больных
 - б. Доля (%) истинно положительных результатов теста в группе онкологических больных
 - в. Доля (%) истинно положительных результатов теста на ОМ от всех положительных результатов (истинно- и ложно-) теста в смешанной группе больных и доноров
 - г. Доля (%) истинно отрицательных результатов теста на ОМ от всех отрицательных результатов (истинно- и ложно-) теста в смешанной группе больных и доноров
- 4. Кто открыл и описал ОМ α-фетопротеин?
 - a. M.C. Wang
 - б. Ph. Gold, S.O. Freedman
 - в. Г.И. Абелев, Ю.С. Татаринов
 - г. H. Kato, T. Torigoe
- 5. К какому классу веществ относится ПСА?
 - а. Факторы роста
 - б. Ферменты (протеиназы)
 - в. Высокомолекулярные гликопротеины
 - г. Цитокины
- 6. В каких формах присутствует ПСА в сыворотке крови?
 - а. Только в свободной
 - б. Только в связанной с ингибитором протеаз (α1-антихимиотрипсином)
 - в. В нескольких формах: свободной, связанной с α1-антихимиотрипсином и связанной с α2-макроглобулином
 - г. В свободной и связанной с а1-антихимиотрипсином
- 7. К какому классу биоактивных молекул относится СА 125?
 - а. Факторы роста
 - б. Высокомолекулярные гликопротеины
 - в. Ферменты (протеиназы)
 - г. Цитокины
- 8. С какой целью определяют уровень свободного ПСА в сыворотке крови?
 - а. Уточняющая диагностика рака предстательной железы

- б. Оценка эффективности лечения рака предстательной железы
- в. Выявление рецидива рака предстательной железы
- г. Выявление рецидива простатита
- 9. В какие сроки можно осуществлять забор крови на ПСА, если пациенту выполнили биопсию простаты или цистоскопию?
 - а. На следующий день
 - б. Через неделю
 - в. Спустя 3 нед и более
 - г. Не ранее чем через 2 мес
- 10. Есть ли зависимость дискриминационного уровня СА 125 от возраста, и если есть, то какие дискриминационные уровни следует выбирать в зависимости от возраста обследуемой?
 - а. Нет
 - б. В пременопаузе сывороточные уровни CA 125 у здоровых женщин 20 ЕД/мл, а в постменопаузе не превышают 35 ЕД/мл, в связи с чем эти величины приняты в качестве дискриминационного уровня
 - в. В пременопаузе сывороточные уровни СА 125 не превышают 35 ЕД/мл, а в постменопаузе <21 ЕД/мл, в связи с чем эти величины приняты в качестве дискриминационного уровня
 - г. В пременопаузе сывороточные уровни СА 125 у здоровых женщин 30 ЕД/мл, а в постменопаузе не превышают 40 ЕД/мл, в связи с чем эти величины приняты в качестве дискриминационного уровня

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,	90-100	5
теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические		
навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные		
программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено		
числом баллов, близким к максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,	80-89	4
теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические		
навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все		
предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество		
выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к		
максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое	70-79	3
содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы		
в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые		
из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое	69 и	2
содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы	менее	
в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных		
программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их		
выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При		
дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при		
консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения		
учебных заданий		

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены,	70-100	Зачет
теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки		
работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено		

Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично,	менее 70	Незачет
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические		
навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо		
качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному		